



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей Центр детского творчества «Росинка»
Гороховецкого района Владимирской области

«Развитие творческих способностей детей через проектную деятельность с использованием информационных технологий»



Автор: Минеева Мария Сергеевна,
педагог дополнительного образования
МБОУ ДОД ЦДТ «Росинка»


г. Гороховец, 2015



Ведущая идея опыта:


Сегодня компьютерные технологии являются неотъемлемой частью образовательного процесса, способного значительно повысить его эффективность, развить умственные и творческие способности детей, сформировать техническое мировоззрение и организовать досуг детей.

Но ни для кого не секрет, что сегодня все больше детей вырастает, так и не познав подлинных возможностей компьютера. Чаще всего дети играют в компьютерные игры, общаются в социальных сетях, просматривают множество бесполезной информации. Таким образом, неконтролируемое времяпрепровождение детей за компьютером способствует искажению представления учащихся об «информационном пространстве» в целом и компьютере, как средстве получения этой информации. В результате компьютер остается для них нереализованным источником знаний. Именно поэтому захотелось заинтересовать детей и я включила в программу - творчество.



Актуальность программы рассчитана на профессиональную ориентацию учащихся, их подготовку к самостоятельному творческому конструированию с помощью различных компьютерных редакторов.

Занятия художественной компьютерной графикой представляет собой интеграцию двух базовых предметов: информатики и декоративно – прикладного творчества. Ребята учатся использовать технику не только как вычислительную машину, но и как инструмент для продуктивной творческой деятельности.



Новизна данной образовательной программы заключается в том, что программа дает возможность не только изучить различные виды компьютерной графики, но и применить их творчески. Специфика ИКТ с включением в нее творчества дает детям возможность создавать вариации (композиций, форм, цвета, выбора материала), что способствует развитию всех совокупностей компонентов творческого потенциала учащихся.

Цель программы - развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий.

Задачи обучения:

1

Образовательные:
формирование навыков работы на ЭВМ в редакторах Word (оформительская организационно-деятельность), Paint, Power Point, Adobe Photoshop.

2

Развивающие:

- развить творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий,
- развивать деловые качества: самостоятельность, ответственность, аккуратность

3

Воспитательные:

- формировать потребность в саморазвитии;
- развивать культуру общения, навыки сотрудничества и взаимопомощи;
- воспитывать интерес, фантазию детей при составлении композиций.

Будучи педагогом дополнительного образования, я ориентирую ребят на то, что навыки, технологии, которые мы с ними проходим - в будущем им пригодятся. Компьютерные технологии позволяют сформировать у детей устойчивые представления и практические навыки, накопление практического опыта для будущей профессии. Ведь сегодняшние школьники – завтрашние взрослые. Важно подготовить ребенка к взрослой жизни. Я считаю, педагогу необходимо предугадать и обеспечить те условия, в которых наиболее полно реализуется внутренний потенциал учащегося в изучаемой образовательной области, создать бодрую, светлую и созидательную обстановку, создать ту среду, ту плоскость, в которой наиболее полно могут раскрыться творческие способности ребенка, и будет осуществляться его постоянный интеллектуальный рост.



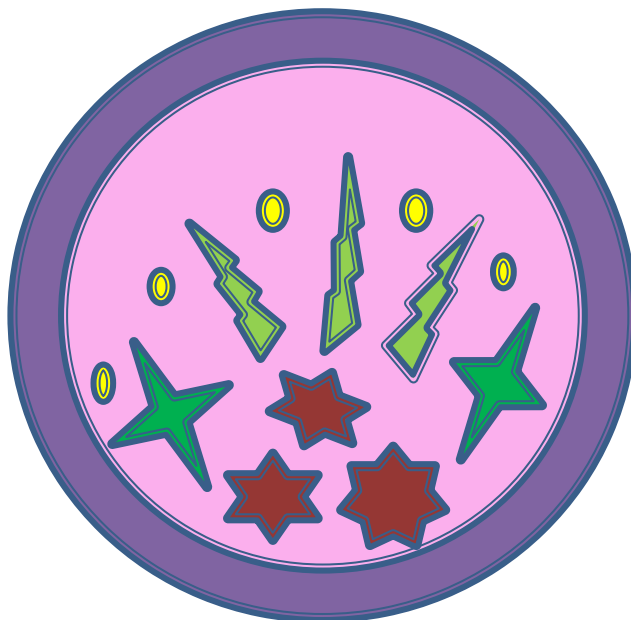
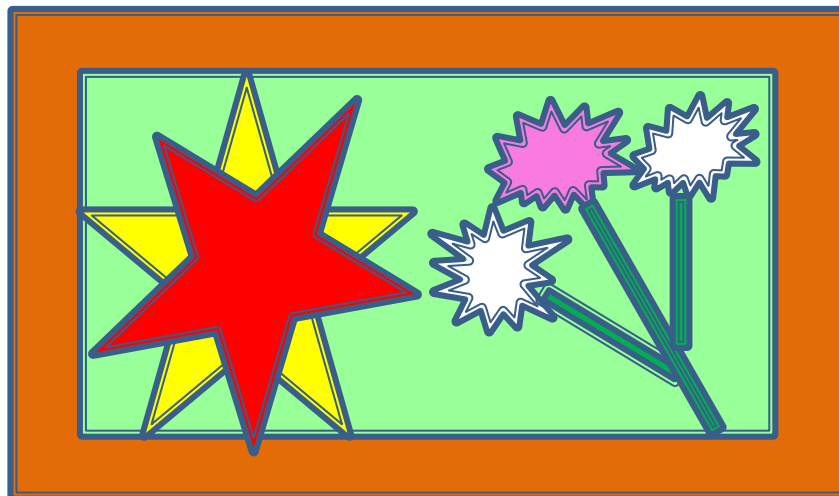


Формы и технологии, используемые на занятиях

Формы работы с детьми носят интегрированный характер, т.е. на одном занятии могут использоваться различные формы: групповая, индивидуальная, дифференцированная. Такие формы работы стимулируют творческое отношение к работе и помогают выявить одаренных детей.

При формировании учебных тем учитывались принцип доступности и принцип учета возрастных особенностей учащихся. Процесс обучения трудоёмкий и требует от учащихся особой сосредоточенности, кропотливости, во время занятий предусмотрены перерывы на физкультминутки.

По ступеням к творчеству:



**Спасибо
за внимание!**

