

# Артикуляционная гимнастика

**Уважаемые родители!**  
**Каждый день не забывайте уделять немного времени для занятий с вашим**  
**ребенком.**



## Артикуляционная гимнастика —

это совокупность упражнений для тренировки органов, составляющих артикуляционный аппарат (губ, языка, мягкого неба).

Эти упражнения помогают тренировать положения органов артикуляционного аппарата, необходимые для правильного произношения звуков.

# Как правильно выполнять артикуляционную гимнастику

- каждое движение выполнять перед зеркалом;
- движения проводите неторопливо, ритмично, четко;
- чаще сравнивайте образец (действия взрослого) с рабочим вариантом (действиями ребенка);
- выполняя упражнения для языка, используйте ладонь своей руки и руку ребенка, имитируя движения языка;

**ПОМНИТЕ:**

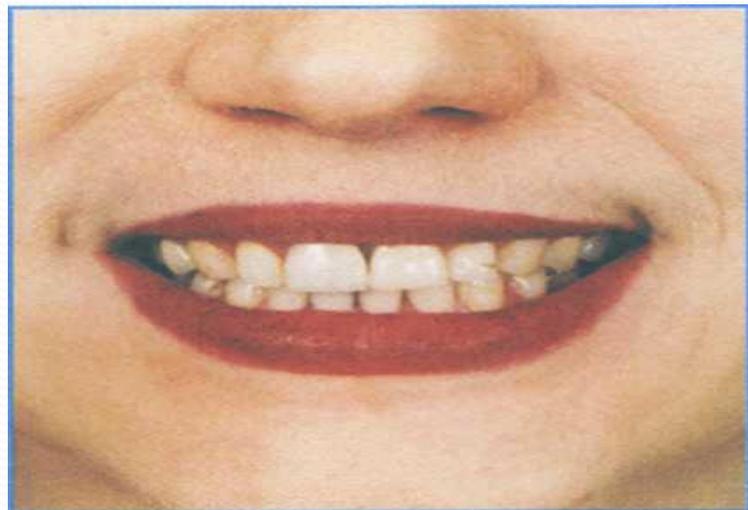
***ГИМНАСТИКА НЕ ДОЛЖНА РЕБЕНКУ НАДОЕДАТЬ!***  
Следите, чтобы он от нее не уставал.

## ЛЯГУШКИ

**Описание упражнения:** улыбнуться, показать сомкнутые зубки. Удерживать губы в таком положении до счёта «пять» (до счёта «десять»), затем вернуть губы в исходное положение.

**Повторить 3-4 раза.**

Подражаем мы лягушкам,  
Тянем губы прямо к ушкам.  
Вы сейчас тяните губки  
Я увижу ваши зубки.  
Мы потянем - перестанем  
И нисколько не устанем.



## СЛОН

**Описание упражнения:** сомкнутые губы вытянуть вперёд и удерживать в таком положении до счёта «пять» (потом до счёта «десять»), вернуться в исходное положение.

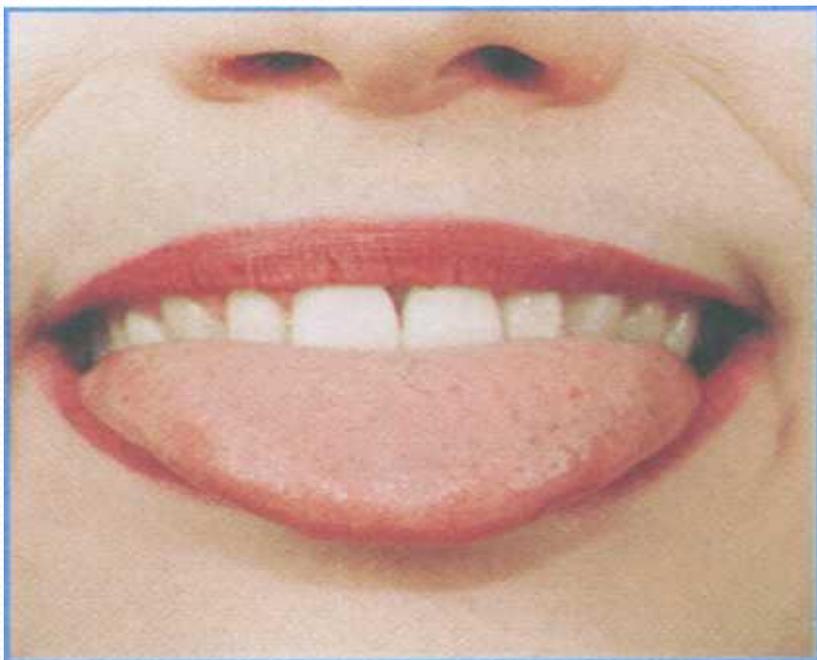
Буду подражать слону!  
Губы «хоботом» тяну.  
А теперь их отпускаю  
И на место возвращаю.



## РАСЧЕСКА

**Описание упражнения:** улыбнуться, закусить язык зубами. «Протаскивать» язык между зубами вперёд-назад, как бы «причёсывать» его.

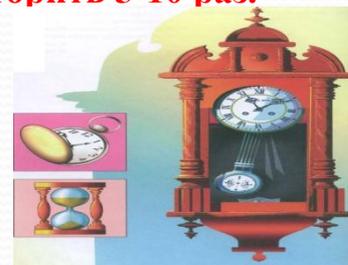
С волосами я дружу,  
Их в порядок привожу.  
Благодарна мне причёска.  
А зовут меня... (расчёска).



## ЧАСИКИ

**Описание упражнения:** улыбнуться, открыть рот. Тянуться языком попеременно то к левому углу рта, то к правому. Повторить 5-10 раз.

Тик-так, тик-так.  
Язычок качался так,  
Словно маятник часов.  
Ты в часы играть готов?



## ФУТБОЛ

**Описание упражнения: рот закрыть, кончик языка с напряжением упирать то в одну, то в другую щёку так, чтобы под щекой «надувались мячики».**

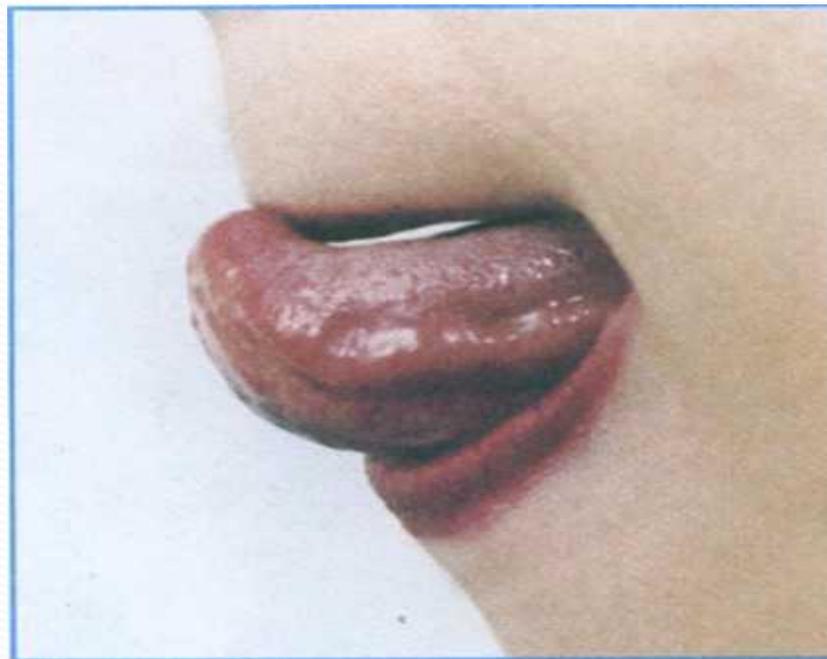
Во дворе народ толпится.  
Там идёт футбольный матч.  
И вратарь наш, Генка Спицын,  
Пропустить не должен мяч.



## ИНДЮК

**Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, язык поднять к верхней губе и загнуть вверх, двигать языком по верхней губе вперёд-назад, произнося: была-была-была...**

Я - индюк «балды-балда».  
Разбегайтесь кто куда.



## ГРИБ

**Описание упражнения:** улыбнуться, открыть рот, «приклеить» (присосать) язык к нёбу.

**Следить, чтобы при этом рот был широко открыт.**

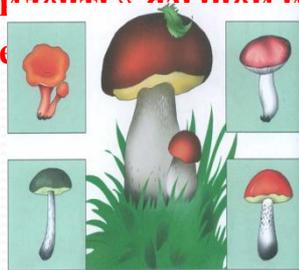
**Если не получается сразу «приклеить» языком к нёбу, предложите ребёнку медленную игру языком.**

Под берёзой, у дорожки

Гриб растёт на толстой ножке.

Мимо мы пройти не сможем,

Гриб в лукошко мы положим



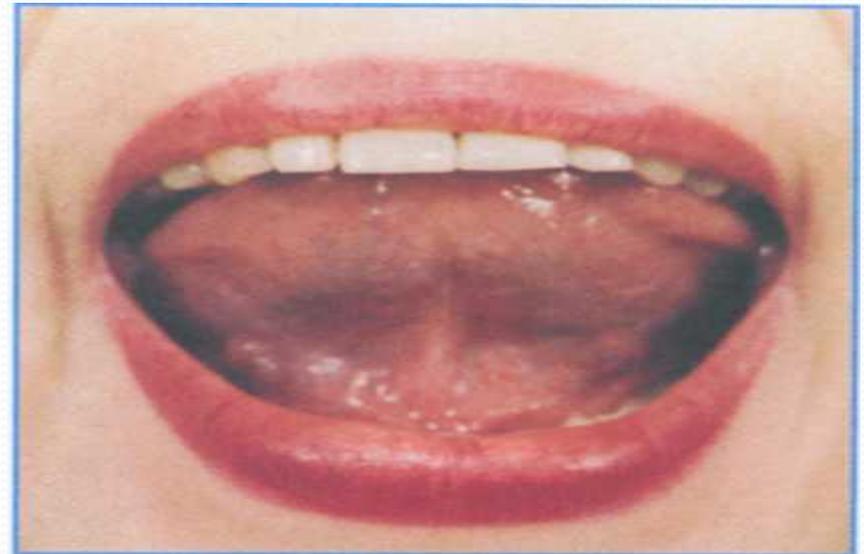
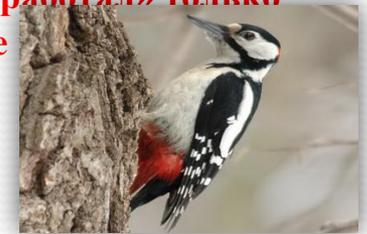
## ДЯТЕЛ

**Описание упражнения:** улыбнуться, открыть рот, поднять язык вверх. Кончиком языка с силой «ударять» по бугоркам (альвеолам) за верхними зубами и произносить звуки: «д-д-д...». Выполнять 10-20 секунд сначала медленно, затем всё быстрее и быстрее. Следить, чтобы «работал» только кончик языка, а сам язык не

Дятел на стволе сидит,

Клювом по нему стучит.

Стук да стук, стук да стук



## КОМАРИК

**Описание упражнения:** улыбнуться, открыть широко рот, поднять язык вверх и упереть его в бугорки (альвеолы). Попробовать произнести «дзззз», но не отрывисто, а протяжно, в течение 10-15 секунд. Помнить, что комар злой, поэтому нажимать языком на бугорки энергично.

Прилетает по ночам,  
Не даёт заснуть он нам:  
Зло звенит, над ухом вьётся,  
Только в руки не даётся.



## ГАРМОШКА

**ОПИСАНИЕ УПРАЖНЕНИЯ:** улыбнуться, широко открыть рот, \*присосать\* язык к небу. Не отпуская язык, сильно опустить нижнюю челюсть, закрыть рот и опять широко открыть, не меняя положения языка. Повторить 4-5 раз.

Ну-ка, рот пошире, крошки  
Поиграем на гармошке!  
Язычок не отпускаем,  
Только ротик открываем.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Нам нетрудно повторять!



## БЛИНЧИКИ

**Описание упражнения:** улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу и удерживать его неподвижно подсчёт взрослого до пяти; потом до десяти.

**Испекли блинов немножко,  
Остудили на окошке.**

**Есть их будем со сметаной,  
Пригласим к обеду маму.**



## ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ

**Описание упражнения:** улыбнуться, открыть рот, облизать языком верхнюю, а затем нижнюю губу по кругу. Выполнять в одну, а затем в другую сторону. Повторить 4-5 раз.

**Описание упражнения:** улыбнуться, открыть рот; не закрывая рот, облизывать языком верхнюю губу; нижней губой стараться язык не поддерживать. Повторить 4-5 р

**Блин мы ели с наслаждением  
Перепачкались вареньем.**

**Чтоб варенье с губ убрать,  
Ротик нужно облизать.**



## ЧИСТИМ ЗУБЫ

**Описание упражнения:** улыбнуться, открыть рот, кончиком языка сильно «почистить» за нижними зубами (влево-вправо) под счёт взрослого (7-8 раз). Затем поднять язычок вверх и почистить за верхними зубами (рот при этом широко открыт). Повторить 8-10 раз.

**Зубки нужно чистить дважды:**



## КИСКА СЕРДИТСЯ

**Описание упражнения:** улыбнуться, открыть рот, кончик языка за нижние зубы, «спинку» выгнуть, а боковые края языка прижать к верхним коренным зубам. Удерживать язык в таком положении под счет до 8, потом до 10.

**Описание упражнения:** язык в положении «сердитая киска»; прижать его верхними зубами и «почесать» в направлении от корня языка к кончику. Повторить 5-6 раз.

Выгляни в окошечко

Там увидишь кошечку.

Кошка спинку выгнула

Зашипела, прыгнула....

Рассердилась киска

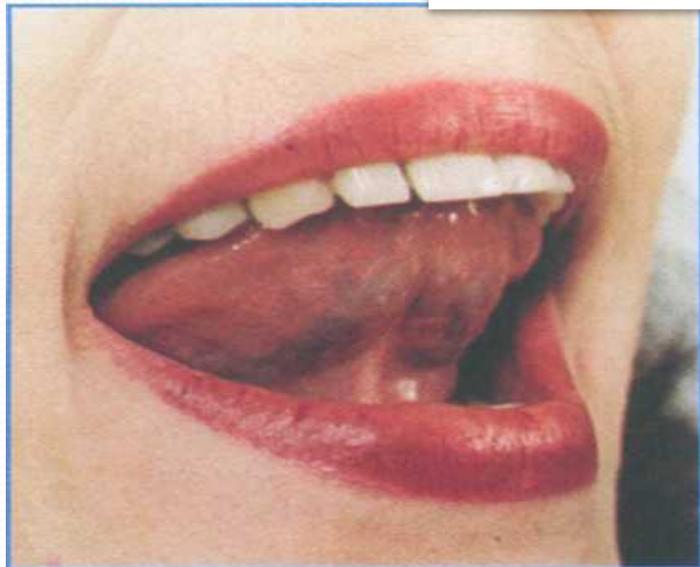
Не полходи близко!



## ПАРУС

**Описание упражнения:** улыбнуться, широко открыть рот, кончик языка поднять и поставить на бугорки (альвеолы) за верхними зубами. Удерживать язык в таком положении под счёт до восьми; потом до десяти. Опустить язык и повторить упражнение 2-3 раза.

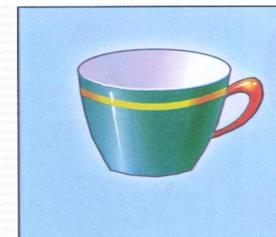
**Лодочка под парусом  
По реке плывет,  
На прогулку лодочка  
Малышей зовет**



## ЧАШКА

**Описание упражнения:** улыбнуться, открыть рот, высунуть язык и тянуть его к носу. Стараться, чтобы бока язычка были загнуты в виде чашечки (чтобы чай не пролился). Стараться не поддерживать язык нижней губой. Удерживать язык в таком положении под счёт до пяти, потом до десяти. Повторить 3-4 раза.

**Вкусных мы блинов поели,  
Выпить чаю захотели.  
Язычок мы к носу тянем,  
Чашку с чаем представляем.**



# Правила речи

- Старайся говорить правильно;
- Говори в спокойном темпе;
- Прежде подумай, потом говори;
- Говори всегда на выдохе;
- Выслушай говорящего, потом говори;
- При разговоре спокойно смотри на собеседника;
- Слова произноси слитно;
- В конце каждого предложения делай паузу;
- Длинные слова произноси не спеша;
- Длинные предложения дели на смысловые отрезки;
- Выделяй в предложении главные по смыслу слова – делай логическое ударение.

## **Уважаемые родители!**

**Работа самого лучшего логопеда  
не достигнет хороших результатов,  
если вы в домашних условиях не будете  
заниматься с ребенком.**

**В природе нет лучших воспитателей и  
учителей, чем родители.**