

ОГЭ по математике 2015г для родителей

Шевченко Надежда Дмитриевна
учитель математики

ОГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ЗАДАЧИ ОГЭ

- ❖ Выявление конкретных недостатков в знаниях и умениях учащихся
- ❖ Определение уровня его математической компетентности
- ❖ Выявление готовности к обучению в старшей школе

НАЗНАЧЕНИЕ КИМ ОГЭ

- Оценить уровень образовательной подготовки по математике выпускников 9 классов
- Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы средней школы

ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ КИМ

ПРИКАЗ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

ПРИКАЗ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

КИМ разработаны с учетом положения, что результатом освоения должны стать математическая компетентность выпускников:

- Овладеть специфическими для математики знаниями и видами деятельности
- Научиться преобразованию знания и его применения в учебных и внеучебных ситуациях
- Овладеть математической терминологией
- Ключевыми понятиями, методами и приемами.

СОДЕРЖАНИЕ СТРУКТУРЫ КИМ

Структура КИМ ОГЭ отвечает в системе дифференцированного обучения математики :

- **Формирование у учащихся базовой математической подготовки**
- **Создание условий, способствующих частью обучающихся подготовки повышенного уровня.**

В ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЕ ВЫДЕЛЕНО ТРИ МОДУЛЯ

❖ «Алгебра»

❖ «Геометрия»

❖ «Реальная математика»

В целях обеспечения эффективности проверки освоения базовых понятий курса математики, умения применять математические знания и решать практико-ориентированные задачи.

ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЕ КИМ

Работа состоит из **26** заданий по трем модулям.

В модули «Алгебра» и «Геометрия» входит две части, соответствующие проверке на базовом и повышенном уровнях.

Модуль «Реальная математика» – одна часть, соответствующая проверке на базовом уровне.

Задания расположены по нарастанию трудности от относительно простых до сложных, предполагающих свободное владение материалом курса и хороший уровень математической культуры.

Модуль «**Алгебра**» содержит **11** заданий: в части 1- **8** заданий ; в части 2 – **3** задания.

Модуль «**Геометрия**» содержит **8** заданий: в части 1- **5** заданий; в части 2 – **3** задания.

Модуль «**Реальная математика**» содержит **7** заданий.

Из 26 заданий, **20** заданий базового уровня, **4** повышенного уровня, **2** задания высокого уровня.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ЧАСТЯМ РАБОТЫ

№	Часть работы	Тип заданий	Кол-во заданий	Первичный балл	% балла
1	1	С выбором ответа	4	4	11
2	1	С кратким ответом	16	16	42
3	2	С развернутым ответом	6	18	47
	Итого		26	38	100

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ КИМ ПО СОДЕРЖАНИЮ

Модуль «Алгебра» часть первая содержит задания по всем ключевым разделам курса алгебры основной школы, отраженным в КЭС (кодификатор элементов содержания).

Задание части 2 направлены на проверку таких качеств:

- ❖ уверенное владение формально – оперативным алгебраическим аппаратом;
- ❖ умение решить комплексную задачу, включающую в себя знаний из разных тем курса алгебры;
- ❖ умение математически грамотно и ясно записать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования;
- ❖ владение широким спектром приемов и способов рассуждений

Модуль «Геометрия» часть первая содержит задания по ключевым разделам курса геометрии основной школы:

- ❖ геометрические фигуры и их свойства – 1 задание
- ❖ треугольник - 1 задание
- ❖ многоугольники - 1 задание
- ❖ окружность и круг - 1 задание
- ❖ измерение геометрических величин - 1 задание.

Часть 2 модуля направлена на проверку качеств геометрической подготовки:

- ❖ умение решить планиметрическую задачу, применяя различные теоретические знания курса геометрии;
- ❖ умение математически грамотно и ясно записать решение, приводя все необходимые пояснения и обоснования;
- ❖ владение широким спектром приемов и способов рассуждений.

Модуль «Реальная математика» содержит 8 заданий, отнесенных к умению использовать приобретенные знания и умения практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели. Это задание формулировка которых содержит практический контекст, знакомый обучающимся и близкий к жизненному опыту.

Условия проведения ОГЭ по математике

Продолжительность ОГЭ по математике – **235 минут.**

На экзамен не допускаются специалисты по предмету;

Используется единая инструкция по проведению экзамена;

Обучающимся в начале экзамена выдаётся полный текст работы

Решение на задания фиксируются в черновике;

Используется бланковая технология по которой ответы должны быть перенесены в бланк ответов № 1;

Задания части 2 выполняются с записью решения и полученного ответа на бланках ответов №2;

Формулировки заданий не переписываются, достаточно указать номер задания:

Все необходимые вычисления, преобразования и чертежи обучающиеся производят на черновике;

Черновики не проверяются, но сдаются в конце экзамена;

Проверку работ осуществляют специалисты по математике – члены независимых региональных экзаменационных комиссий по математике.

Дополнительные материалы и оборудование

Учащимся разрешается:

- Справочные материалы, содержащие основные формулы курса математики, выдаваемые с работой;
- Использовать линейку.

Учащимся запрещается:

- Использование **сотовых телефонов, калькуляторов**

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы .

Отметка по 5 бальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу	0-7	8-15	16-22	23-38

Отметка по 5 бальной шкале «Алгебра»	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл по алгебраическим заданиям	0-5	6-11	12-16	17-23

Школа пересчета суммарного балла за выполнение заданий, относящихся к разделу «Геометрия» в отметку по геометрии.

Отметка по 5 балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл по геометрическим заданиям	0-2	3-4	5-8	9-15

Об освоении выпускником Федерального компонента образовательного стандарта в предметной области « **Математика**» свидетельствует преодоление им минимального порогового результата выполнения экзаменационной работы.

Устанавливается следующий минимальный критерий:

18 баллов набранные по всей работе,

Из них-

□ Не менее **3** баллов по модулю « **Алгебра**»,

□ Не менее **2** баллов по модулю « **Геометрия**»,

□ Не менее **3** баллов по модулю « **Реальная математика**»

Только выполнение всех условий минимального критерия даёт выпускнику право на получение **положительной отметки** по пятибалльной шкале по математике.

Изменение в КИМ 2015 года в сравнении с 2014 годом

Структура экзаменационной работы не изменилась.

Изменилась форма записи ответа на задания **№ 2, 3, 8, 14** в бланк ответов № 1 надо **записать цифру**, соответствующую номеру правильного ответа

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ОГЭ

- ❖ Сбор справочного материала и решение заданий (папка с 7 класса -9 класс)
- ❖ Просмотр презентаций по решению заданий (на флешку учащиеся могут скачать эти презентации, чтобы дома ещё раз повторить решение задания)
- ❖ Раздаётся текст заданий по которым учащиеся отрабатывают решение заданий
- ❖ Практические задания.

**И.В. Яценко « ОГЭ математика. 36 вариантов. Новая демоверсия»
Издательство « Национальное образование» Москва 2015г.**

ПОЛЕЗНЫЕ САЙТЫ

- ❖ <http://uztest.ru>
 - ❖ <http://www.egehelp.ru>
 - ❖ <http://www.mathege.ru>
 - ❖ <http://www.matematika>
 - ❖ <http://webmath.exponenta>
 - ❖ <http://www.math.com.ua/mathdir>
 - ❖ <http://www.ctege.org>
 - ❖ www.fipi.ru
 - ❖ www.mioo.ru
-

Приложения

		ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2014	
Бланк ответов №1		Дата проведения (ДД-ММ-ГГ) <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/>	
Регион	Код образовательной организации	Класс Номер Буква	Код пункта проведения
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		Номер аудитории	Номер варианта
		<input type="text"/>	<input type="text"/>
Код предмета	Название предмета	С помощью проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – «аттестация») устанавливаются номера КИМ на Бланке с номером КИМ, определяющим область измерения. Подпись участника строго внутри овала.	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	Номер КИМ	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Заполнить гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующему образцу:			
А Б В Г Д Е Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 X V () - ; ,			
ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплексе.			
Сведения об участнике государственной итоговой аттестации			
Фамилия	<input type="text"/>		
Имя	<input type="text"/>		
Отчество (при наличии)	<input type="text"/>		
Документ	Серия	Номер	Пол <input type="checkbox"/> Ж <input type="checkbox"/> М
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ответы на задания Образец написания метки <input checked="" type="checkbox"/> ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов. Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка.			
1	<input type="text"/>	11	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	12	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	13	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	14	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	15	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	16	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	17	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>	18	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>	19	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>	20	<input type="text"/>
Замена ошибочных ответов на задания с выбором ответа	1 2 3 4 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Резерв-1 <input type="text"/>	Номер КИМ <input type="text"/>
		Резерв-2 <input type="text"/>	Номер варианта <input type="text"/>
Замена ошибочных ответов на задания с ответом в краткой форме	<input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/>		

		ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2014	
Бланк ответов №2		Лист № <input type="text"/>	Резерв-3 <input type="text"/>
Регион	Код предмета	Название предмета	Номер варианта
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		Номер КИМ	
		<input type="text"/>	
Перепишите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1. Отвечая на задания с развернутым ответом, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы. Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, С1. Условия задания переписывать не нужно.			
ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплексе. Заполнять гелевой ручкой черными чернилами.			
[Empty grid for answers]			
При недостатке места для ответа используйте обратную сторону бланка.			