



# Речевая ГОТОВНОСТЬ ребенка к школе

Учитель-логопед

Касакова Наталья Григорьевна

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад  
№70 «Березка»

# Красивая речь ребенка

Образец речи в семье  
речевой опыт



Собственный  
логопедом



Занятия с





# Собственный речевой опыт

- *Общение со сверстниками;*
- *Общение с взрослым;*
- *Другие речевые образцы.*



# Образец речи в семье

- *диалект* (средство общения дома, в семье с родственниками);
- *Традиции* (представления, обычаи, привычки и навыки деятельности, которые передаются из поколения в поколение);
- *Культура речи* (один из главных показателей общей культуры человека, семьи).



# *Занятия с логопедом*

- Индивидуальные занятия;
- Беседы;
- Контроль за речью ребенка.





# Грамматический строй речи

Правильно согласовывать слова в предложении: существительные с числительными и прилагательными, местоимения с числительными и прилагательными;

Использовать в речи предложения разных видов

Правильно пользоваться несклоняемыми существительными (кино, пальто...);

Составлять простые и сложные предложения;

Образовывать однокоренные слова (окно-оконце-окошечко); образовывать новые слова из двух слов (пар -ходить-пароход); существительные с суффиксами (масло-маслёнка), глаголы с приставками (ехать -приехать), сравнительную и превосходную степень прилагательных (весёлый-веселее, ещё веселее);

Образовывать уменьшительно-ласкательную форму слов (Гриб-грибочек...)

Образовывать множественное число существительных (дом-дома-домов)

# Формирование словарного запаса

## Активный словарь

Активная речь ребенка (слова, которые ребенок использует в речи)

## Пассивный словарь

Понимание речи (слова которые ребенок понимает)





# Связная речь

Хорошо владеть диалогической и монологической формами речи, уметь отвечать на вопросы и задавать их;

Уметь самостоятельно пересказывать литературный текст, делая это выразительно, последовательно, без повторов;

Уметь составлять рассказы по картинке или серии сюжетных картинок;

Уметь составлять рассказы о предметах (можно по плану, предложенному взрослым), называя, к какой группе относится предмет, из чего он сделан, для чего нужен, как выглядит и т.д.

Уметь составлять небольшие рассказы, описывая события, которые с ним произошли; полезно придумывать фантастические рассказы и сказки – это поможет развить творческое мышление и совершенствовать связную речь.