



Первый раз в 5 класс

*Информация к родительскому собранию
Педагог – психолог МАСОШ
Зиновьева А.А.*

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

5- КЛАССНИКА

- ✓ Изменение статуса (самый младший в средней школе)
- ✓ Новая система обучения: разные учителя, кабинетная система.
- ✓ Увеличение требований к ребенку, рассогласованность требований
- ✓ «Конец детства»
- ✓ «Шанс» заново начать школьную жизнь;
- ✓ Возрастание нагрузки на психику ребенка;
- ✓ «Чувство взросления»

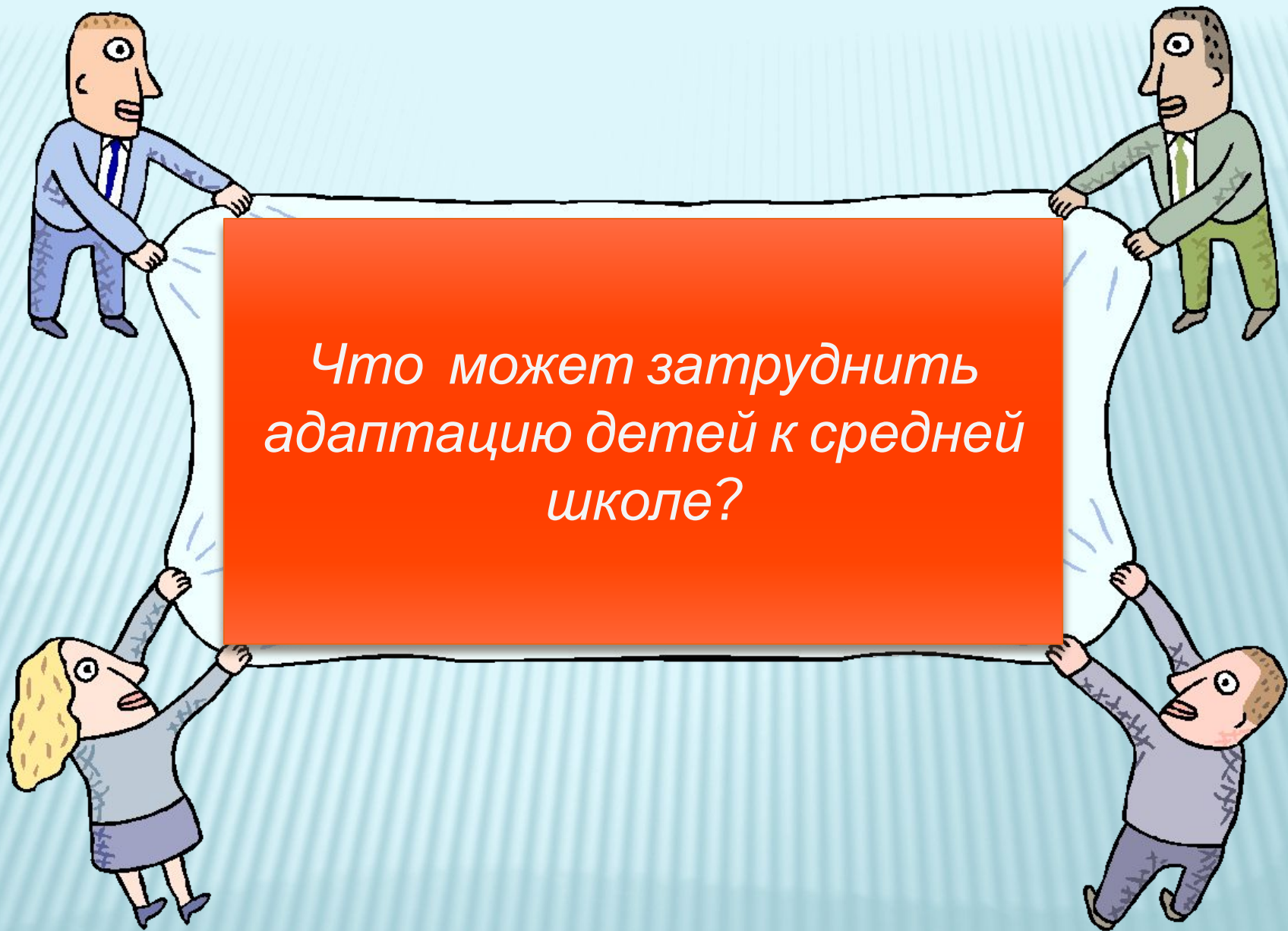
Серьёзное испытание для психики ребенка



ПРОЦЕСС АДАПТАЦИИ

- Дети могут стать более тревожными, робкими, «развязными», шумными, суевливыми;
- Снижение работоспособности;
- Забывчивость, неорганизованность;
- Нарушение сна, аппетита;
- Заболеваемость.





*Что может затруднить
адаптацию детей к средней
школе?*

ПРИЧИНЫ ТРУДНОЙ АДАПТАЦИИ

- *Рассогласованность, противоречивость требований педагогов;*
- *Необходимость приспособливаться к своеобразному темпу, особенностям речи, стилю преподавания учителей;*
- *Правильное понимание терминов;*
- *Деиндивидуализация подхода к ребенку;*
- *Развитие познавательной сферы;*
- *Мотивация к учебной деятельности.*

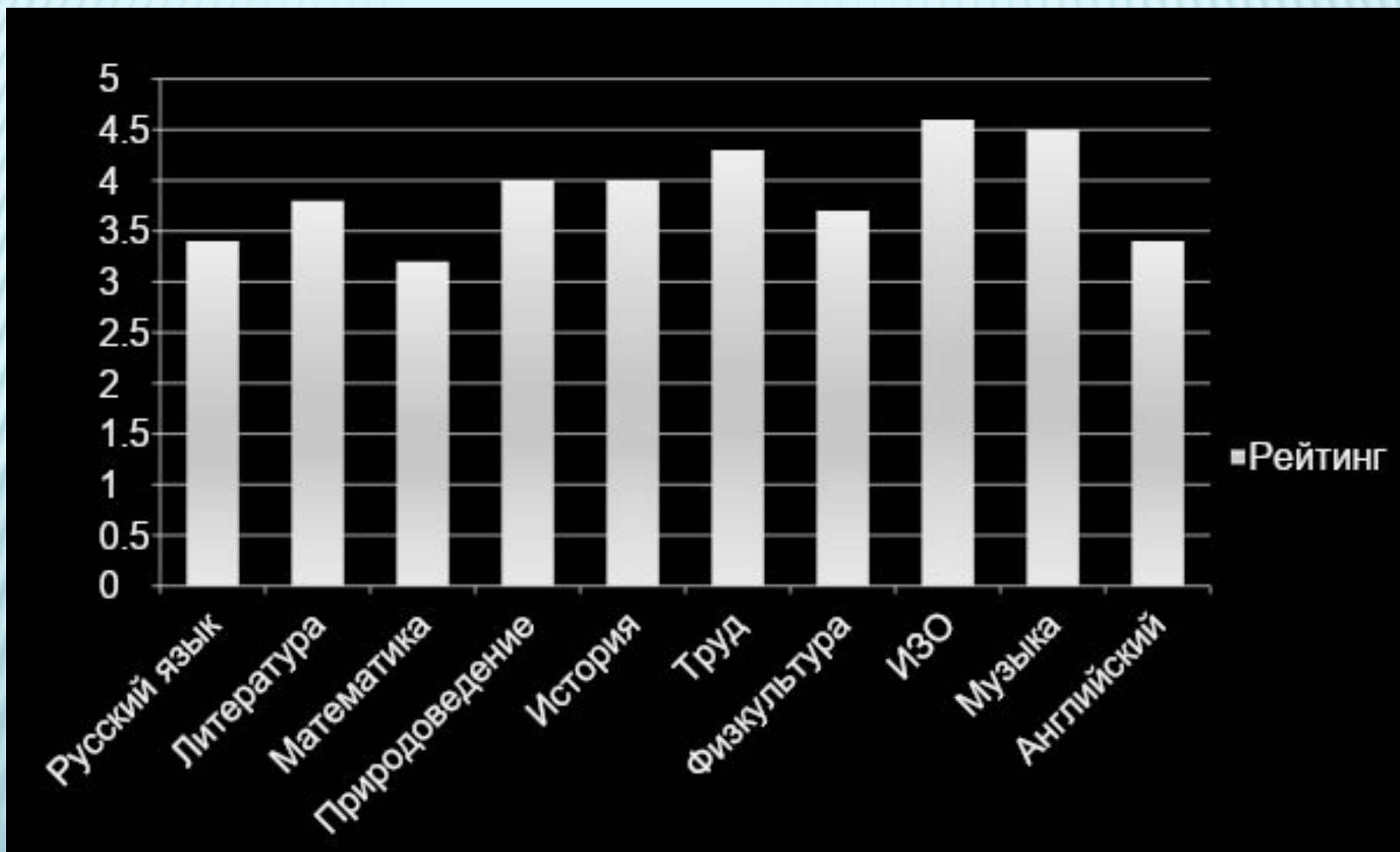
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА

Познават. процесс	Высокий уровень	Выше среднего уровня	Средний уровень	Ниже среднего уровня	Низкий уровень
<i>Мышление</i>					
<i>Внимание</i>					
<i>Зрительная память</i>					
<i>Слуховая память</i>					
Общий уровень познав.сферы					

УРОВЕНЬ МОТИВАЦИИ И ШКОЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА

Уровень	Мотивация	Количество	%
1	Негативная ,дезадаптация		
2	Низкая		
3	Удовлетворительная		
4	Хорошая		
5	Отличная		
	Адаптация		

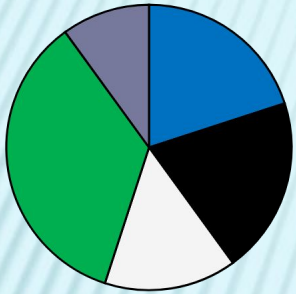
ОТНОШЕНИЕ К УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ



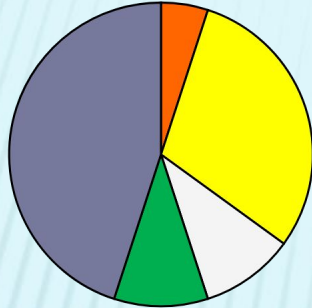
ТЕСТ ЦВЕТОВОГО ОТНОШЕНИЯ

К УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

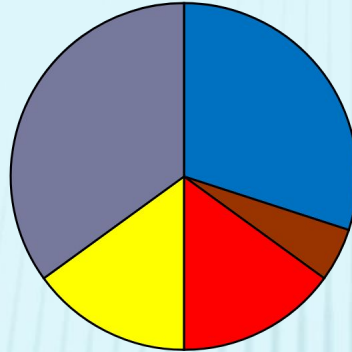
Русский язык



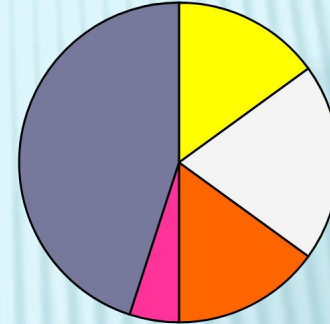
Литература



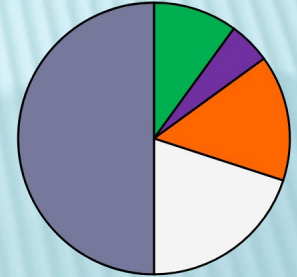
Математика



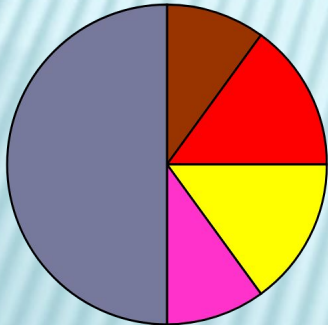
Природоведение



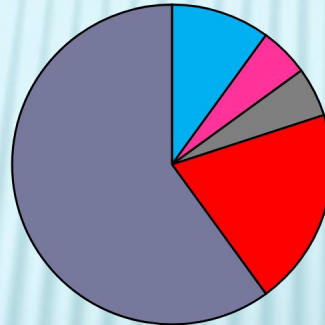
История



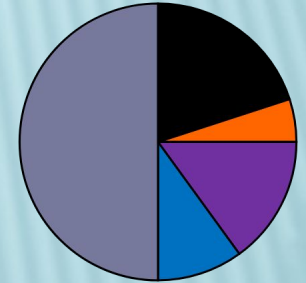
Труд



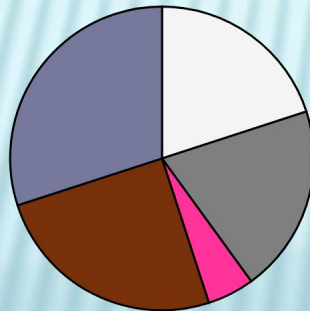
Музыка



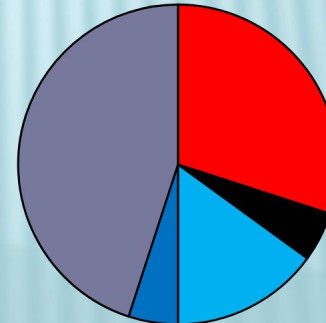
Английский язык



Физкультура

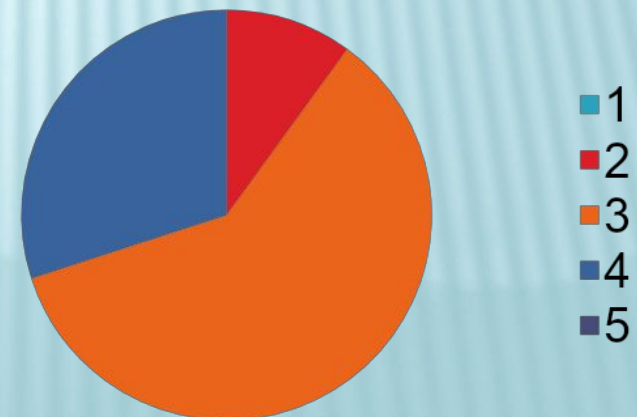


ИЗО

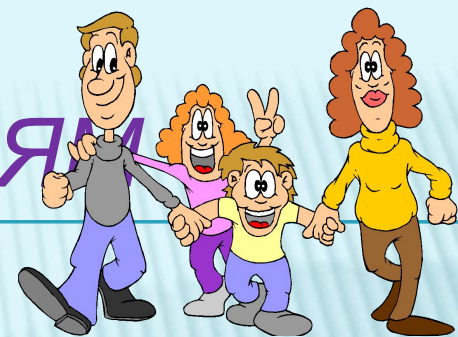


ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ КЛАССА

Уровень	Характеристика климата	Кол-во	%
1	Совершенно неудовлетворительный		
2	В целом удовлетворительный		
3	Удовлетворительный		
4	В целом благоприятный		
5	Весьма благоприятный		



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ



- ❖ Воодушевите ребенка на рассказ о своих школьных делах.
- ❖ Регулярно беседуйте с учителями вашего ребенка о его успеваемости, поведении и взаимоотношениях с другими детьми.
- ❖ Не связывайте оценки за успеваемость ребенка со своей системой наказаний и поощрений.
- ❖ Знайте программу и особенности школы, где учится ваш ребенок.
- ❖ Помогайте ребенку выполнять домашние задания, но не делайте их сами.
- ❖ Помогите ребенку почувствовать интерес к тому, что преподают в школе.
- ❖ Особенные усилия прилагайте для того, чтобы поддерживать спокойную и стабильную атмосферу в доме, когда в школьной жизни ребенка происходят изменения.

**Спасибо за
внимание!
До новых встреч!**

Ψ