

# Причастие как часть речи



Подготовила учитель  
русского языка  
МОУ «СОШ № 8»  
Жукова Л.Г.

## Жили-были суффиксы



|                  |                 |
|------------------|-----------------|
| УЩ, ЮЩ<br>АЩ, ЯЩ | ВШ, Ш           |
| ОМ, ЕМ, ИМ       | ЕНН, (А,Я)НН, Т |

**Были они одинаковые, ничего не значащие. Бредут они по стране Грамматике и плачут.**

**А навстречу им Глаголы «лететь, плачут, нести».**

**- Почему, суффиксы, плачете?**

**- Бедные мы, одинокие, ничего не значащие. Другие суффиксы новые слова помогают образовывать. Вон –чик, -щик, -ан, -ян... всех не перечислишь, а мы живем без слов.**

**- А вы попытайтесь формы образовывать. Возьмите мою основу, - предложил Глагол.**



Лететь – лете-  
Плачут – плач-  
Нести – нес-

Обрадовались суффиксы. Основу *лете-* подхватил *-ви-*, основу *плач-* – суффикс *-ущ-*, суффиксу *-ш-* досталась глагольная основа *нес-*.

*Летеви-, плачущ-, неси-*

Рано обрадовались суффиксы: слова-то не получились, какие-то они куцые.

Снова расстроились суффиксы.

А тут, к счастью, навстречу идут

Прилагательные «синий, большая, яркое».

Рассказали суффиксы им о большой беде, и Прилагательные подарили им свои окончания *-ий, -ая, -ое*

Вот и появились, родились на земле Грамматике  
новые слова:

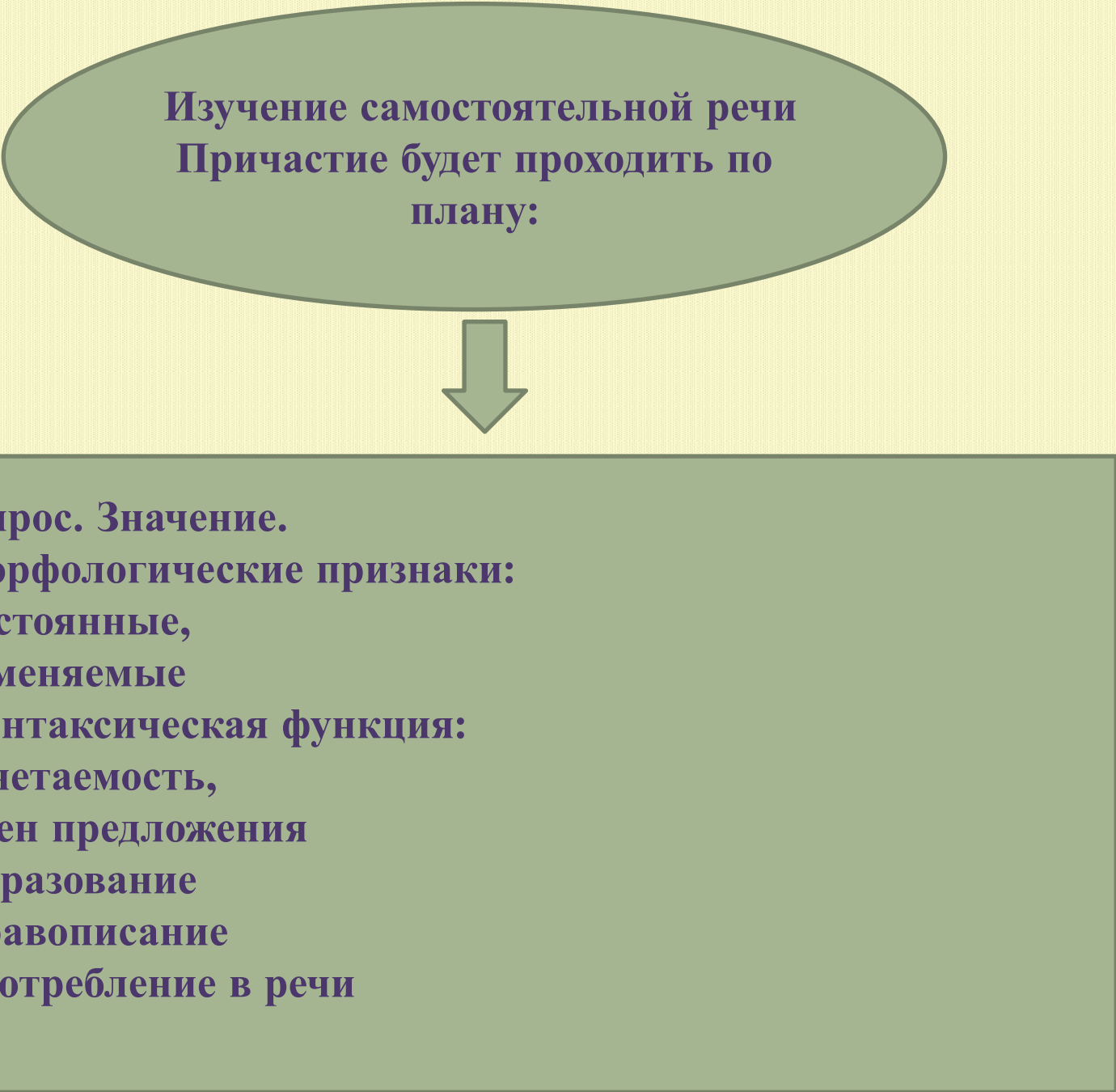
*летевшее, плачущая, несший.*



Как их назвать?

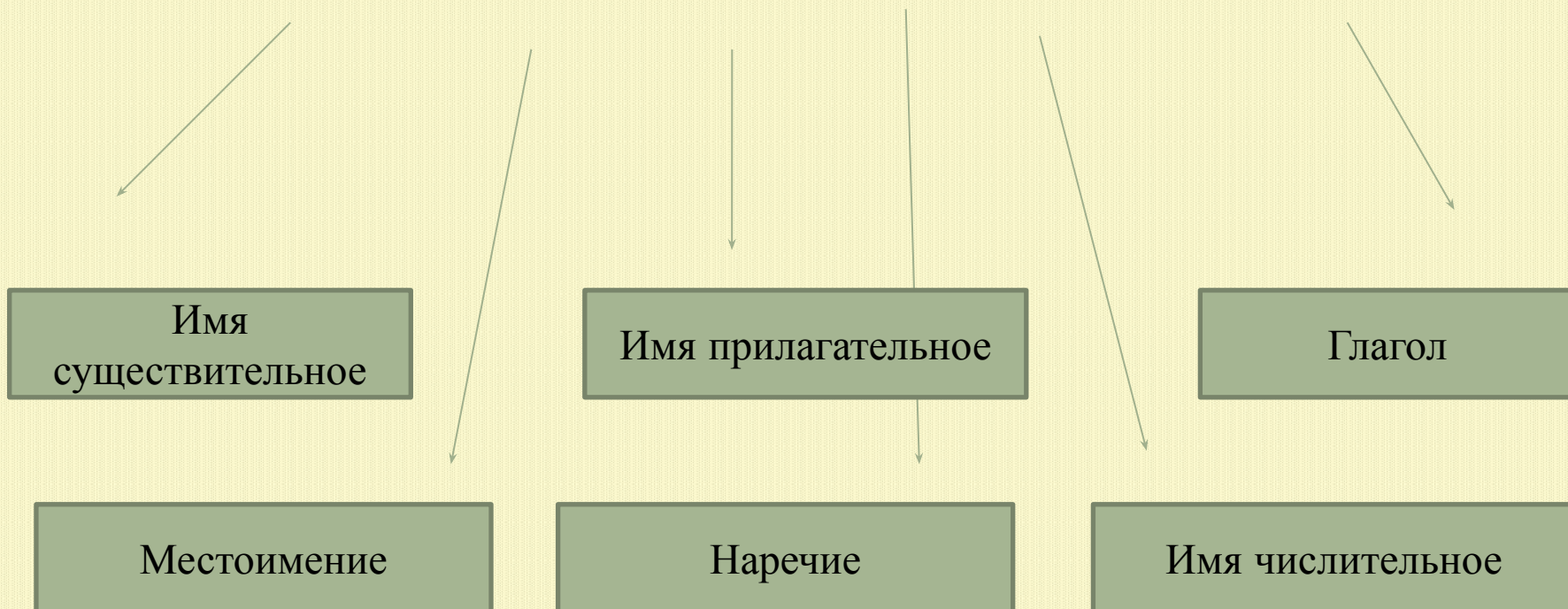
Собирается грамматический совет, на котором  
решается вопрос об имени. Морфология предложила  
назвать родившиеся слова **Причастиями**, так как они  
причастны и к Глаголу, и к Прилагательному, в них  
часть и тех, и других, и считать новые слова  
самостоятельной частью речи.

**Изучение самостоятельной речи  
Причастие будет проходить по  
плану:**



- 1. Вопрос. Значение.**
- 2. Морфологические признаки:**
  - а) постоянные,**
  - б) изменяемые**
- 3. Синтаксическая функция:**
  - а) сочетаемость,**
  - б) член предложения**
- 4. Образование**
- 5. Правописание**
- 6. Употребление в речи**

# Самостоятельные части речи





**Причастие**

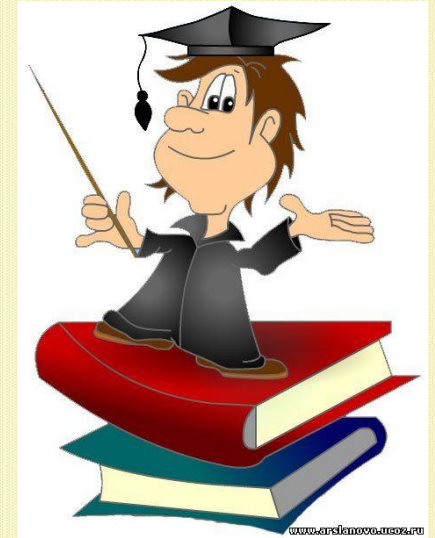
**Деепричастие**

# Сравните:

**Жёлтый (лист)**

**Желтеет (лист)**

**Желтеющий (лист)**



**1. Каково лексическое значение однокоренных слов?**

**Обозначает цвет**

**2. Каково грамматическое значение?**



**Желтый –**  
Признак предмета  
Какой?



**Имя  
прилагательное**

**Желтеет -**  
Действие предмета  
Что делает?



**Глагол**

**Желтеющий –**  
Признак предмета  
Какой?



**Жёлтый**

постоянный признак (лист,  
который цвет не изменит,  
цвет постоянен)



**Имя  
прилагательное**

**Желтеющий**

непостоянный признак  
(цвет листа находится в  
процессе изменения,  
действия)



**Причастие**

# Имя прилагательное - причастие

## Сходство

Вопрос (какой?)



## Различие

### Имя прилагательное

*Признак предмета, постоянный признак (ровный, вечерний, золотой...)*

### Причастие

*Признак предмета по действию, признак проявляется не постоянно, а во времени (выровненный, вечеряющий, позолоченный...)*



# Причастие = глагол + прилагательное

**Время**  
(настоящее,  
прошедшее  
время)

**Вид**

**Род**

**Число**

**Падеж**

**Синтаксическая роль**

1. **Причастие** – самостоятельная часть речи, которая обозначает проявляющийся во времени признак предмета по действию и отвечает на вопросы **какой?** (ая, ие).

2. Причастия бывают совершенного и несовершенного вида, настоящего и прошедшего времени.

Изменяются по числам, падежам, по родам (только в ед. числе!).

3. В предложениях причастия обычно бывают определениями, реже – сказуемыми.





## ПОДСКАЗКА!

**Причастие можно заменить синонимичным  
сочетанием**

**(существительное + «который» + глагол)**

**Желтеющий лист = лист, который желтеет**

**Засеянное поле = поле, которое засеяли**

# ОБРАЗОВАНИЕ ПРИЧАСТИЙ

## Действительные причастия

### Настоящее время

**ущ, ющ – от гл. I спр.**  
**ащ, ящ – от гл. II спр.**  
*Борющийся, клящий*

### Прошедшее время

**вш, ш**  
*Засмотревшийся,  
унесший*

## Страдательные причастия

### Настоящее время

**ом, ем - от гл. I спр.**  
**им - от гл. II спр.**  
*Одеваемая, гонимый*

### Прошедшее время

**енн, ённ, нн, т**  
*Увиденный, услышанный,  
пригретый*



## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

РАСПРЕДЕЛИ В ДВА СТОЛБИКА ДАННЫЕ СЛОВА, В ЛЕВЫЙ – ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ, В ПРАВЫЙ – ПРИЧАСТИЯ

**Зеленый луг, построенное здание, плачущий ребенок, грязная лужа, вкусный крыжовник, бушующее море, связанная кофта, вымытые руки, легкая задача, резкий звук, немигающий взгляд, цветущий луг, развесистый клен, величайшее открытие**



# ПРОВЕРИМ



## Имя прилагательное

**Зеленый луг,  
грязная лужа,  
вкусный крыжовник,  
легкая задача,  
резкий звук,  
развесистый клен,  
величайшее открытие**

## Причастие

**построенное здание,  
плачущий ребенок,  
бушующее море,  
связанная кофта,  
вымытые руки,  
немигающий взгляд,  
цветущий луг**



**Практическая работа № 2**  
**Укажи прилагательные и причастия.**  
**Подчеркни причастия как член**  
**предложения.**

*По небу плыли светлые облака. – На светлеющем небосклоне начала гаснуть вечерняя звезда. – В светлевшем небе показались стаи птиц.*

*В вечернем воздухе долго то раздавались, то замирали звуки знакомой мелодии. – В густом вечереющем воздухе летали грачи.*

*Белая берёза под моим окном принакрылась снегом, точно серебром. – Люблю дымок спаленной жнивы... и на холме среди желтой нивы чету белеющих берез. – На полях лежал белейший снег.*



## Практическая работа № 3

**Выполни упражнение № 56.**

**Выпиши из текста сначала прилагательные (вместе с  
существительными),  
затем – причастия (вместе с существительными)**



# ПРОВЕРИМ

## □ Имя прилагательное

- *бойкая пристань*
- *тысячеголосая волна*
- *синевато-грязный рыхлый лед*
- *жёлтые наледи*
- *черные полыньи*
- *густой ельник*
- *могучая зеленая щетка*
- *первая весенняя травка*
- *березы голы*
- *красноватые ветви*

## □ Причастие

- *расстилавшейся картиной*
- *пристани, залитой волной*
- *собравшегося народа*
- *лед, покрытый наледями*
- *загораживавшие горы*
- *снег, изъеденный червями*
- *припухшие ветви*