

**Муниципальное образовательное учреждение
Верх-Мильтюшинская
средняя общеобразовательная школа**





Вместе

**весело шагать
по просторам!**



Экскурсия – (от лат. excursio – поездка, вылазка) коллективное или индивидуальное посещение музея, выставки, достопримечательного места и т.п. - с научной, образовательной, спортивной или увеселительной целью.

Экскурсии классифицируются

- а) по содержанию;
- б) по составу и количеству участников;
- в) по месту проведения;
- г) по способу передвижения;
- д) по продолжительности;
- е) по форме проведения.



По содержанию
обзорные (многоплановые)
тематические



Черепаново. 2014 год.



По составу участников

Для местного населения

и

для приезжих туристов.



Санкт-Петербург 2010 год.

По количеству участников

Индивидуальные



групповые для взрослых и детей



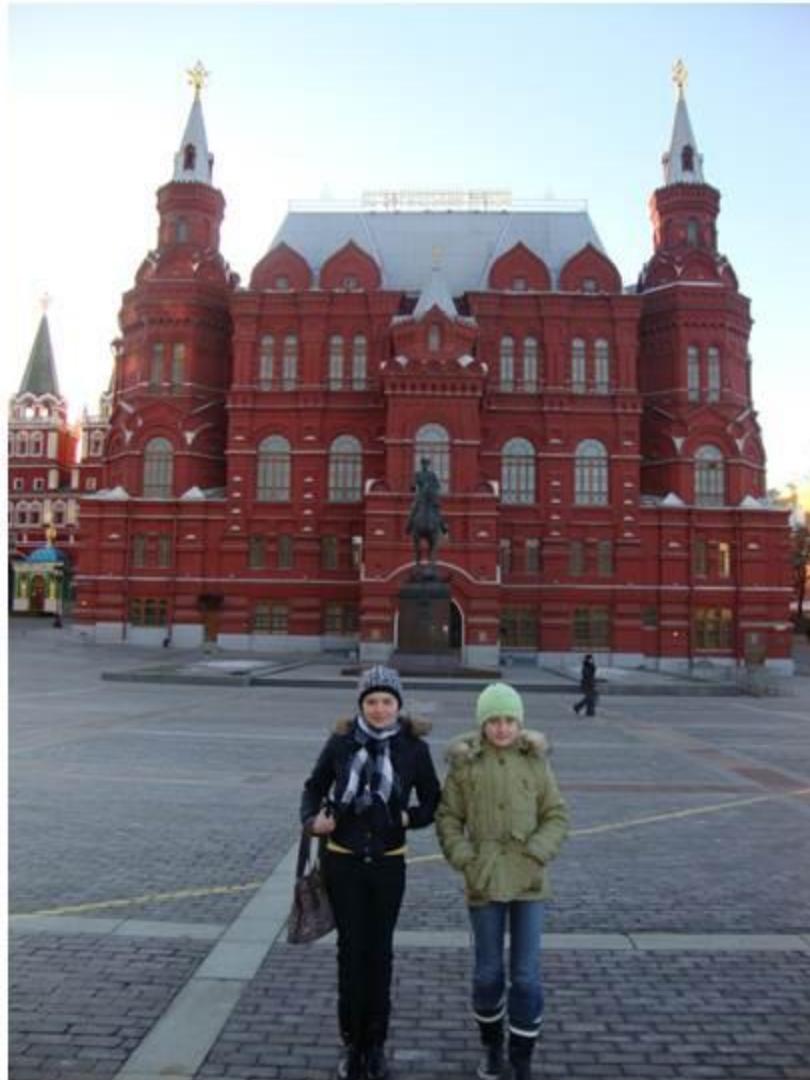
По месту проведения

городские

загородные

производственные

музейные



Москва. Красная Площадь.2010 год.

**Мемориальный Музей-Лицей
г. Пушкин. Март 2010 год.**



Санкт-Петербург. Царское Село.2010 год.

По способу передвижения

пешеходные

с использованием различных видов транспорта



Алтай. Сплав по р.Песчаной на катамаранах лето 2012год.

Продолжительность экскурсии

- от 1 акад. часа (45 мин) до суток.
- краткосрочные туры (от 1 до 3-4 дней) – маршрут выходного дня



Кыргызстан. Каракол. Музей Н.М. Пржевальского лето 2013 год.

По форме проведения

Экскурсия - прогулка

экскурсия-лекция

экскурсия - концерт



Казахстан . Алма-Ата . Медео . лето 2013 год.

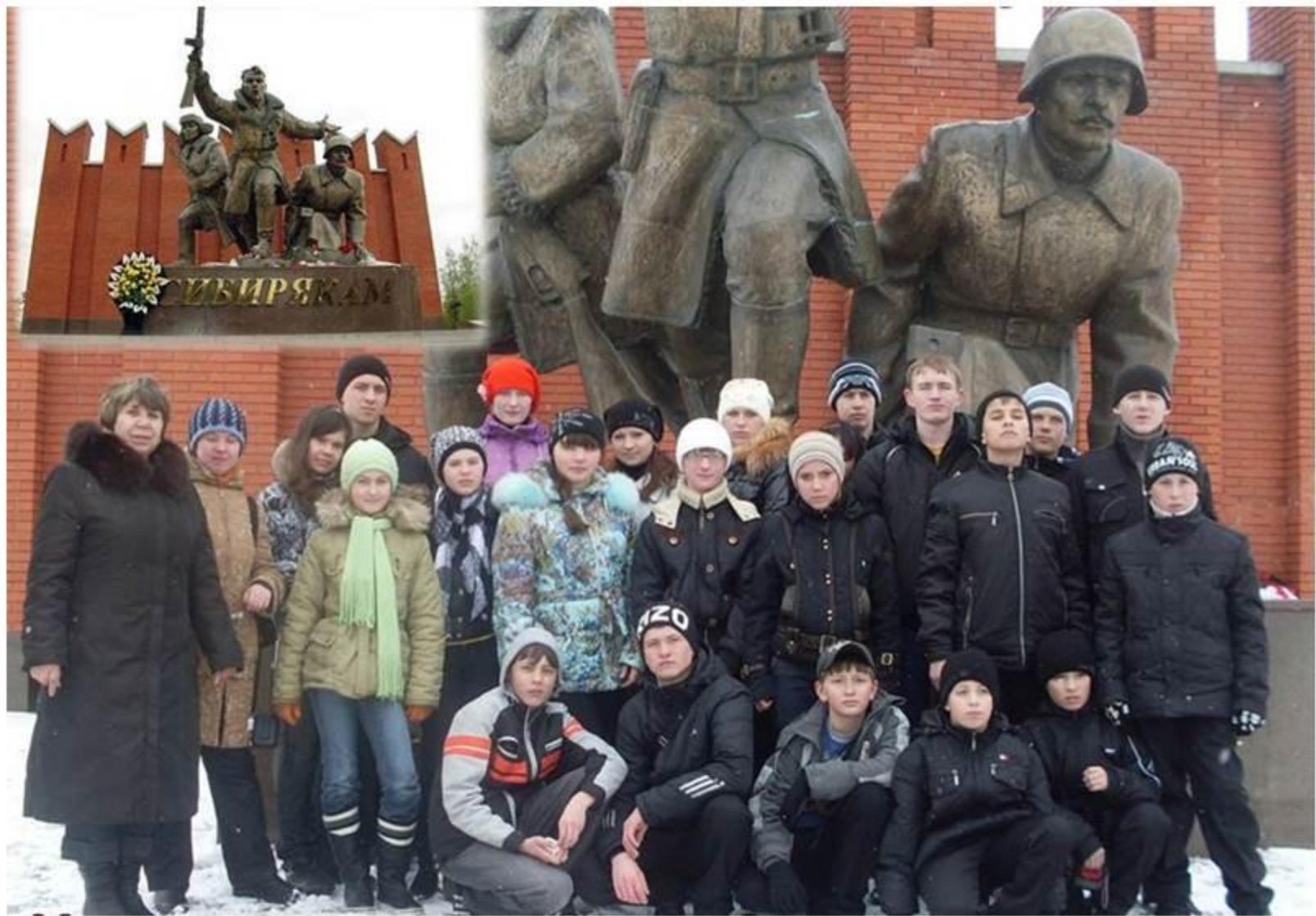
Значение экскурсии в воспитании личности.

- воспитание патриотизма, высокой морали;
- расширение культурного кругозора детей и подростков;
- воспитание уважения и любви к труду,
«погружение в профессию» ;
- расширение словарного запаса, умение слушать , правильно задавать вопросы и высказывать свое мнение;

Значение долговременных экскурсий в воспитании личности.

- Физическое развитие;
- Развитие коммуникабельности, умение строить межличностные отношения , находить компромисс ;
- Воспитание самостоятельности, организованности, самоконтроля;
- Умение преодолевать трудности в быту (гигиенические навыки, культура питания);
- Умение пользоваться деньгами , личными и общественными вещами;

Воспитание патриотизма.



Ленино-Снегиревский военно-исторический музей. 2010 год.

Воспитание патриотизма.



Расширение культурного кругозора.



Культурный центр Рух Ордо
имени Чингиза Айтматова
в Чолпон –Ата. лето 2013 год.





Музей истории культуры народов
Сибири и Дальнего Востока. лето 2014



«Погружение в профессию».



Академия Государственной Противопожарной Службы МЧС России.
2010 год.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Тема экскурсия должна быть интересна в первую очередь лично Вам! Любой учитель может подготовить и провести тематическую экскурсию, стоит этого только захотеть!
- Перед посещением (проведением) экскурсии ознакомьтесь с темой будущей экскурсии, местом ее проведения.
- Для длительных экскурсий (поездок) позаботьтесь о запасе провианта (документы, оборудование, аптечка, еда , одежда, деньги, телефон).
- Будьте готовы к тому, что не всем будет интересно мероприятие и нельзя насилием заставить экскурсантов слушать и смотреть экскурсию. Не стоит по этому поводу нервничать, надо принять как должное.

**МИР У КАЖДОГО ТАКОЙ,
КАКИМ МЫ ХОТИМ ЕГО ВИДЕТЬ!**



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ! =)**

**МОУ Верх-Мильтюшинская СОШ
Колесникова Н.А. 2014г.**