

Мероприятие в рамках предметной
недели экологии

«Наш дом – планета Земля»



Задание 1. «Литературный конкурс».

- Для разминки вы должны составить сказку или рассказ из предложенных вам фраз, расположив их в логической последовательности, а затем вы зачитаете свои творения.



Вариант 1: Составьте сказку:

1. Филин обиделся и улетел в другой лес.
2. Мыши стали поедать соты и разорили ульи.
3. Пришлось мужику мириться с филином.
4. Не стало пчел – не опыляются травы, и их урожайность понизилась.
5. Худо стало мужику без мёда и молока.
6. Не стало филина – расплодились мыши.
7. Мало стало травы – корова стала давать мало молока.
8. Мужик сказал филину: «Нет от тебя в лесу никакой пользы!»

Ответ: 8, 1, 6, 2, 4, 7, 5, 3.



Вариант 2: Составьте рассказ:

1. Воды реки Минимата принесли соединения ртути в море.
2. Отравленная ртутью рыба стала малоподвижной, и местные жители стали ловить в море рыбу сачками.
3. В 1956 году в Японии произошел сброс соединений ртути в реку Минимата со сточными водами от завода по производству поливинилхлорида, где ртуть использовалась в качестве катализатора.
4. Ртуть попала в организм людей и вызвала тяжелое поражение нервной системы (расстройства речи, слуха, зрения) – эта болезнь получила название «болезнь Минимата».
5. В море соединения ртути поглощались водорослями, инфузориями и мелкими ракообразными, которыми питалась рыба.
6. «Болезнь Минимата» повторилась в Японии в 1964–65 гг., когда отравилось 180 человек, из которых 52 умерли.

Ответ: 3, 1, 5, 2, 4, 6.



Задание 2. «Экологический решебник».

Фермеры Туниса встревожены появлением огромных популяций пешей саранчи. Стаи её медленно передвигаются, поедая всю растительность до самой земли. Через неделю саранча поднимется на крыло, и большие серые тучи её, преодолевая десятки и сотни километров, опускаясь на фермерские поля. Когда такая стая садится на поле, слышен хруст, как во времена сильного града. После взлета стаи глазам фермера предстанет печальная картина разорённого поля, где среди голой земли торчат отдельные стебли без листьев.

Для спасения урожая возможны три варианта решения:

- 1.Использование ядохимикатов (500 долларов).
- 2.Выращивание богомоллов, поедающих саранчу (100 долларов).
- 3.Наём рабочих с хлопушками и лопатами (100 долларов).

Какое решение вычисляет наиболее выгодным экономически?

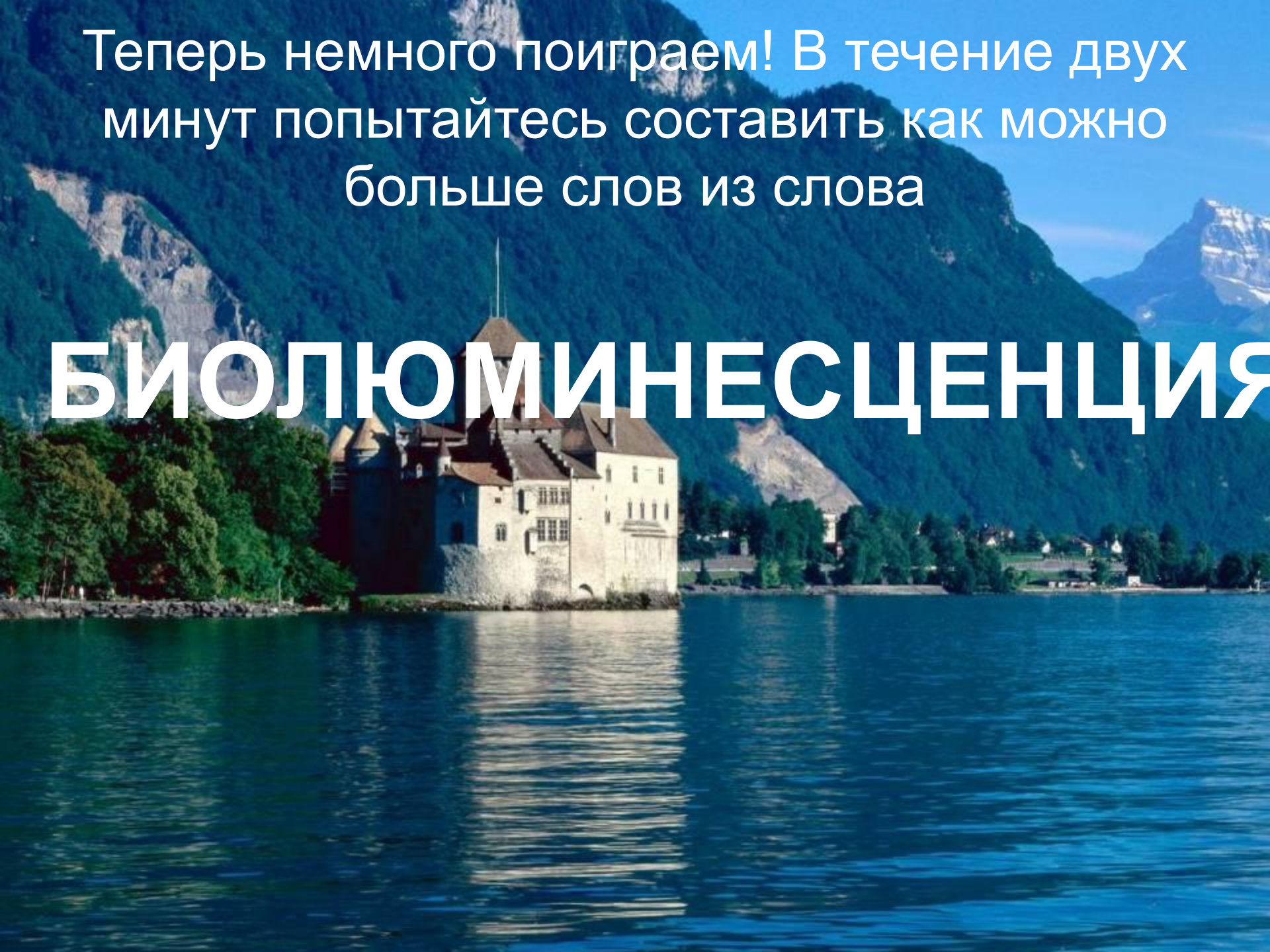
Фермеры, выращивающие белокочанную капусту, обеспокоены увеличением численности капустной белянки. Возможны три решения этой проблемы, требующие от фермеров соответствующих расходов:

- 1.Использование ядохимикатов (1000 долларов).
- 2.Приобретение белянкового наездника (500 долларов).
- 3.Механическое уничтожение кладок на листьях капусты (250 долларов).

Какое направление вы предложите как эксперты?

Теперь немного поиграем! В течение двух минут попытайтесь составить как можно больше слов из слова

БИОЛЮМИНЕСЦЕНЦИЯ



«Экологические аспекты в биологии»

1. Стекланный сом – рыба, предпочитающая жить на небольших глубинах при достаточно сильном солнечном освещении. Объясните, почему этих рыб не пугает большое количество хищников, обитающих здесь же.
2. Рыба голянь – настоящий каннибал. Взрослые особи иногда пожирают свое потомство. В чем биологический смысл этого явления?
3. В Польше некоторое время усиленно уничтожали выдру как вредителя рыбоводства. Однако выяснилось, что уничтожение этого зверя вызвало вспышку заболеваний и массовую гибель рыбы. Как это объяснить?
4. Задержанный охотинспектором браконьер утверждал: «Раз доказано, что волков и других хищников нельзя убивать, значит и браконьера преследовать не надо, ведь говорят же, что браконьер – это хищник» убедительны ли доводы браконьера? Как бы вы провели с ним дискуссию?
5. В Казахстане проводилось истребление сусликов путём разбрасывания отравленной приманки. Однако помимо сусликов гибли лисицы, корсаки, белые хори, которые сами приманку не съедали. Объясните причину гибели хищников.

«Разгадаем ребус».

- В этих ребусах зашифрованы названия болезней человека, напрямую связанных с нарушением экологической обстановки вокруг нас. Объясните, в чем причина этих заболеваний.



Задача 6.



Задание 6



«Что за буквами спрятано?»

- Знаете ли вы полную расшифровку аббревиатур, так или иначе связанных с охраной среды и здоровья человека?



- МСОП,
- СПИД,
- ВОЗ,
- ПДК,
- МАБ,
- ВООП,
- ВФОП,
- АЭС.



- Призовите на помощь свои актерские способности. Всем известно, что хищник всегда стремится найти жертву, а жертва – спастись от хищника. Попробуйте изобразить в виде пантомимы взаимоотношения, записанные на бумаге, не называя вслух ни одного действующего лица.

- 
- **Спасибо за внимание!**
 - **Берегите природу!**