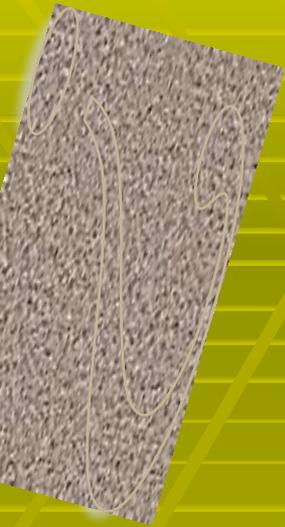


Типы речи

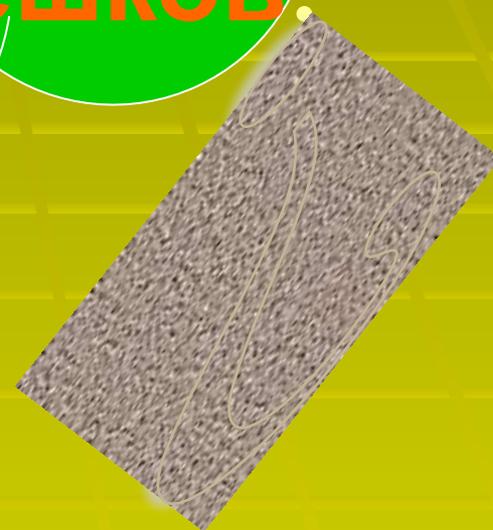
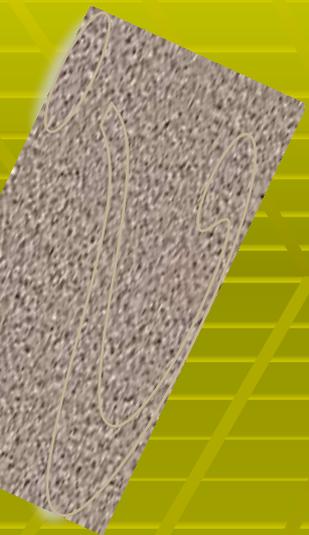
Автор: Исмагулова Г. К.,
учитель русского языка и
литературы МБОУ «Беляевская
СОШ»

По-разному можно текст создавать:
Можно красиво все описать,
Можно проблему поднять, рассуждать,
Можно и случай какой рассказать.
Каждый получим с особым лицом.
В каждом особую прелесть найдем.
Ну, а поможет речи нам тип,
Ведь на урок наш он темой проник.

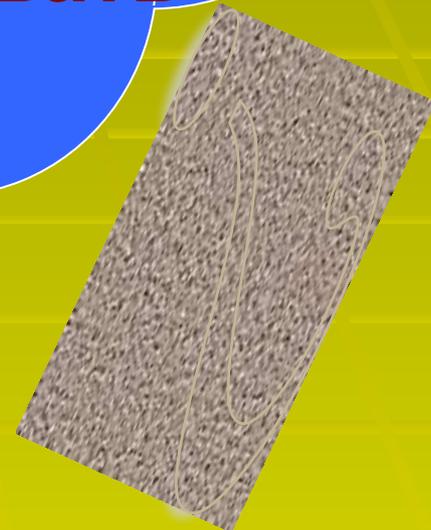
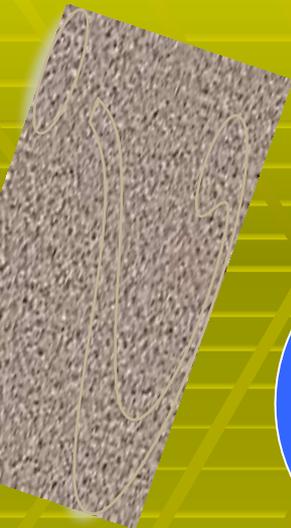
На чёрной воде плавала
громадная птица. Оперение
её переливалось лимонным
и розовым цветом.
Заросшая курчавым пухом
голова была маленькая,
величиною с яйцо.
Огромный клюв с кожаным
красным мешком как будто
был приклеен к ней.



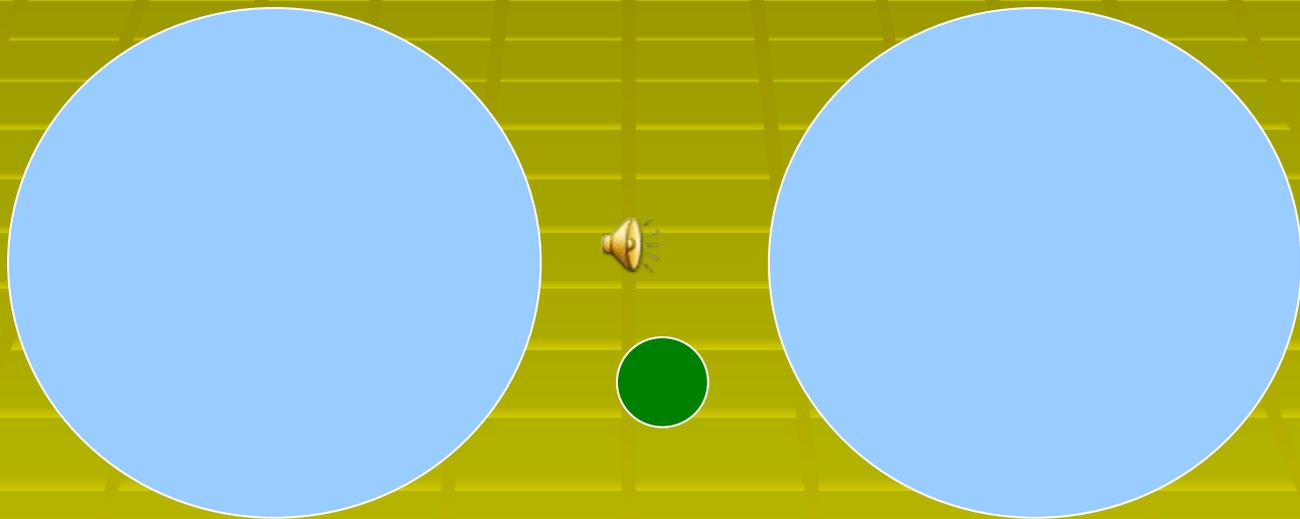
Пеликаны не **могут нырять**. Это связано с **особым строением костей** и с наличием **подкожных воздушных мешков**.



Пеликан поспешно **вылез** на берег и **приковылял** к нашему привалу. Тут он **увидел** рыбу, **разинул** клюв, **щёлкнул** им с деревянным стуком, **крикнул** «уэк» и **начал** отчаянно **бить** крыльями и **притопывать** утиной лапой.



*Для разминки глаз следите
за движущимся шариком*



Работа в группах

1 группа.

Однажды со мной в школу побежал пёсик. Мне жалко было прогонять его. Собака весело побежала впереди меня.

Был сильный ветер. Ветер сорвал с моей головы шляпу и покатил ее в речку. Пёсик бросился за шляпой. Он успел на лету схватить шляпу и принес ее мне.

«Ты замечательный пес!» – сказал я и погладил собаку.

Докажите, что это текст.

Определите тему текста.

Укажите тип речи.

2 группа.

Нашу собаку зовут Нордик. Это обыкновенная дворняжка. Масти Нордик черной, только на лбу белая звездочка да на передних лапках белые носочки. На правой подлиннее, на левой покороче. Хвост у него колечком, а уши стоят, и оттого у Нордика вид веселый, жизнерадостный. Красивая у нас собака.

Докажите, что это текст.

Определите тему текста.

Укажите тип речи.

3 группа.

Мы все очень любим Нордика. Он наш большой друг. Он так привык к нам, что все понимает. Скажешь, чтобы он оставался дома, и он останется, слушается. Но такой грустный станет. А если возьмешь с собой, то радостно запрыгает и побежит вперед.

Вот почему мы все любим Нордика.

Докажите, что это текст.

Определите тему текста.

Укажите тип речи.

Рефлексия

- **Сегодня на уроке я узнал....**
- **Сегодня на уроке я научился.....**
- **После урока мне захотелось.....**
- **Сегодня на уроке я похвалил бы себя за...**

Дифференцированное домашнее задание

Напишите сочинение-миниатюру о своем четвероногом друге.

1 вариант – сочинение-повествование.

2 вариант – сочинение-описание.

3 вариант – сочинение-рассуждение.