



Положение о требованиях

к индивидуальному проекту
учащихся
в рамках ФГОС 2 поколения.
Работа учителя ИЗО
МАОУ гимназия №2 г. Новороссийска
Пальмовой Натальи Дмитриевны

Требования к проекту

- Учащиеся вправе самостоятельно выбирать в каком направлении им работать, в каком виде представлять комиссии научно-исследовательскую разработку.



Направления в исследованиях

- **Гуманитарное**: литературоведение, «Я - гражданин России», лингвистика, история Отечества, культурология, краеведение, правоведение, социология.
- **Естественно-математическое направление**: социальная экономика, химия, биология, математика, ЗОЖ, научная и практическая психология.
- **Художественно-творческое**: изобразительное искусство, технология, музыка.



Виды научно-исследовательской деятельности

- **Проблемно-реферативный**: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирование вариантов её решения.
- **Аналитическо-систематизирующий**: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений.
- **Диагностическо-прогностический**: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных или количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов.
- **Изобретательско-рационализаторский**: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата.
- **Проектно-поисковый**: поиск, разработка и защита проекта – особая норма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.



Требования к оформлению проекта

- **1.** Текст печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А-4. Шрифт – Times New Roman, размер 12-14 пт, межстрочный интервал 1,5-2.
- **2.** Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежи, плакаты), которые выполняются маркерами, тушью. Проект и приложения скрепляются вместе с титульным листом.
- **3.** Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов приложения (формулы, чертежи, плакаты), они выполняются маркерами, тушью.
- **4.** Объёмные предметы прилагаются в упаковке или в виде слайдов-фотографий.



Структура научно-исследовательской работы:

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист	Содержит: -наименование учебного заведения, где выполнена работа -тему учебно-исследовательской работы, творческого проекта и т.п. -ФИО автора, класс - ФИО научного руководителя - город , год
Оглавление	Включает наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.
Введение	Содержит: - актуальность, объект исследования, предмет исследования, цель исследования, гипотезу, задачи, методы исследования, практическую значимость, апробацию, базу исследования
Основная часть 10-15 стр.	Состоит из глав, в которых содержится материал по конкретно исследуемой теме.
Выводы	Краткие выводы по результатам выполненных исследований, подводящих итог выполненной учебно-исследовательской работе.
Список литературы	Содержит перечень источников, использованных при написании работы
Приложения	Содержит список приложений, на которые автор ссылается в работе.



Требования при защите проекта

- **1.** Выступление на защите проекта должно составить 10-15 минут.
- **2.** Доклад и приложения скрепляются вместе с титульным листом.
- **3.** Учебно-исследовательская разработка (доклад) может сопровождаться видео приложением, презентацией, показом опытов и т.п.
- **4.** Объект исследования должен быть конкретизирован.



План доклада выступающего

- 1. Приветствие.
- 2. Тема учебно-исследовательской работы.
- 3. Актуальность темы учебно-исследовательской работы.
- 4. Цель и задачи учебно-исследовательской работы. Гипотеза учебно-исследовательской работы.
- 5. Значимость учебно-исследовательской работы.
- 6. Объект и предмет исследования.
- 7. Этапы учебно-исследовательской работы.
- 8. Результаты и выводы учебно-исследовательской работы.



Требования при защите проекта

- **1.** Выступление на защите проекта должно составить 10-15 минут.
- **2.** Доклад и приложения скрепляются вместе с титульным листом.
- **3.** Учебно-исследовательская разработка (доклад) может сопровождаться видео приложением, презентацией, показом опытов и т.п.
- **4.** Объект исследования должен быть конкретизирован.



Технология защиты проекта

- Выступление автора с докладом (до 10 минут).
- Вопросы участников конференции и ответы автора.
- Вопросы членов жюри и ответы автора.
- Выступление учащегося-рецензента с отзывом о работе.
- Ответы на замечания рецензента.
- Обмен мнениями о работе и рекомендации.



Оценивание работ

- Жюри оценивает работы с учётом критериев (за каждый пункт от 1-3 баллов).
- Особо отличившимся ученикам прибавляется ещё 5 баллов.
- В итоге: при максимальном подсчёте, результат должен составить 44 балла, минимум 13 баллов, в среднем это составит от 26 до 34 баллов.



Подведение итогов

- По окончании выступления докладчиков, экспертная комиссия выносит решение о награждении учащихся поощрительными оценками по предмету, в области которого проводились исследования, от одной пятёрки до трёх (в зависимости от набранных баллов) : минимальный уровень 1-«5», средний уровень 2-«5», максимум 3-«5».
- А также грамотой для портфолио ученику и руководителю проекта.

