

МОИ ПРИОРИТЕТЫ В ПРЕПОДАВАНИИ  
РУССКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЕ  
(В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС)

Выполнила  
учитель русского языка  
и литературы ГБОУ СОШ № **815**  
Облог Н.В.

Потребность общества

ФГОС

Создание условий для достижения  
нового качества общего образования,  
новых образовательных результатов

# Главная задача современного образования



## формирование совокупности универсальных учебных действий

- Коммуникативные
- Познавательные
- Регулятивные

# Приоритетные направления в преподавании русского языка

- 1.** Концепция духовно-нравственного развития личности.
- 2.** Сотрудничество.
- 3.** Организация проектной деятельности на уроках русского языка.
- 4.** Использование электронно-образовательных ресурсов.

# Концепция духовно-нравственного развития личности

Воспитание патриотизма, уважения к прошлому и настоящему русского народа; формирование осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование ответственного отношения к учению; саморазвитие, самообразование, самооценка; формирование уважительного отношения к мнению другого человека.



# Сотрудничество

Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми, умение организовывать совместную деятельность.

# Организация проектной деятельности на уроках русского языка

Решение задач формирования и развития умений критического и творческого мышлений.

Организация совместной или индивидуальной работы учащихся над проблемой с обязательным предъявлением результатов.



# Использование электронно-образовательных ресурсов

Непрерывная связь современного учебного процесса и новых информационных и коммуникационных технологий. Поиск, обработка, анализ, обобщение, оценка, преобразование, представление и передача информации.



**Приоритетное направление в преподавании**

Реализация требований стандарта в процессе выполнения задания

Духовно-нравственное развитие личности

Выражение/аргументация своей позиции, своего выбора.

Сотрудничество

Совместная работа (принятие общих решений, распределение обязанностей, создание общего продукта).

Проектная деятельность

Самостоятельное планирование целей и путей их достижения, соотношение действий и результатов.

Использование электронно-образовательных ресурсов

Приобретение новых знаний на основе поиска и обработки информации.