

# Взаимодействие общества и природы

2.10.14

Филиппова Н.Ю.



Цели:

1. Сформировать понятия:  
географическая среда, природопользование
2. определить степень воздействия общества  
на географическую среду
3. Продолжить формирование умений  
характеризовать объекты на основе карт,  
текста, статистического материала
4. Формировать экологическое мышление  
учащихся



Почему географическая среда – необходимое условие жизни и деятельности общества?

Географической средой называется та часть природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности на данном этапе исторического развития



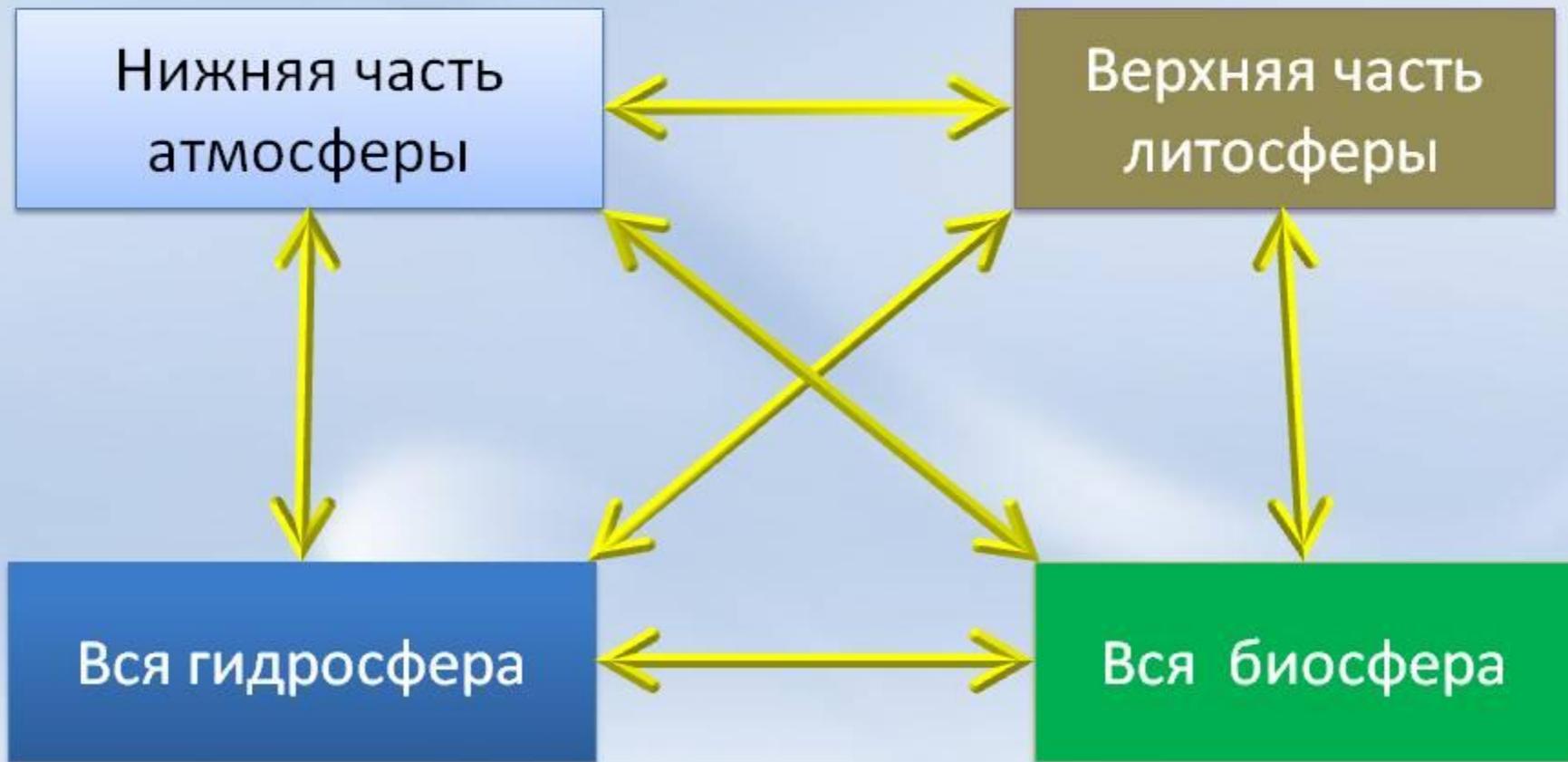
1. **Среда обитания**
2. **Источник ресурсов**
3. **Влияние на здоровье и настроение**
4. **мы часть природы**



**Географической средой называется та часть природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности на данном этапе исторического развития**



# Глобальный ПК-географическая оболочка



ЭНЕРГИЯ  
СОЛНЦА



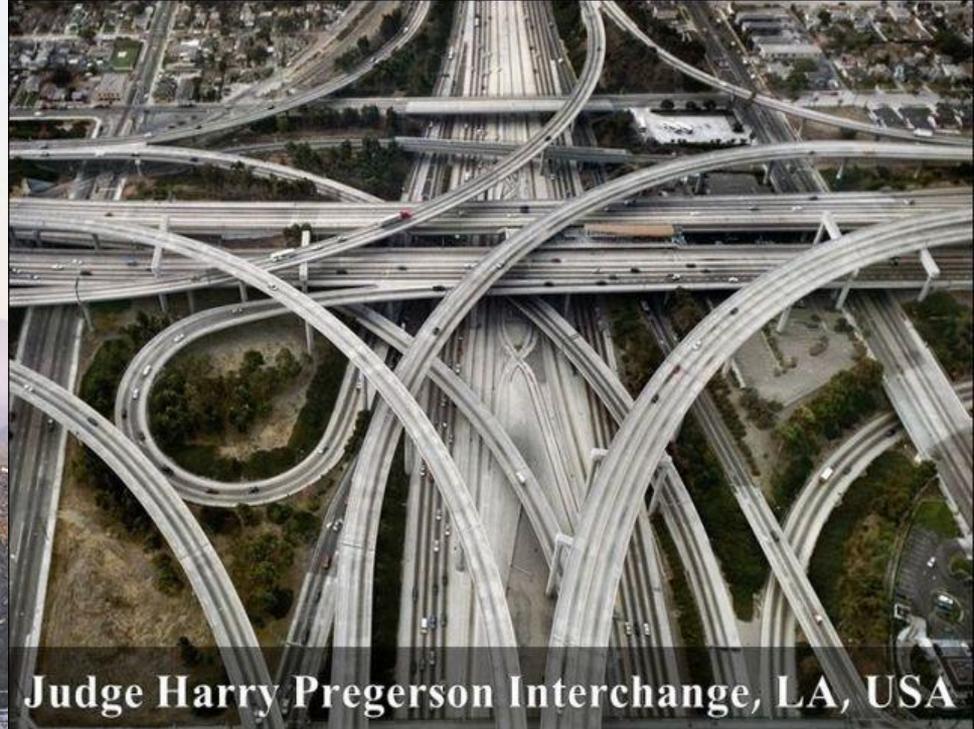
Между оболочками Земли происходит сложное взаимодействие и непрерывный обмен веществом и энергией







infmir.ru



Judge Harry Pregerson Interchange, LA, USA













	Сокольническая линия		Кольцевая линия
	Люблинская линия		Теганско-Краснопресненская линия
	Арбатско-Покровская линия		Тимирязевско-Серпуховская линия
	Замоскворецкая линия		Калужско-Рижская линия
	Филёвская линия		Калужинская линия
	железнодорожные станции и линии		Кожовская линия
	неиспользуемые или недостроенные линии и станции		

# МОСКОВСКИЙ МЕТРОПОЛИТЕН





# Состояние природной среды бывает

- 1) **естественное** — не изменённое хозяйственной деятельностью человека;
- 2) **равновесное** — естественное восстановление опережает антропогенные воздействия;
- 3) **кризисное** — скорость восстановления ниже;
- 4) **критическое** — начало деградации экосистем;
- 5) **катастрофическое** — труднообратимый процесс деградации;
- 6) **состояние коллапса** — необратимая деградация.

Стр 27, пример 1,2  
% антропогенных  
ландшафтов в мире и России



**В России 50-60%  
нетронутых земель  
(1 место)**

**Канада**

**Австралия**

**Китай**

**Бразилия**



# Антропогенные ландшафты:

**Городские**

**Сельскохозяйственные**

**Горнопромышленные**

**Транспортные**

**Лесохозяйственные**

**Рекреационные**



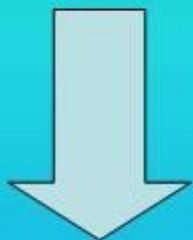
Какие виды антропогенных ландшафтов позволяют говорить о положительных результатах воздействия человека на природную среду?



**Лесопарки**  
**Национальные парки**  
**Заповедники**



# *Природно-рекреационные ресурсы.*



морские



Ницца



горные ландшафтные



Швейцария



Норвегия

*По меньшей мере, 94% из примерно полумиллиарда различных видов, которые жили на земле, исчезли или эволюционировали в новые виды. Массовое вымирание в далеком прошлом происходило в результате неизвестных природных причин.*

*Однако с тех пор, как 10 000 лет назад зародилось земледелие, в результате человеческой деятельности скорость исчезновения видов возросла в миллионы раз и предполагается, что такая тенденция сохранится в ближайшие десятилетия.*



Окружающая среда— вся среда обитания и производственная деятельность человеческого общества, весь окружающий человека материальный мир, включая и природную и антропогенную среду.



История человеческого общества – это история взаимодействия человека с природой, процесс «обмена веществ» между ними.

За последние 30 лет использовано столько ресурсов, сколько за всю историю человечества

Истощение и исчерпание ресурсов.



# Возникли две взаимосвязанные проблемы:

- 1) Рационального использования природных ресурсов;
- 2) Охраны окружающей среды от загрязнения.



Природопользование – совокупность мер, предпринимаемых обществом с целью изучения, охраны, освоения и преобразования окружающей среды.

Природопользование может быть:

- рациональным (разумным)
- нерациональным



# РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Изучение

Учет и оценка,  
прогноз развития,  
разработка  
системы  
управления  
и использования

Охрана

Обеспечение  
качества

Поддержание  
продуктивности  
(воспроизводство)

Освоение

Эффективность

Комплексность  
и экономичность  
добычи и  
переработки

Преобразование

Улучшение и  
оптимизация

Обогащение  
(количественное  
и качественное)

Различные типы ресурсов окружающей природной среды

- 1) рациональное использование природных ресурсов;
- 2) разработку и внедрение «чистых» технологий производства;
- 3) организацию широкого международного сотрудничества в деле охраны окружающей среды;
- 4) контроль общества.

- 1) хищническое природопользование, ведущее к истощению природных ресурсов и к ухудшению качества окружающей среды;
- 2) размещению «грязных» производств капиталистических стран в развивающихся странах.

ного истощения ресурсов. В результате нерационального использования на каждого жителя планеты приходится около 200 кг отходов.

# Формы взаимодействия человека и природы

## Экологическая

сохранение, охрана,  
восстановление  
природных богатств



## Экономическая

потребление природных  
богатств, как  
восполнимых,  
так и невозполнимых,  
проявляющаяся в  
загрязнении,  
истощении и разрушении



# Историческая линия, характеризующая взаимодействие человека и природы.

Обожествление природы, бережное к ней отношение



Истребление природы



Сохранение оставшегося и восстановление уничтоженного



Природа без человека может развиваться, а человек без природы прекратит свое существование.

# Поэтому у человечества два пути освоения планеты:

1) ЭКСТЕНСИВНЫЙ ПУТЬ – вовлечение в хозяйство новых территорий и дешёвых природных ресурсов.

2) ИНТЕНСИВНЫЙ ПУТЬ – более полная переработка сырья, повторное использование использованных отходов производств и потребления, применение малоотходной технологии.

### **III. Закрепление изученного материала**

**Вопросы:**

- 1) Что понимается под «обменом веществ» между обществом и природой?
- 2) В чем опасность географического детерминизма и географического нигилизма?
- 3) Какой путь освоения ресурсов планеты вы считаете правильным?
- 4) Что понимается под термином «природопользование»?
- 5) Приведите пример рационального природопользования.
- 6) Приведите пример нерационального природопользования.
- 7) Существует два пути освоения ресурсов планеты: экстенсивный и интенсивный. Какой путь вы считаете приемлемым для человечества, учитывая, что население планеты постоянно растет?
- 8) Какой путь освоения ресурсов был в России в XX веке? Почему?

«Я сорвал цветок – и он увял. Я поймал мотылька – и он умер у меня на ладони. И тогда я понял, что прикоснуться к красоте можно только сердцем»



**дз стр 25-28**

**Подготовить**

**сообщение :**

**главные источники**

**загрязнения**

**компонентов ГО**



Спасибо за урок.

