

ДИДАКТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА УРОКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ

*Сегень Н.Н.
ГБОУ школа №
568*

2012 год

Задачи:

- освоение предметной области на разных уровнях глубины и детальности;
- выработка умений и навыков решения типовых практических задач;
- выработка умений анализа и принятия решений в нестандартных проблемных ситуациях;
- развитие способностей к определенным видам деятельности;
- проведение учебно-исследовательских экспериментов с моделями изучаемых объектов, процессов;
- восстановление знаний, умений и навыков;
- контроль и оценивание, уровня знаний и умений.

Готовность учителя к применению ИКТ

- ▣ обрабатывать текстовую, цифровую, графическую и звуковую информацию при помощи соответствующих процессоров и редакторов для подготовки дидактических материалов к уроку;
- ▣ создавать слайды по данному учебному материалу, используя MS Power Point, и демонстрировать презентацию;
- ▣ использовать имеющиеся готовые программные продукты по своей дисциплине;
- ▣ организовывать работу с электронным учебником на уроке;
- ▣ применять учебные программные средства (обучающие, закрепляющие, контролирующие);
- ▣ осуществлять поиск необходимой информации в Интернете в процессе подготовки к урокам и внеклассным мероприятиям;
- ▣ организовывать работу учащихся по поиску необходимой информации в Интернете непосредственно на уроке;
- ▣ работать на уроке с материалами web-сайтов;
- ▣ создавать web-страницы;
- ▣ разрабатывать тесты и проводить компьютерное тестирование.

Применение ИКТ на уроках

<i>Тип урока</i>	<i>Применяемые ИКТ</i>
Комбинированный урок	Использование проектора, CD-дисков, обучающих программ, демонстрационных программ, Internet, моделирующих программ
Урок изучения нового материала	Использование проектора, CD-дисков, обучающих программ, демонстрационных программ, Internet, моделирующих программ
Урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	Использование обучающе-контролирующих программ, моделирующих систем
Урок обобщения и систематизации	Использование моделирующих систем
Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Использование программ с тестовым системами.

Типы уроков

- 1. Комбинированный урок;**
- 2. Урок изучения нового материала;**
- 3. Урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков;**
- 4. Урок обобщения и систематизации;**
- 5. Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков**

Традиционный тип урока с использованием ИКТ

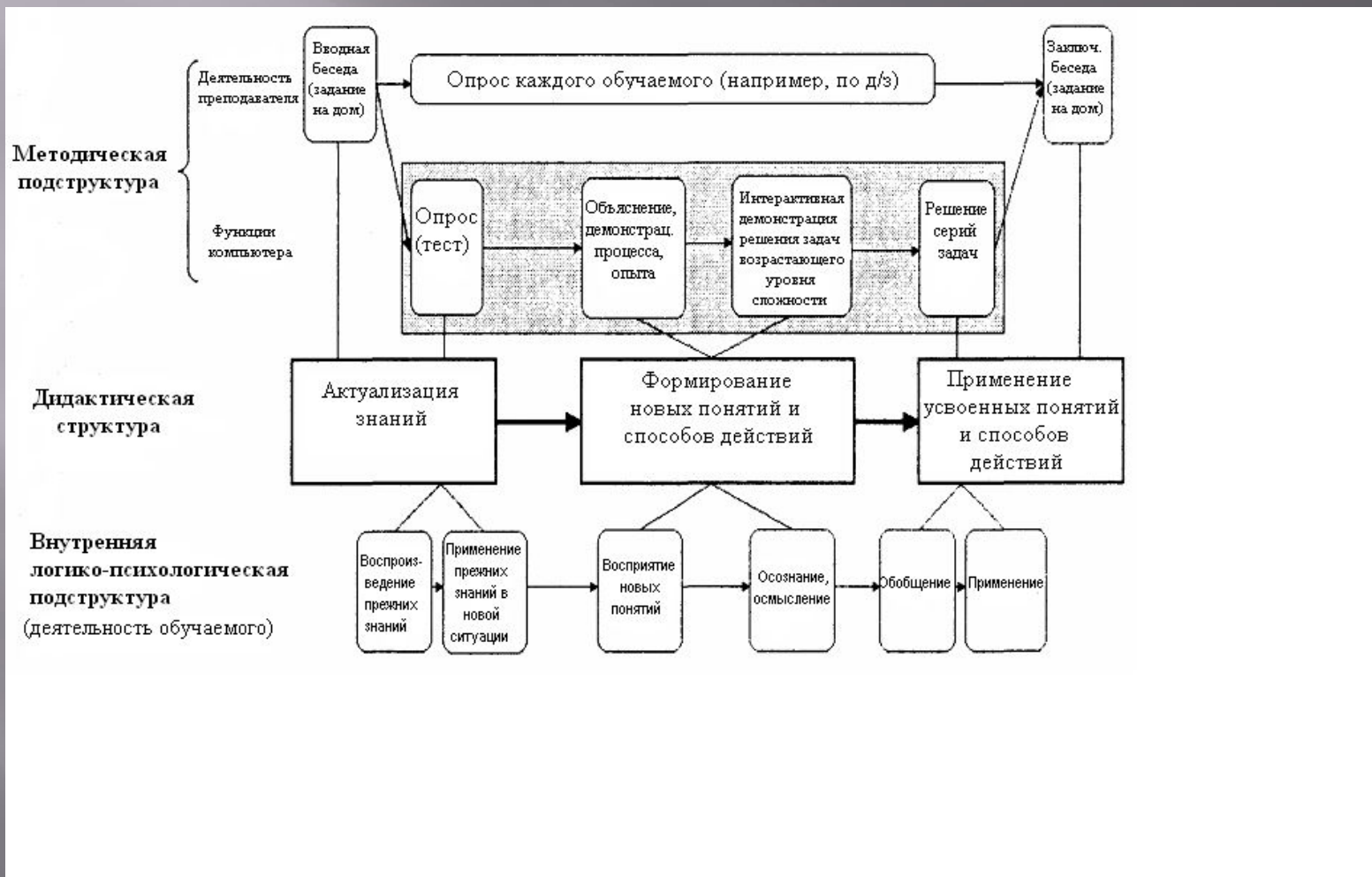
Подготовка к уроку - проанализировать электронные и информационные ресурсы, отобрать нужный материал по теме урока, структурировать и оформить его на электронных или бумажных носителях.

Объяснение нового материала - использовать предметные коллекции (иллюстрации, портреты, видеофрагменты), динамические таблицы и схемы, интерактивные модели, символные объекты, проектируя их на большой экран с помощью мультимедиа-проектора.

Закрепление пройденного материала - организовать работу учащихся с электронным учебником, справочником, задачником и т.д.

Проведение уроков контроля - используя электронные ресурсы и ресурсы Интернет, создать тестовые и контрольные задания, которые дают возможность проверить знания, а также выявить недостаточное освоение темы и скорректировать процесс обучения.

Дидактическая структура урока с использованием компьютеров



Классификация образовательных средств ИКТ

- а) по решаемым педагогическим задачам**
- б) по выполняемым функциям**
- в) по типу содержащейся информации**
- г) по форме применения в образовательном процессе**
- д) по форме взаимодействия с обучаемым**