

Логопедическая служба ГБОУ лицей

№ 1793 « Жулебино »

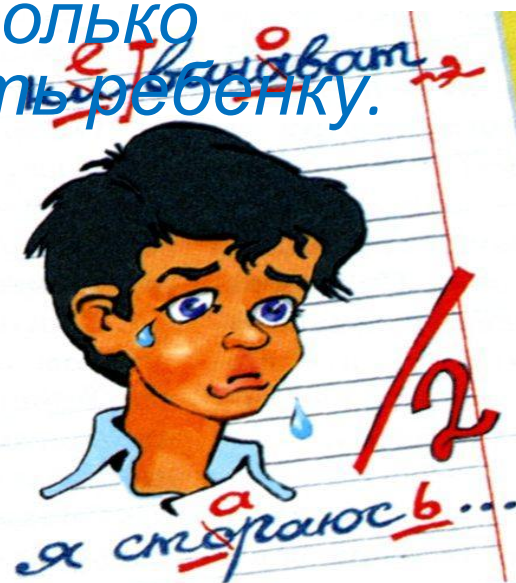


***Подводные камни процесса формирования
письменной речи.***

Учитель-логопед: Магомадова Инна Станиславовна

Итак, первоклассники торжественно
расселись по партам, раскрыли новенькие
прописи,
взяли ручки... И что мы видим?

Один ученик без особого труда осваивает
письмо, читает, рассказывает и разучивает
стихи. А у другого, как он не старается, дело
не движется. Вредные палочки не
выстраиваются в ряд, а уж когда дело
доходит до первых букв, слогов, или слов,
малыш и вовсе теряется. Какие только
упреки не приходится выслушивать ребенку.



- ❖ *Попробуем разобраться, что такое письменная речь, как возникают нарушения письменной речи. Как она формируется, и что этому мешает?*
- ❖ *В понятие письменной речи в качестве равноправных составляющих входят чтение и письмо.*
- ❖ *Процесс письма обеспечивается согласованной работой*

четырёх анализаторов:

Речедвигательн
ый
анализатор

Зрительный
анализатор

артикулема

графема



фонема

кинема

Речеслуховой
анализатор

Двигательный
анализатор

Собственно письмо включает ряд специальных операций:

**I. АНАЛИЗ ЗВУКОВОГО СОСТАВА СЛОВА,
подлежащего записи.**

**II. ПЕРЕВОД ФОНЕМ (слышимых звуков) В
ГРАФЕМЫ,**

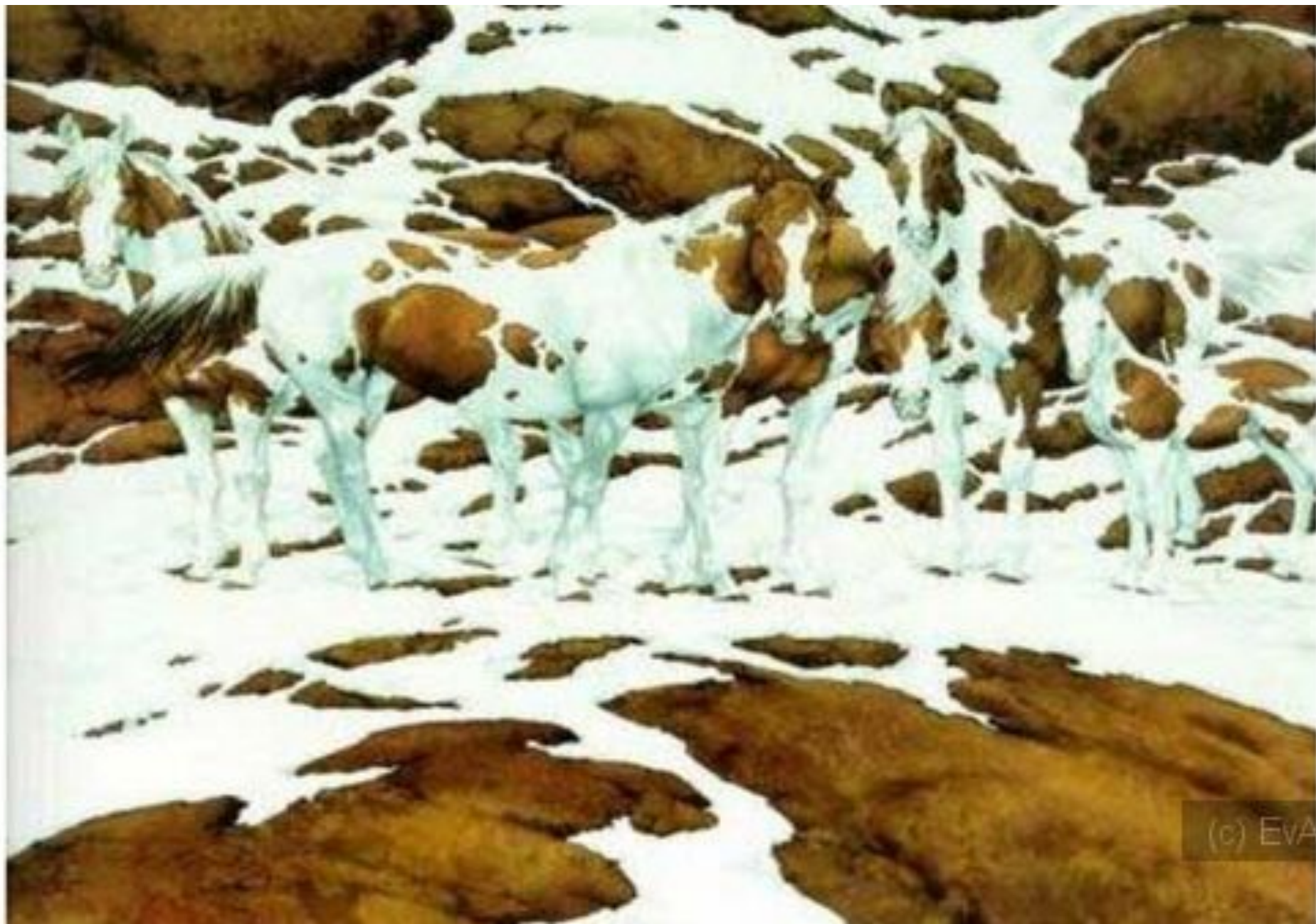
III. «ПЕРЕШИФРОВКА» ЗРИТЕЛЬНЫХ СХЕМ БУКВ



Все эти перешифровки происходят в
теменно-затылочно-височной областях
головного мозга и окончательно форми-
руются на 10-11 году жизни

Несформированность этих процессов приводит к нарушению письма и чтения – ДИСЛЕКСИИ

Давно известно, что каждое полушарие имеет свою специализацию: правое, среди прочего, отвечает за ориентацию в пространстве, а левое, в частности, определяет восприятие речи.



(c) EVA

Если вы увидели в первую очередь пейзаж — то вы обладаете доминирующим левосторонним мышлением.

Если вы увидели вначале лошадей — то вы обладаете доминирующим правосторонним мышлением.



Специфические ошибки письма.

1. Замена и смешение парных звонких и глухих согласных: **б-п, в-ф, г-к, д-т, з-с, ж-ш** в сильной позиции звука. Вот пример письма ученика второго класса.

«Хозяйка бренесла утятам корм. друг брелетела стреказа и утятаизбугались а храбрый Алёша брознал стреказу..»

2. Замена и смешение свистящих и шипящих: **с-ш, з-ж, ч-щ, ц-с.**

«.. Улетели птицы на юг ласточки и зуравли ..»

3. Замена и смешение гласных первого-второго ряда при обозначении мягкости согласных: **а-я, о-ё, у-ю, э-е, ы-и, а** также пары **ё-ю.**

«.. Мы лубим гулат по лесу. Вот бежит пос...»

4. Пропуски, замена и смешение при обозначении мягкости согласных с помощью буквы «мягкий знак» на конце или в середине слова.

«Осен

Наступила осен . часто идут дожд. дует ветер...»

5. Пропуски, замены, перестановки букв и слогов, - это наиболее часто встречающиеся ошибки.

«.. Зимй дн. У дом гуля детют дети Ванша строи горк...»

6. Слитное написание предлогов, союзов, двух и более слов в предложении. Раздельное написание частей слова.

осеньвпарке

*«.. впарк пришлаосень Люся и Маша гуляют попарку
детиищут шишки..»*

7. Замены и смешения оптически сходных букв, различающихся расположением отдельных элементов в пространстве или количеством отдельных элементов: *б – д, п – т, у – и, ш – щ, о – а, л – м, и др.*

«..В сосне дипла кто живет? В гнезде стит рыжий зверёк...»

8. Употребление неправильных форм множественного числа существительных.
(«левы», «ухи», «пени»); нарушение операции словообразования («медвежнЫй», «волчнЫй», «лисовЫй», «козлёнки»)

9. Неправильное согласование (*«первая сентябрия», «солнце светила», «вышла в дом»*)

10. Нарушение предложно-падежных отношений
(«Мальчик пришел от дома»).

Предупреждение дислексии

Для определения уровня речевого
развития институтом Русской Речи
разработана компьютерная диагностика
для детей
от 4-6 лет.

ДИАГНОСТИКА РЕЧИ
ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО
ШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА

КОМПАНИЯ-ПАРТНЕР ООО «РУССКАЯ РЕЧЬ»

Состояние лексикона

Объем словарного запаса
и его системная
организация

Грамматическая **компетенция**

- словоизменение;
- словообразование;
- синтаксические навыки и умения

Фонетико- фонологическая компетенция

- фонетический слух;
 - просодика;
- слоговая структура;
- навыки звукового анализа и синтеза

Результаты

Иванов Иван, ДОУ 1111

ДР 05.09.2013, тест для 6 лет

Параметры оценки		2 Правильно 1 Неправильно		Количество баллов	
				% выполнено	
Состояние лексикона	Объем словаря	37 29		56.06 %	53.21 %
	Системная организация словаря	21 22		48.84 %	
Грамматическая компетенция	Словообразование	19 19		50.00 %	47.89 %
	Словоизменение	9 12		42.86 %	
	Синтаксис	6 6		50.00 %	
Фонетико-фонологическая компетенция	Фонематика	8 8		50.00 %	48.89 %
	Просодика	6 8		42.86 %	
	Слоговая структура слова	3 4		42.86 %	
	Звуковой анализ и синтез	5 3		62.50 %	
Психологическая база речи	Вербальная память	30 19		61.22 %	58.00 %
	Мышление	20 15		57.14 %	
	Речевое внимание	8 8		50.00 %	
ИТОГО		Максимально – 325			
		Реально – 172			

Page 10 of 10

Примеры заданий по улучшению техники чтения

*ОТ САМОЙ МАЛЕНЬКОЙ К САМОЙ
БОЛЬШОЙ*

$X_M O O_K T_K T_I$

$A_C D A_{IV} O H_C$

$S_{HO} O M_L A_R K$

*ЧИТАЕМ ТОЛЬКО ЧЕРНЫЕ БУКВЫ,
ЗАТЕМ ТОЛЬКО ГОЛУБЫЕ*

КНООТТА

РЛАЕКВ

ИПВУАХ

ЛМОУРЧЕ

ШШАКРАФФ

ОТ САМОЙ БОЛЬШОЙ

О_дГ АБ_к А_гШ

МЯ_а ЖИ_иУ у_кЖ

_кЛу лМЕ ЖЕ_и

Развивающие упражнения

Проба кулак ребро ладонь



лезгинка



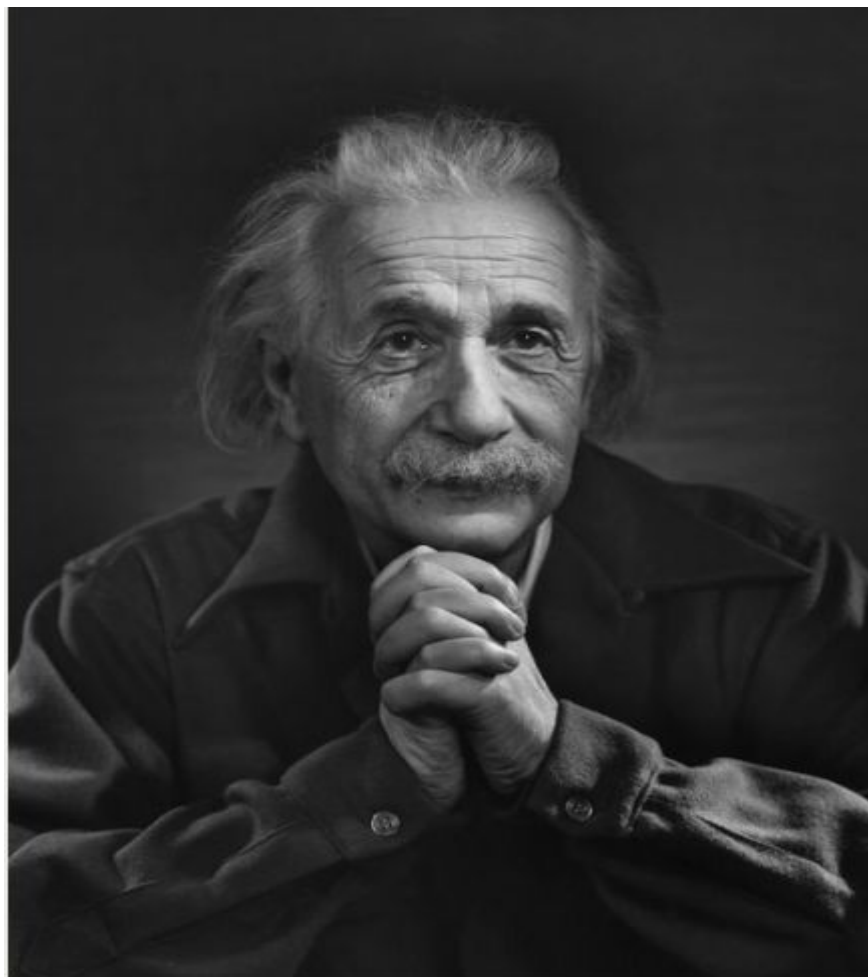
Ухо нос



Когда люди слышат слово **дислексия**, они думают только о проблемах с чтением, письмом, правописанием и математикой, которые имеются у ребенка в школе.



Их гениальность состоялась не *несмотря на*
дислексию, а *благодаря* дислексии!



Напоследок....

Известные дислексики



Ганс Христиан
Андерсен -
известный датский
сказочник.



Леонардо Да Винчи
-титан Эпохи
Возрождения,
живописец, скульптор,
архитектор, учёный и
инженер.



Владимир
Маяковский -
великий поэт
своего времени,
агитатор,
борец за
Революцию.

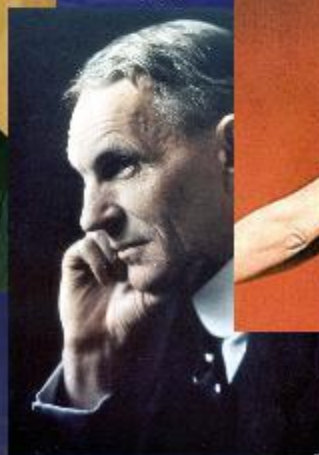
Многих талантливых людей из-за этой особенности в детстве считали дураками. Изобретатель электрической лампочки Томас Эдисон и знаменитый английский физик Майкл Фарадей были одновременно и дислексиками, и дисграфиками. Эдисон был настолько безграмотен, что в 12 лет его... исключили из школы. Впрочем, даже самого автора теории относительности Альберта Эйнштейна, величайшего физика, перевернувшего представления человечества о строении мироздания, тоже считали в школе непроходимым тупицей. А все потому же — он из рук вон плохо читал и писал...



Дастин Хоффман



Дисней



Форд



Черчилль

Наличие дислексии не сделает каждого дислектика гением, но с точки зрения самооценки каждому дислектику хорошо знать, что его мозг работает точно таким же образом, как и мозг великих гениев.

Дислексия - это дар в самом настоящем смысле этого слова: *природная способность, талант*. Это нечто особенное, что подчеркивает индивидуальность человека.