

ТЕМА: Воспитание любви к природе



Воспитатели: Исаева Венера Карыпаевна
Коваленко Татьяна Борисовна

Введение

Мир, окружающий ребёнка – это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой.

Здесь, в природе, вечный источник детского разума.

В. Сухомлинский

Задачи

1. Учить детей замечать состояние погоды (холодно, тепло, жарко, дует ветер).
2. Знакомить детей с комнатными растениями и их характерными признаками.
3. Продолжать знакомить детей с разновидностями животных.
4. Продолжать знакомить с обитателями уголка природы.
5. Воспитывать бережное отношение к природе, обращать внимание на её красоту.
6. Формировать чувство близости к природе и сопереживанию всему живому, заботы и бережного отношения к природе.

Что нам удалось

Наблюдаем за явлениями погоды



Знакомство с комнатными растениями и их характерными признаками

В группе появился свой уголок природы: много полезных растений.



Дети научились ухаживать за домашними животными и растениями, стали более чуткими к проблемам животного и растительного мира.

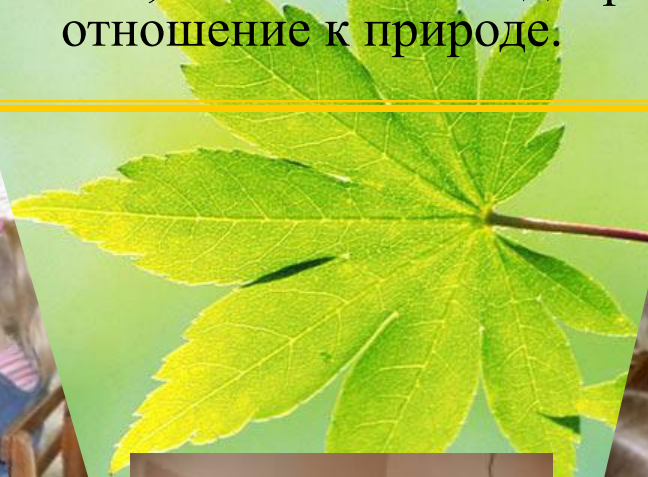


Сажаем травку для кота



Животные и их разновидности

В сюжетно-ролевой игре “Заповедник” закрепляются названия животных, растений, воспитывается доброжелательное отношение к природе.



Бережное отношение к природе, и её красота



Наши ощущения природы в творчестве



Выводы

- Дети научились пользоваться календарем природы.
- Умеют отличать домашних животных от диких.
- Прививается чувство бережного отношения к природе.
 - Знают флору и фауну родного края.
- Научились передавать свои впечатления об окружающем мире в рисунках, поделках, рассказах.