

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДВУЛУЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ВАЛУЙСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

# ***Использование изобразительной деятельности для развития мелкой моторики у детей логопатов.***

Подготовила:  
Учитель – логопед  
МОУ «Двулученская СОШ»  
Нестерова Е.В.

Двулучное 2013.

**Мелкая моторика** - это некая степень подвижности пальцев, развитие мышц кистей рук, которое способствует выполнению точных, конкретных, скоординированных движений. Известно, что мелкая моторика и развитие мышц очень тесно связано с мышлением и общим развитием малыша, с развитием речи, мыслительными процессами, воображением, пространственным восприятием, фантазией и т.д.



# При недостатках развития мелкой моторики рук дети:

---

- Неспособны провести прямую линию (*вертикальную, горизонтальную*).
- Испытывают трудность формирования правильной траектории движений при выполнении графического элемента (*цифры, геометрические фигуры*).
- Отсутствует желание рисовать, лепить, заниматься ручным трудом.
- В школе, очень медленный темп письма.

---

По развитию и совершенствованию «тонких» движений пальцев рук предлагается разнообразная методическая литература:

1. «Пальчиковая гимнастика»
2. «Пальчиковые игры»
3. «Система игровых упражнений».

# РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕХНИКИ НЕТРАДИЦИОННОГО РИСОВАНИЯ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ОБЩЕЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ:

---

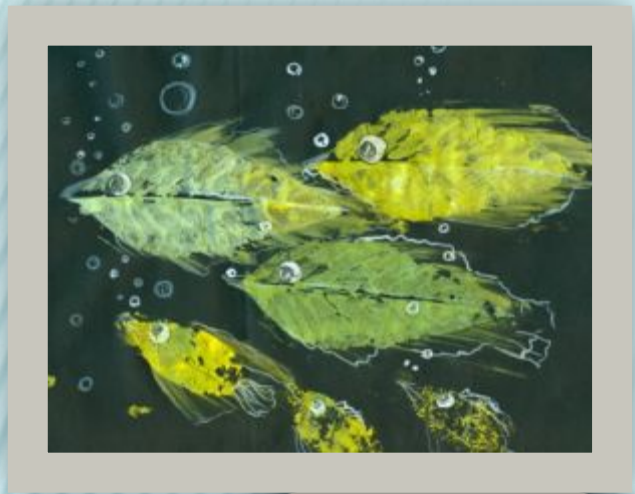
## рисование пальчиками ладошкой



# РИСОВАНИЕ МЯТОЙ БУМАГОЙ



# ОТПЕЧАТКИ ЛИСТЬЕВ



# Оттиск печатками из овощей и фруктов



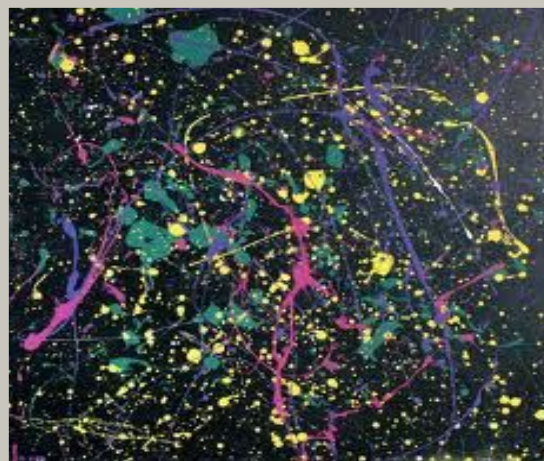


# Тампонирование ватными палочками, карандашом



# НАБРЫЗГ

---



# КЛЯКСОГРАФИЯ

---



# ВОСКОВОЙ КАРАНДАШ, СВЕЧА+АКВАРЕЛЬ

---





# ТЫЧОК ЖЕСТКОЙ ПОЛУСУХОЙ КИСТЬЮ

---



# РИСОВАНИЕ СЫПУЧИМ МАТЕРИАЛОМ



# РИСОВАНИЕ ПЛАСТИЛИНОМ





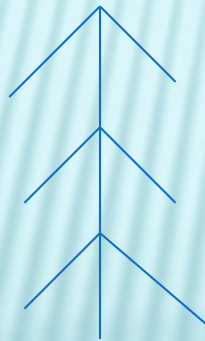


# ИЗОРИТМИКА

---

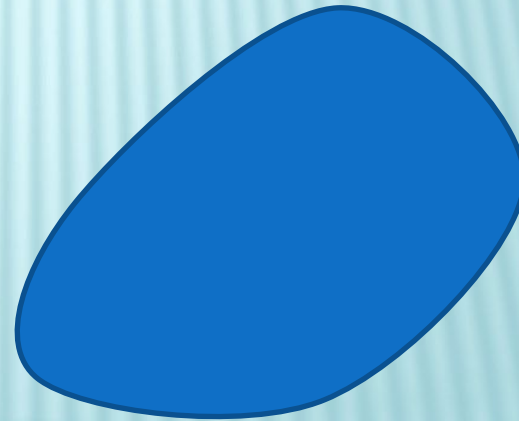
## «Ёлочка»

Сверху вниз ведём отрезок,  
Ставим, ставим точки.  
И от точек влево, вправо  
Мы проводим чёрточки.



## «Облачко»

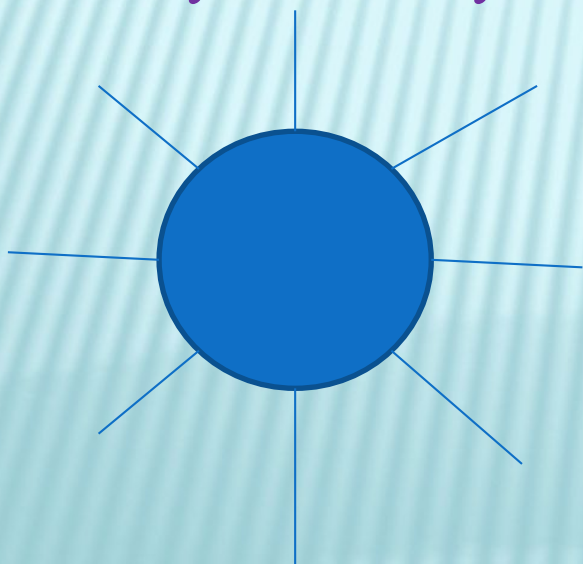
Вот твоя рука в тетрадке  
Плавно линию ведет,  
Закругляет, поднимает.  
Раз – и облачко плывёт!



---

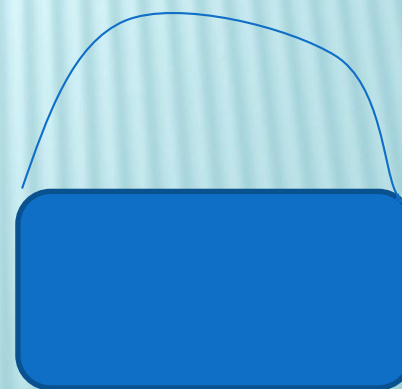
### «Солнце»

Круг рисуем, раз, два, три.  
Очень круглый, погляди.  
А от круга, а от круга  
Много линий проведёшь.  
Их лучами называют.  
Что получилось – узнаёшь?



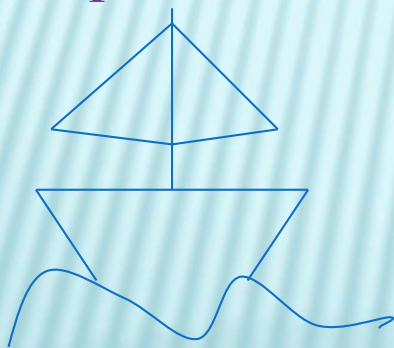
### «Кошелёк»

Вот квадрат у нас готов,  
Он красивый, нету слов.  
Вверх ведём полуовал.  
Вот и кошелёчек стал!



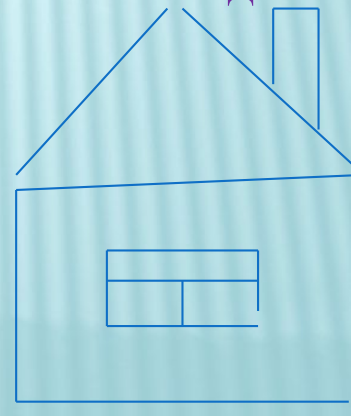
## «Кораблик»

Мы волну рисуем смело,  
Потом две линии умело.  
Палубу для корабля,  
Ну и мачта, чтоб была.  
Паруса – вот тут и там.  
Мчит кораблик по волнам.



## «Дом»

Стены, крышу и окно  
Не рисовали мы давно.  
Карандаш сейчас возьмём,  
Домик рисовать начнём.  
Вниз, направо, вверх, налево  
Карандаш ведём мы смело.  
Два отрезка – вот и крыша,  
Внутри окно - и домик вышел.



---

**Спасибо за  
внимание!**

