

# Методы песочной терапии в работе педагога-психолога ДОУ

Есть ли такая детская игра, которая  
может гармонизировать картину  
жизни ребенка на пути

Да, есть такая игра!



**Идея Песочницы великолепна,  
поскольку песок является тем  
самым природным**

Какой же принцип положен в  
создание этой игры?





# Каково главное достоинство этой игры?

Главное достоинство Песочницы в том, что она позволяет ребёнку или целой группе детей реально создавать картину мира в живом трёхмерном пространстве.

Ребёнку предоставляется возможность строить свой личный мир, модель своего микрокосма, ощущая себя его творцом.





Прежде чем они успеют осознать, что они делают, их руки сами начинают просеивать песок, строить тоннели, горы и т.д.



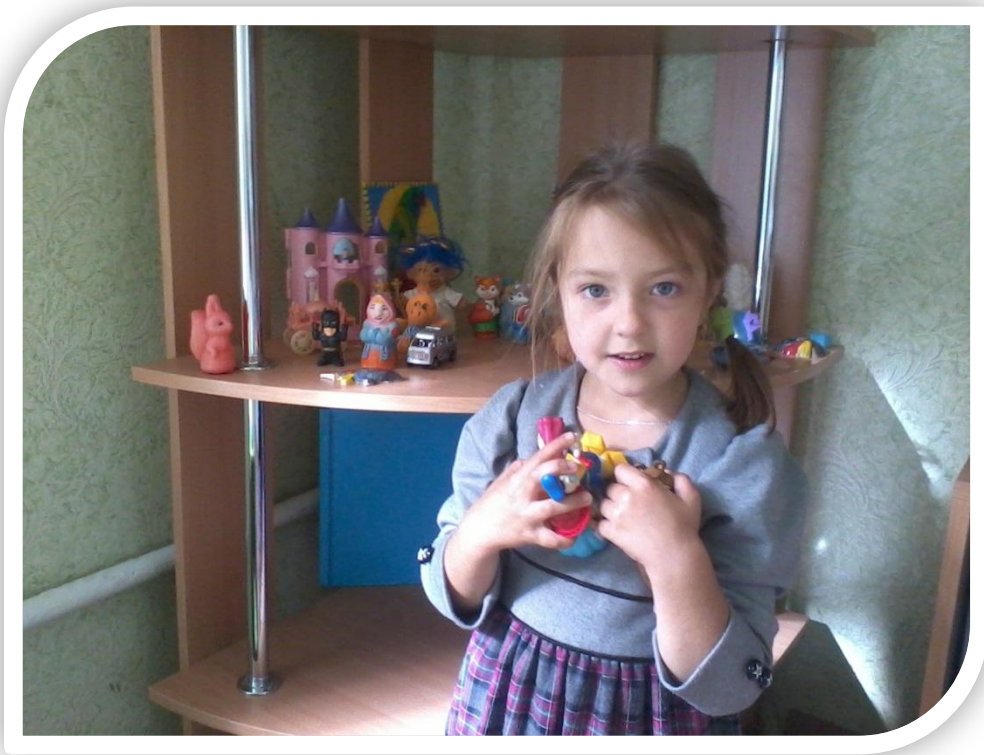
А если к этому добавить миниатюрные фигурки, игрушки, тогда появляется целый мир, разыгрываются драмы, и ребенок полностью погружается в игру



Фигурки – высотой не более 12 см по группам: транспорт, люди, животные, природный материал, жилища, деревья, сказочные герои, украшения, инструменты для работы с песком (лопаточки, совочки, палочки, кисти, сеялки и др.)



# Выбираем фигурки



Для игры также потребуется вода (в кувшине, в пульверизаторе (лучше!)), воду давать дозированно.



Какие дети особенно нуждаются в  
этой игре?

ПОДРОБНОСТИ В ПСИХИЧЕСКОМ

СВЯЗНОМ

Какое влияние оказывает на ребёнка эта игра?

Формы и варианты песочной терапии определяются особенностями конкретного ребенка, специфическими задачами работы и ее продолжительностью.





# Игровые методы могут применяться:

- \* -с целью диагностики;
- с целью оказания первичной психологической помощи;
- в процессе краткосрочной психотерапии;
- в процессе долгосрочного психотерапевтического воздействия.



# Дидактические игры (этап прикосновений и игр на поверхности песка)

«песочный ветер»

«песочный дождик»



# Упражнение «необыкновенные следы»

«прыгают зайцы»



# «ПОЛЗУТ ЗМЕЙКИ»



# «ОТПЕЧАТКИ»



# Отпечатки на мокром песке



# «узоры на песке»



# «рисунки»





# Игра «мины»



# Упражнения на развитие Фонематического восприятия



# Психопрофилактические игры: «ладони»,



# «победитель злости»,



# Личное пространство



# «МОЁ, ТВОЁ, НАШЕ»



# Образовательные цели:

ориентация на «песочном листе»  
(«путешествие за кладом»),



Спасибо за внимание!

