

# Математический КВН

среди учащихся **6,7** классов

МКОУ СОШ №3 с. Чикола

Подготовила: Макоева Лариса Борисовна

## Цели и задачи:

- ▣ развитие логического мышления, быстроты реакции, внимания;
- ▣ воспитание чувства ответственности, коллективизма и взаимопомощи;
- ▣ применение навыков счёта, развитие умений взаимопроверки, совершенствование умений рационально планировать свою деятельность;
- ▣ восприятие математики через мир песен, стихов, рисунков, пословиц и поговорок.

## Содержание конкурса

### При подборе заданий учитывалось:

- ▣ развитие творчества (“Визитка”, “Художники”, “Пантомима”);
- ▣ от простого к сложному, от общих знаний к предметным (“Разминка”);
- ▣ умение детей работать в группе (“Решаем вместе”, “Рыбалка”, “Художники”);
- ▣ умение решать базовые задачи начальной школы (“Рыбалка”);
- ▣ индивидуальная ответственность за общий результат (“Капитаны”, “Решаем вместе”).
- ▣ При составлении конкурсов учитывалась смена деятельности.

## Прогнозируемый результат:

- эмоциональные переживания, радость победы, огорчение при поражении, удовлетворение или неудовлетворение собой или другими, т. е. проведённое мероприятие не должно оставить учеников равнодушными;
- изменение в личности ребёнка (появился интерес к предмету, притупился страх перед математикой – это можно будет наблюдать на уроках).

# Ход занятия

Учитель:

О, математика земная, гордись прекрасная, собой.  
Ты всем наукам мать родная и дорожат они тобой.  
Твои расчёты величаво ведут к планетам корабли,  
Не ради праздничной забавы, а ради гордости  
Земли!

В веках овеяна ты славой, светило всех земных  
светил.

Тебя царицей величавой недаром Гаусс окрестил.  
Строга, логична, величава, стройна в полёте, как  
стрела

Твоя немеркнущая слава в веках бессмертье  
обрела.

Я славлю разум человека, дела его волшебных рук,

# №1. “ВИЗИТКА”.

- ▣ В этом конкурсе команды должны представиться: название команды, девиз, приветствия жюри, соперникам, болельщикам.

## №2. “РАЗМИНКА”.

Каждой команде по очереди задаются вопросы,

на которые они должны ответить.

- ▣ 1. Какой ключ не отмыкает замок?  
(Скрипичный)
- ▣ 2. Какую траву и слепой узнает? (Крапиву)
- ▣ 3. Из какой посуды не едят? (Из пустой)
- ▣ 4. Сколько яиц можно съесть натощак?  
(Одно)
- ▣ 5. Петух, стоя на одной ноге весит 5кг. Сколько он будет весить, стоя на двух ногах? (5кг)
- ▣ 6. На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках? (50)

- ▣ 7. У родителей 6 сыновей. Каждый имеет сестру. Сколько всего детей в семье? (7)
- ▣ 8. Тройка лошадей пробежала путь 30км. Сколько пробежала каждая лошадь? (30км)
- ▣ 9. Какое число приказывает? (Три)
- ▣ 10. Сколько единиц в дюжине? (12)
- ▣ 11. Сколько разных букв в названии нашей страны? (5)
- ▣ 12. Когда сутки короче: зимой или летом? (Одинаковы)



- 13. Катались 2 сына на трёхколёсных велосипедах, и их отец – на двухколёсном велосипеде. Сколько всего было колёс?(8)
- 14. Дед, бабушка, внучка, Жучка, кошка, мышка тянули-тянули и вытянули репку. Сколько глаз смотрело на репку?(12)
- 15. Какие два числа, если их перемножить, дают такой же результат, что и при их сложении? (2 и 2)
- 16. Из-под забора видно 6 пар лошадиных ног. Сколько этих животных во дворе? (3)
- 17. К однозначному числу приписали такую же цифру. Во сколько раз увеличилось число? (в 11 раз)

- 18. Чтобы дойти Ивану Васильевичу до работы требуется 1,5 часа. С работы, торопясь домой, он возвращается по той же дороге за 90 минут. Чем вы объясните такую разницу? (Нет разницы)
- 19. Сколько лет двадцатилетнему человеку было 4 года назад? (16)
- 20. Каким по счёту является “Ъ” в названии последнего месяца осени? (6)
- **Дополнительные вопросы:**
- - Сколько рогов у трех коров? (6)
- - Сколько музыкантов в квартете? (4)
- - Наименьшее двузначное число? (10)
- - Чему равен пуд? (16 кг)

## №3. “КАПИТАНЫ”.

- ▣ Капитанам предлагается разгадать ребусы. Задание даётся одновременно для всех капитанов. Жетон за правильный ответ получает тот, кто быстрее даёт ответ. Количество жетонов влияет на балл за этот конкурс

(Вертолет)'''' + ''(Горшок)	Вершок
(Арбуз)'' + ''(Кувшин)	Аршин
(Дерево)5,2,1 + (Ромб)''	Ведро
(Пустышка)1,2 + (Дом)''	Пуд
(Нота « МИ») + (Нота « ЛЯ»)	Миля
(Свеча)2,3 + (Нота « Ре»)' + 100 ' + ' (нота «Фа»)	Верста

## №4. “ХУДОЖНИКИ”.

- ▣ Конкурс проводится во время состязаний капитанов. Команде необходимо нарисовать человека, используя только математические фигуры, символы, знаки, цифры .

## №5. “РЫБАЛКА”.

- ▣ В пруду плавают рыбки. Капитан команды с помощью удочки ловит рыбку и несёт её команде. На брюшке рыбки - задача, которую необходимо решить. Ответ задачи команда записывает в специальный бланк для жюри. За отведённое время команда должна решить как можно больше задач.

1.	Сколько натуральных чисел, делящиеся на 2, лежат на числовом луче между числами 1993 и 2012	9 чисел
2.	Одну овцу лев съел за 2 дня, волк за 3 дня, собака за 6 дней. За сколько дней они вместе съедят овцу?	$1/2+1/3+1/6=1$
3.	Я задумал число, умножил его на два и прибавил три и получил 17.Какое я задумал число?	Искомое число 7
4.	4 маляра окрашивают 6 комнат за 5 часов. За какое время 12 маляров окрасят 18 комнат?	За 5 часов
5.	На лошади пони едет мальчик Джони. Он везет в тележке сладкие орешки: Половину для Мальвины (у Мальвины именины) А другая половина – для друзей Мальвины: Три орешка для Тортиллы, два орешка Буратино И один орешек - пони. Сколько вез орешков Джони?	12 орешков
6.	Диана, Роксана, Фатима живут на разных этажах. На каком этаже живет каждая девочка, если Диана не живет на втором. А Роксана ни на втором, ни на третьем?	I Роксана II Фатима III Диана

# №6. “НА ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ”.

- ▣ Конкурс проводится в 2 этапа.
- ▣ **Первый этап:** всем командам одновременно на 3 сек. показывается карточка. Задание: найти сумму чисел. (На карточке нарисованы квадрат, круг и треугольник. В них соответственно числа : 9, 4, 3).
- ▣ На самом деле задаются следующие вопросы:
  - ▣ - Какое число записано в квадрате?
  - Каким цветом нарисован круг?
  - В какой фигуре записано число 9?
  - Какая фигура стоит последней?

- **Второй этап:** читается отрывок из стихотворения К.И. Чуковского “Мойдодыр”.
- Одеяло убежало, улетела простыня,  
И подушка, как лягушка, ускакала от меня.  
Я – за свечку, свечка – в печку,  
Я – за книжку, та – бежать  
И вприпрыжку под кровать.  
Я хочу напиться чаю, к самовару подбегаю,  
Но пузатый от меня убежал, как от огня!  
Что такое? Что случилось? Отчего же всё кругом  
Завертелось, закружилось и помчалось колесом?  
Утюги за сапогами, сапоги за пирогами,  
Пироги за утюгами, кочерга за кушаком.  
Всё вертится, всё кружится и несётся кувырком!..
- Вопрос: сколько предметов убежало от грязнули? (11)



# №7. “ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ”.

- Каждой команде нужно показать в виде пантомимы пословицу или поговорку, в которой встречаются числа. Игроки других команд и болельщики должны отгадать .
- Жюри оценивает качество, оригинальность, доступность.
- Семь раз примерь - один отрежь.
- За двумя зайцами погонишься - ни одного не поймаешь.
- Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.
- Семеро одного не ждут.
- Семь раз примерь - один отрежь.
- У семи нянек дитя без глазу.
- Подведение итогов.

# Игра с болельщиками.

- ▣ Задания для болельщиков.
- ▣ 1. К серой цапле на урок прилетело 7 сорок.  
А из них лишь 3 сороки приготовили уроки.  
Сколько лодырей сорок прилетело на урок ? (4)
- ▣ 2. Я, Артур, Магомет, Милана – волейбольная команда.  
Кристина с Кариной пока – запасных два игрока.  
А когда подучатся, сколько нас получится? (6)
- ▣ 3. Мы – большущая семья, самый младший – это я.  
Сразу нас не сосчитать!  
Фатима, Роксана, Алина, Диана и Наташа тоже наша.  
Мы по улице идём, говорят, что детский дом.  
Сосчитайте поскорей, сколько нас в семье детей? (6)
- ▣ 4. Сидят рыбаки, стерегут поплавки.  
Рыбак Сергей поймал 13 окуней,  
Рыбак Арсен – 4 карасей,  
А рыбак Давид двух сомов изловил.  
Сколько рыб рыбаки натаскали из реки? (19)

- 5. Что за цифра акробатка? Если на голову встанет –  
Ровно на 3 меньше станет. (9)
- 6. Он давно знакомый мой, каждый угол в нём прямой,  
Все 4 стороны одинаковой длины.  
Вам его представить рад. Как зовут его?  
(Квадрат)
- 7. Разделите число 1888 пополам, чтобы  
получилось два раза по 1000.
- 8. Зайцы пилят бревно. Они сделали 10  
распилов. Сколько получилось чурбачков? (11)
- 9. Мальчик лёг спать в 8 часов вечера, поставив  
будильник так, чтобы он прозвенел в 9 часов  
утра. Сколько времени проспит мальчик? (1)

- 10. Когда Вика и Арина были маленькими, они часто пугались, и от страха у них по спинам бегали мурашки. У Вики по спине бегало 27 мурашек, а у Арины на 3 мурашки больше. Сколько всего мурашек бегало по спинам у девочек? (57)
- 11. Первое – цифра – она в середине,  
Буква сначала и буква с конца.  
В целом – леса, города и равнины,  
К целому – полны любовью сердца. (Родина.)
- 12. Я приношу с собою боль, в лице – большое искаженье  
А “Ф” на “П” заменишь коль, то превращусь я в  
знак сложенья. (Флюс – плюс)
- 13. Со звуком “С” я невкусна, но в пищу  
каждому нужна.  
С “М” берегись меня, не то – я съем и платье, и  
пальто. (Соль – моль)



*До новых встреч!*