



# **Организация коррекционной работы по математике**

**Курчавова Светлана Владимировна  
Учитель математики  
МБОУ «Охватская ООШ»  
Пеновский район  
E-mail: [svetla.kur@mail.ru](mailto:svetla.kur@mail.ru)**

- 1. Диагностика трудностей в обучении, возникших у учащихся при обучении математике.**
- 2. Создание организационно-педагогических условий **
  - Тетрадь конспектов**
  - Дополнительная внеурочная работа по коррекции знаний **

 Линейка Сетка Панель сообщений Схема документа Эскизы

Показать или скрыть



Масштаб



100%

 Одна страница Две страницы По ширине страницы

Масштаб

 Новое окно Упорядочить все Разделить Рядом Синхронная прокрутка Восстановить расположение

Окно

2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |

## Индивидуальная карта учета знаний, умений и навыков по алгебре

## Тема «Алгебраические дроби»

Ученицы 8 класса \_\_\_\_\_

	(фамилия)										(имя)														
	Знать					Уметь																			
10																									
9																									
8																									
7																									
6																									
5																									
4																									
3																									
2																									
1																									
	Основное свойство алгебраической дроби																								
	Знать правило сокращения дробей																								
	Алгоритм приведения дробей к общему знаменателю																								
	Знать правило сложения, вычитания алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями																								
	Знать правило сложения, вычитания $adg$ -дроби с разными знаменателями																								
	Алгоритм умножения алгебраических дробей																								
	Алгоритм деления алгебраических дробей																								
	Алгоритм возведения алгебраической дроби в степень																								
	Алгоритм преобразования рационального выражения																								
	Как решить рациональное уравнение																								
	Распознавать алгебраические дроби																								
	Находить множество допустимых значений переменной в алгебраической дроби																								
	Сокращать алгебраические дроби																								
	Приводить дроби к общему знаменателю																								
	Находить значения дробей при заданном значении переменной																								
	Складывать, вычитать дроби с одинаковыми знаменателями																								
	Складывать, вычитать дроби с разными знаменателями																								
	Умножать алгебраические дроби																								
	Делить алгебраические дроби																								
	Выполнять преобразование алгебраических выражений																								
	Возводить в степень алгебраическую дробь																								
	Решать рациональные уравнения, избавляясь от знаменателя																								
	Составлять математическую модель реальной ситуации (решать задачи с помощью уравнений)																								

## Уровни усвоения материала

**1 четверть – красный, 2 четверть – синий,  
3 четверть – зеленый, 4 четверть – черный**

10 – й уровень	Ученик делает все задания без ошибок
9 – й уровень	Может быть допущен один недочет, логичность
8 – й уровень	Полнота и логичность раскрытия вопроса, самостоятельность выполнения, наличие 2 ошибок или 2-4 недочетов
7 – й уровень	Полнота, логичность раскрытия вопроса, самостоятельность выполнения, наличие 2 ошибок или 3-5 недочетов
6 – й уровень	Достаточно минимальный уровень выполнения требований: не более 4-5 ошибок или 6-7 недочетов
5 – й уровень	Достаточно минимальный уровень выполнения требований: не более 5-6 ошибок или 7-9 недочетов
4 – й уровень	Минимальный уровень выполнения требований: не более 6-7 ошибок или 8-10 недочетов
3 – й уровень	Минимальный уровень выполнения требований: не более 7-8 ошибок или 10-12 недочетов
1 - 2-й уровень	Уровень выполнения ниже минимального или работа не выполнена

### Деление обыкновенных дробей

Правило	Образец	Задания
<p>Чтобы разделить обыкновенную дробь на обыкновенную дробь, необходимо делимое умножить на число, обратное делителю</p> $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c}$ $= \frac{a \times d}{b \times c}$	<p>1) <math>\frac{2}{3} \div \frac{5}{7} = \frac{2 \times 7}{3 \times 5} = \frac{14}{15}</math></p> <p>2) <math>\frac{3}{8} \div 24 = \frac{3}{8} \times \frac{24}{1} = \frac{3 \times 24}{8 \times 1} = \frac{3 \times 3}{1 \times 1} = \frac{9}{1} = 9</math></p> <p>3) <math>56 \div \frac{7}{8} = \frac{56}{1} \div \frac{7}{8} = \frac{56 \times 8}{1 \times 7} = \frac{8 \times 8}{1 \times 1} = \frac{64}{1} = 64</math></p> <p>4) <math>1 \frac{11}{15} \div 10 \frac{2}{5} = \frac{26}{15} \div \frac{52}{5} = \frac{26}{15} \times \frac{5}{52} = \frac{26 \times 5}{15 \times 52} = \frac{1 \times 1}{3 \times 2} = \frac{1}{6}</math></p> <p>5) <math>10 \div 121 = \frac{10}{121}</math></p>	<p>1) <math>\frac{5}{9} \div \frac{3}{4}; \frac{2}{3} \div 5;</math>  <math>7 \div 9; 5 \div \frac{1}{15};</math>  <math>7 \frac{1}{2} \div 11 \frac{1}{4}</math></p> <p>2)  <math>17 \div 43; \frac{2}{9} \div 9;</math>  <math>\frac{1}{6} \div \frac{2}{5}; 21 \div \frac{3}{7};</math>  <math>4 \frac{2}{3} \div 3 \frac{8}{9}</math></p> <p>3) <math>18 \div 37; 12 \div \frac{3}{4}; \frac{2}{9} \div 9</math>  <math>\frac{7}{12} \div \frac{49}{60}; 3 \frac{3}{5} \div \frac{24}{25}</math></p>

Ориентация Размер  
метры страницы

Масштаб 100%

Одна страница  
Две страницы  
По ширине страницы

Масштаб

Показать линейку  
 Увеличение  
Сократить на страницу

Следующая страница  
Предыдущая страница

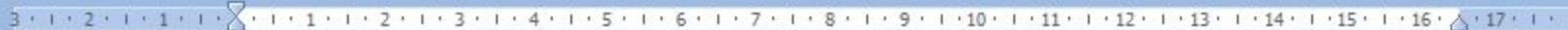
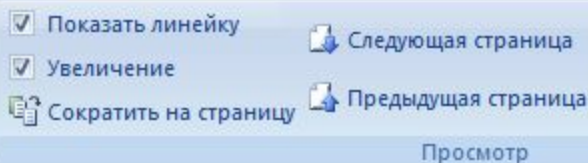
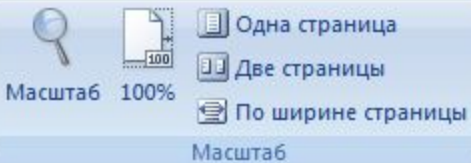
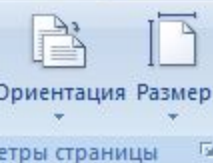
Просмотр

Закрывает окно предварительного просмотра

3 1 2 1 1 1 1 2 1 3 1 4 1 5 1 6 1 7 1 8 1 9 1 10 1 11 1 12 1 13 1 14 1 15 1 16 1 17

### Основное свойство дроби

Правило	Образец	Задания
<p>Если числитель и знаменатель дроби умножить (разделить) на одно и то же число, значение дроби на изменится</p> $\frac{a}{b} = \frac{a \times c}{b \times c}$ $\frac{a}{b} = \frac{a \div d}{b \div d}$ <p>Деление числителя и знаменателя на одно и то же число - сокращение дроби.</p>	<p>1)Привести дробь <math>\frac{2}{3}</math> к знаменателю 15 (новый знаменатель больше прежнего).</p> <p>Решение: знаменатель <math>3 \times \underline{5}=15</math>; числитель <math>2 \times \underline{5}=10</math></p> <p>Ответ: <math>\frac{10}{15}</math></p> <p>2)Привести дробь <math>\frac{8}{14}</math> к знаменателю 7 (новый знаменатель меньше прежнего)</p> <p>Решение: знаменатель нужно разделить на 2, т. к. <math>14 : 2 = 7</math>, значит и числитель <math>8 : 2 = 4</math>.</p> <p>Ответ: <math>\frac{4}{7}</math></p>	<p>Умножить числитель и знаменатель дроби <math>\frac{1}{2}</math> на 5. Разделить числитель и знаменатель дроби <math>\frac{28}{42}</math> на возможно большее число. Привести дробь <math>\frac{1}{2}</math> к знаменателю 24. Привести дробь <math>\frac{2}{2}</math> к знаменателю 7. Сократить дробь <math>\frac{14}{12}</math> на 2.</p> <p>Умножить числитель и знаменатель дроби <math>\frac{4}{7}</math> на 5. Разделить числитель и знаменатель дроби <math>\frac{44}{100}</math> на возможно большее число. Привести дробь <math>\frac{2}{3}</math> к знаменателю 24. Привести дробь <math>\frac{12}{12}</math> к знаменателю 7. Сократить дробь <math>\frac{28}{56}</math> на 2.</p> <p>Умножить числитель и знаменатель дроби <math>\frac{2}{5}</math> на 5. Разделить числитель и знаменатель дроби <math>\frac{99}{55}</math> на возможно большее число. Привести дробь <math>\frac{5}{6}</math> к знаменателю 24. Привести дробь <math>\frac{93}{77}</math> к знаменателю 7. Сократить дробь <math>\frac{24}{56}</math> на 2.</p>



### Решение линейных уравнений

Правило	Образец	Задания
1. Раскройте скобки	$5(x - 3) = 2x - 3$	$5x - 9 = 3x + 1$
2. Перенесите, меняя знаки на противоположные:	$5x - 15 = 2x - 3$	$4(x + 7) = 3 - x$
– слагаемые с неизвестным в левую часть;	$5x - 2x - 15 = -3$	$4(1 - 0,5a) = 2(3 + 2a)$
– числа в правую часть.	$5x - 2x = -3 + 15$	$5(3x + 1,5) + x = 6,8$
3. Приведите подобные слагаемые.	$3x = 12$	$15(x + 2) - 30 = 12x$
4. Найдите неизвестный множитель.	$x = 12 : 3$	$2x + 5 = 2(x + 1) + 11$
5. Запишите ответ.	$x = 4$	$7(x - 8,2) = 3x + 19$

Винни-Пух был в гостях у Пятачка. Уходя, он забыл у него свой воздушный шарик. Пятачок заметил это только через 12 минут после ухода Винни-Пуха и сразу побежал за ним вдогонку, чтобы отдать шарик.

**П**



? м/мин



**В-П**



x м/мин



Запишите на математическом языке:

Проверьте себя:

1) скорость Пятачка, если она на 150 м/мин больше скорости Винни-Пуха;

$$x + 150 \text{ (м/мин);}$$

2) расстояние, которое прошел Винни-Пух за 12 мин;

$$12x \text{ (м)}$$

3) скорость сближения Пятачка и Винни-Пуха;

$$x + 150 - x = 150 \text{ (м/мин)}$$

4) время, которое понадобилось Пятачку, чтобы догнать Винни-Пуха.

$$12x : 150 \text{ (мин)}$$

5) расстояние, которое пробежал Пятачок, пока не догнал Винни-Пуха.

$$(x + 150) \cdot (12x : 150) \text{ (м)}$$



## Математика 5 класс

*Он стал поэтом - для математика у него не хватало фантазии.  
(Давид Гильберт)*

*В сентябре 2012 года начал работу наш новый сервис "Школьный помощник"*

Реклама от Google

▶ 5 класс

▶ 7 класс

▶ Числа

▶ Чисел

[Главная](#)

[5 класс](#)

[6 класс](#)

[Ответы  
на письма](#)

[Контакты](#)

[Скачать](#)

Найти  
предназначение

**Интерактивный учебник. Математика 5 класс. Описание**

**Математика 5 класс. Правила, задачи, примеры**

### Оглавление

#### *Натуральные числа и шкалы*

1. Натуральные числа
2. Отрезок. Длина отрезка. Треугольник
3. Плоскость. Прямая. Луч
4. Шкалы и координаты
5. Сравнение чисел

#### *Сложение и вычитание натуральных чисел*

6. Сложение натуральных чисел и его свойства
7. Вычитание натуральных чисел и его свойства
8. Уравнение

#### *Умножение и деление натуральных чисел*

9. Умножение натуральных чисел и его свойства
10. Деление натуральных чисел и его свойства

[Главная](#)[5 класс](#)[6 класс](#)[Контакты](#)[Скачать](#)

## Правила. Признаки делимости на 10, на 5 и на 2

### Задание 1

Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Математика 6

класс.

### Задание 2

Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Математика 6

класс.

Как максимально быстро узнать делится ли разность  $(32145 - 12343)$  на 2:

- 1) вычесть второе число из первого и попытаться разделить на 2;  
 Да.  Нет.
- 2) проверить, делятся ли крайние правые цифры (5 и 3) на 2 ;  
 Да.  Нет.
- 3) найти разность последних цифр (5 - 3) и выяснить четная она или нет;  
 Да.  Нет.
- 4) попытаться разделить на 2 каждое число по отдельности;  
 Да.  Нет.

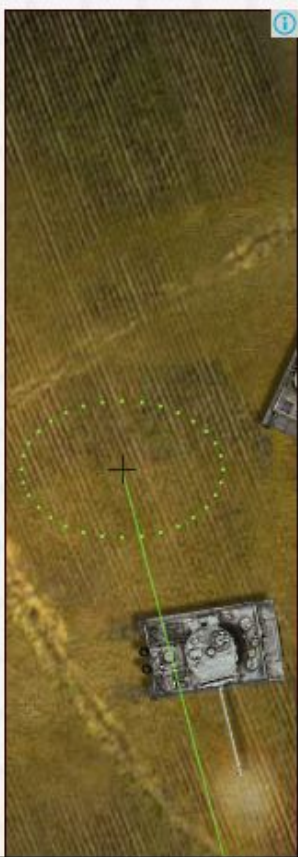
[Проверить](#)

### Задание 3

Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Математика 6

класс.

- Главная
- 5 класс
- 6 класс
- Контакты
- Скачать



## Правила. Сравнение чисел

Задание 1      Сравнение чисел      Математика 5 класс



Какая из точек лежит на координатном луче левее?       L(7)       D(4)

E(5)       A(1)

Какая из точек лежит на координатном луче правее?       C(3)       M(8)

F(6)       B(2)

Проверить

Задание 2      Сравнение чисел      Математика 5 класс

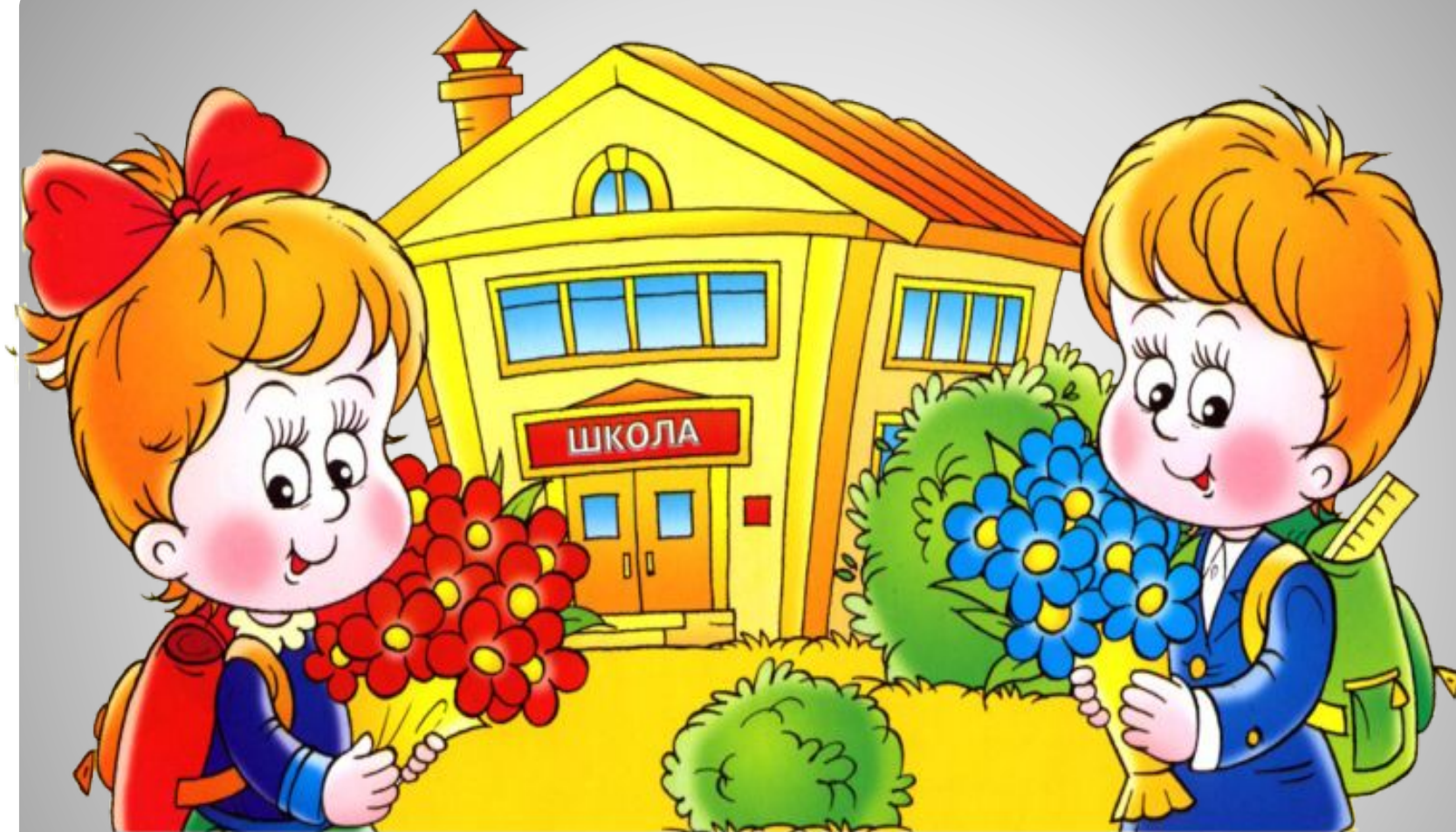
Задание 3      Сравнение чисел      Математика 5 класс

Задание 4      Сравнение чисел      Математика 5 класс

Задание 5      Сравнение чисел      Математика 5 класс



**Благодарю  
за внимание**



**Успехов, радости и  
благодарных учеников**