

# Группа «Любознайки» Воспитатель - Самусева Т.А.



**Развитие  
мелкой моторики  
у детей младшего  
дошкольного  
возраста.**

«Истоки способностей и дарований детей находятся на кончиках их пальцев. От них, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше ее взаимодействие с орудием труда, тем сложнее движения, необходимые для этого взаимодействия, тем ярче творческая стихия детского разума. Чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее».

В.А.Сухомлинский

Влияние воздействия руки на мозг человека известно еще до нашей эры. Специалисты восточной медицины утверждают, что игры с участием рук и пальцев приводят в гармоничное отношение тело и разум, поддерживая мозговые системы в отличном состоянии.



Ребенок постоянно изучает, постигает окружающий мир. Основной метод накопления информации - прикосновения. Ребенку необходимо все хватать, трогать, гладить и пробовать на вкус. Роль взрослого помочь ему в этом, дать необходимый стимул для развития. Поэтому начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста. В младшем дошкольном возрасте можно выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом.





# Пальчиковый театр

Помогает развивать речь;

Способствует овладению навыками мелкой моторики;



Развивает внимание, память, мышление, воображение;

Снимает тревожность;

Повышает работоспособность головного мозга.

# Функциональные застежки, игры-шнуровки.



Развивают пространственную ориентировку, внимание, формируют навыки самообслуживания, развивают творческие способности, глазомер, укрепляют пальцы рук.

# «Наши диски - шнуровочки»





## Игры с пуговицами



## Игры с прищепками



Прикрепление прищепок по длине, краю предмета;  
Развешивание разноцветных платочков после стирки;  
Перетирание пуговиц между ладонями;  
Пересыпание из ладошки в ладошку;  
Выкладывание изображения по контуру;  
Поиск больших, квадратных, гладких и пр. пуговиц;  
Пересыпание пуговиц в прорезь в банке.



# «Наши любимые прищепки»

Это хорошее упражнение, для развития мелкой моторики, которое одновременно является и тактильным упражнением. Если кончикам пальцев малыша, дать хорошую работу, то в будущем это скажется на формировании письма: ребенок гораздо быстрее и легче научиться держать карандаш и владеть им, как орудием письма.



# Игры с цветными кружочками



# «Игры с пробками и бусинками»



Способствуют развитию восприятия; созданию условий для ознакомления детей с цветом, формой, величиной, осязаемыми свойствами предметов.

Закрепление умения выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов; группировать однородные предметы.



«Пальчики обули и пошли по переулку на веселую прогулку».





# «Играем с крышками»»



# « Игры с пеком и водой, с крупами, сухие бассейны»



- Погружение рук в песок;
- Просеивание между ладонями, пальцами;
- Использование сухих бассейнов для самомассажа кистей;
- Прячем ручки в крупе, ищем сюрпризы;
- Перебираем, пересыпаем, рисуем;
- Мочим губку одной рукой и выжимаем другой...

# «Рисуем на манке».

Рисование на манной крупе, еще одно средство, развитие мелкой моторики и ловкости рук у детей дошкольного возраста, а так же развитие логического мышления, внимания, памяти, речи.



## Рисование

## Лепка

## Аппликация



Рисование пальчиками, всей ладошкой; оттиск печатками;  
Лепка из пластилина, глины, соленого теста;  
Украшение вылепленных работ природным материалом,  
пуговицами, бусинами, ...  
Приклеивание готовых форм, фигур; обрывание, смятие и  
разглаживание бумаги, скручивание салфеток, индивидуальная  
работа с ножницами.



«Мячик мой не отдыхает,  
На ладошке он гуляет».

«Карандаш в руках  
катаю,  
Каждый пальчик  
обучаю».



**Гладь мои ладошки ,еж! Ты колючий,  
ну и что ж! Сильно кусает котенок  
глупыш, он думает это не палец, а  
мышь.**





«А ну быстрее лови кураж и начинай игру массаж».



Развитие кисти руки и координации движений пальцев рук – задача комплексная, охватывающая многие сферы деятельности ребенка. Она является одним из аспектов проблемы обеспечения полноценного развития в дошкольном возрасте. И поскольку общее моторное отставание наблюдается исследователями у большинства современных детей, слабую руку дошкольника нужно и необходимо развивать.





Тренируйте пальчики: станет рука  
сильной, головушка умной, а речь  
красивой!



«Спасибо за внимание»

