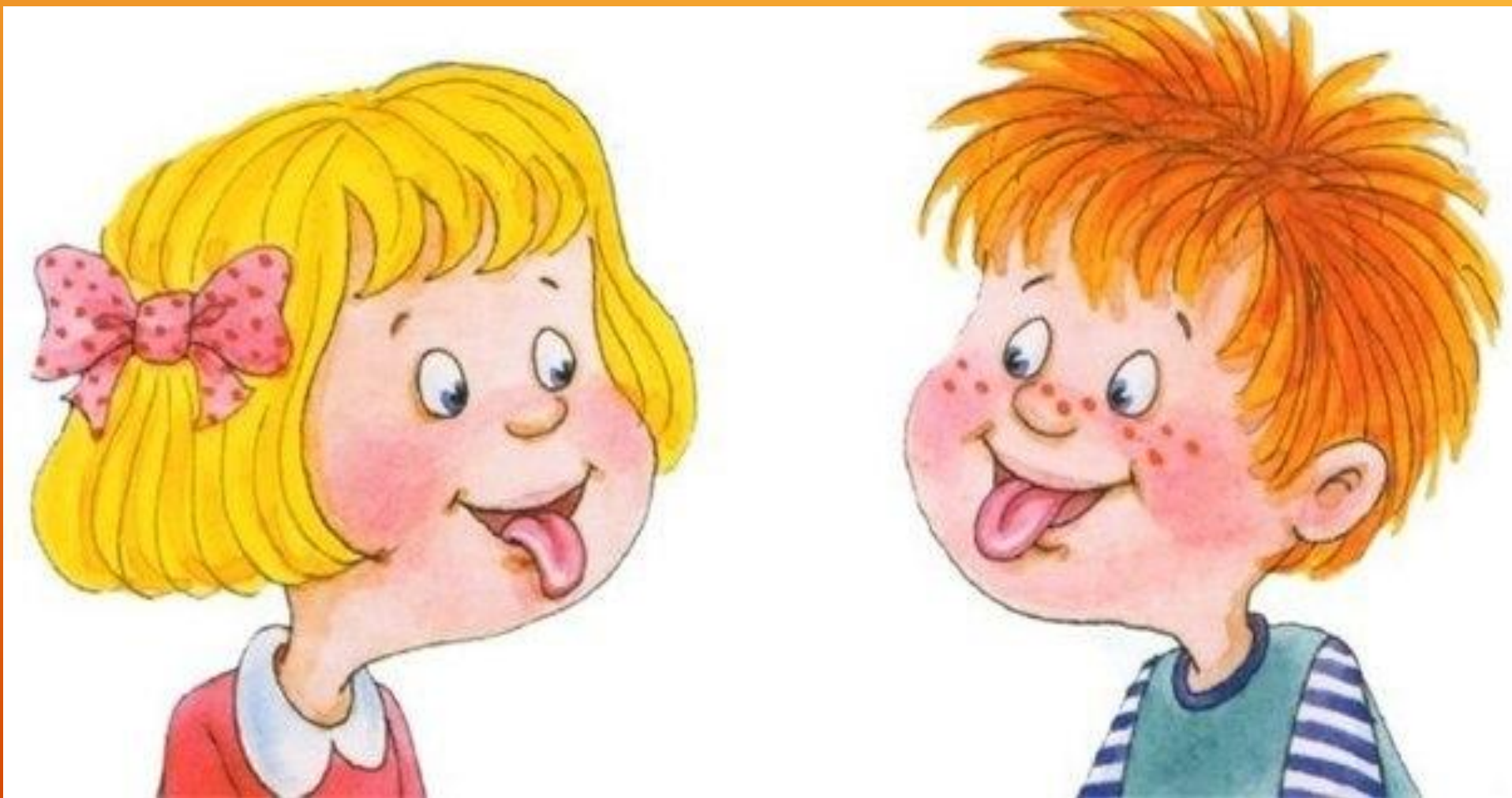
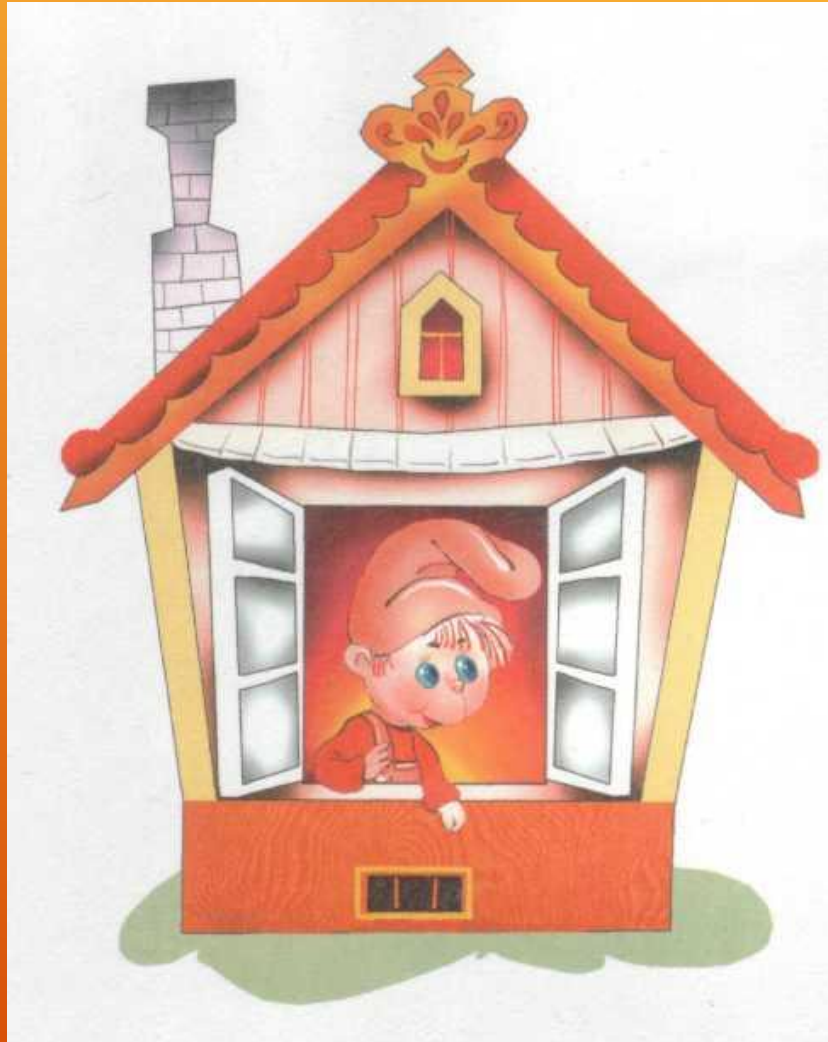


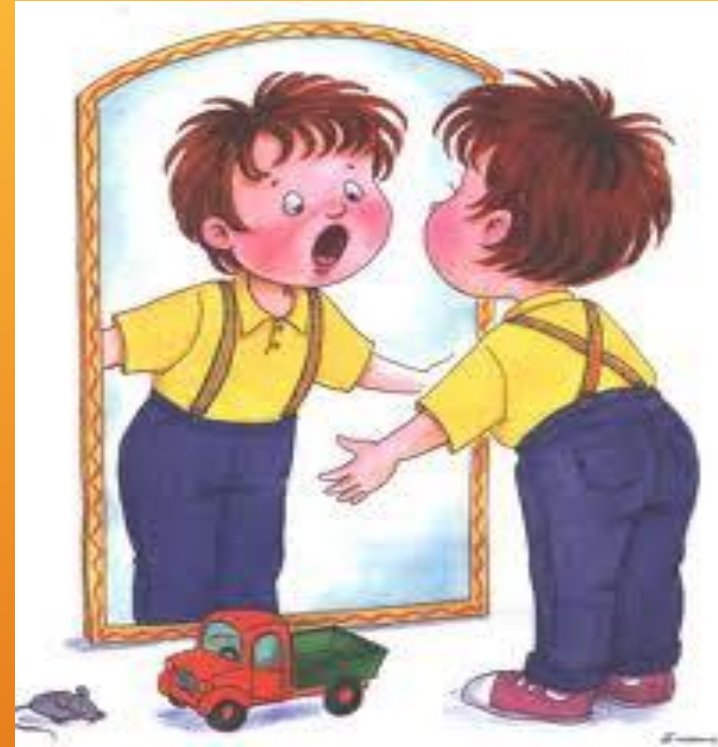
СКАЗКА О ВЕСЕЛОМ ЯЗЫЧКЕ





ЖИЛ-БЫЛ ВЕСЕЛЫЙ
ЯЗЫЧОК В СВОЕМ
ДОМИКЕ.
ДОГАДАЙСЯ, ЧТО
ЭТО ЗА ДОМИК.

В домике этом
Красные двери,
Рядом с дверями
Белые звери.
Любят зверюшки
Конфеты и плюшки.

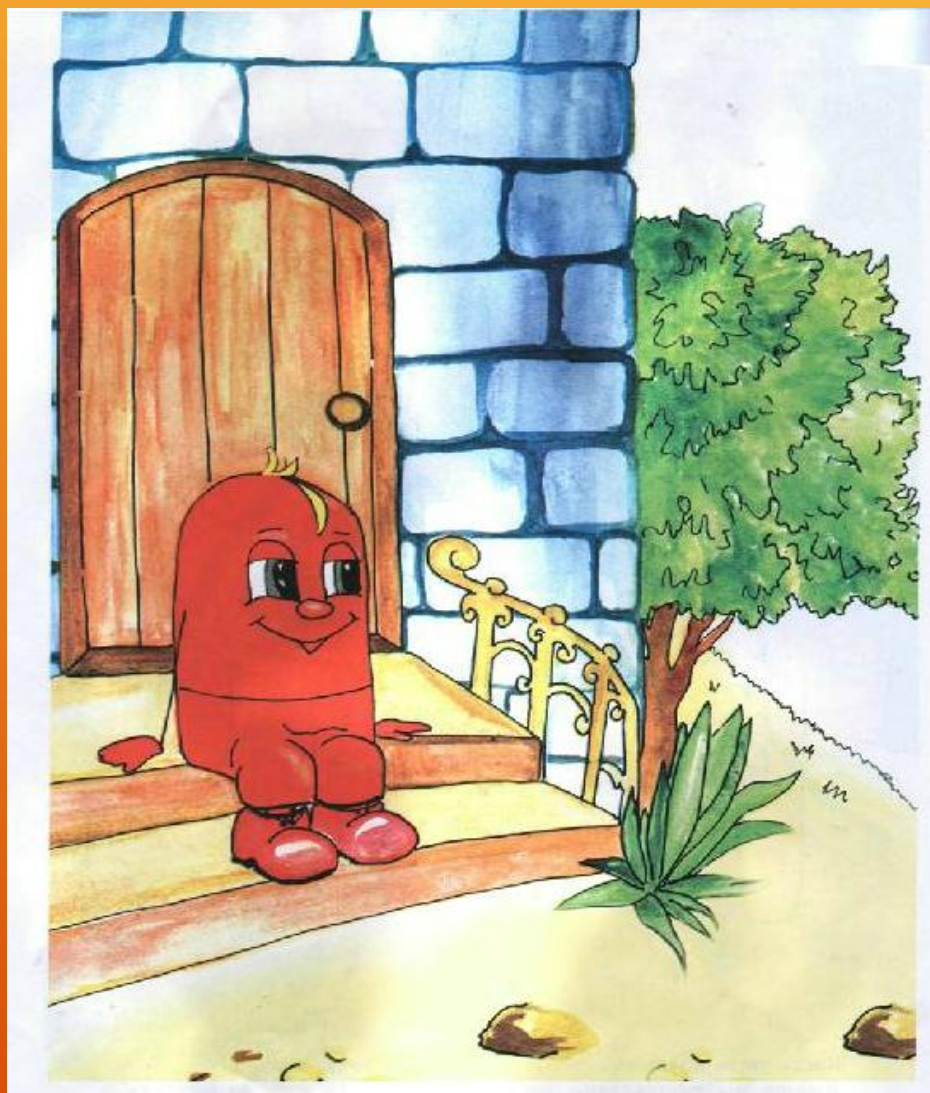


ДОГАДАЛИСЬ? ЭТОТ ДОМИК - РОТ. ДВЕРИ В ДОМИКЕ ТО ОТКРЫВАЮТСЯ, ТО ЗАКРЫВАЮТСЯ (ВОТ ТАК: РОТ ЗАКРЫТ, ОТКРЫТ).

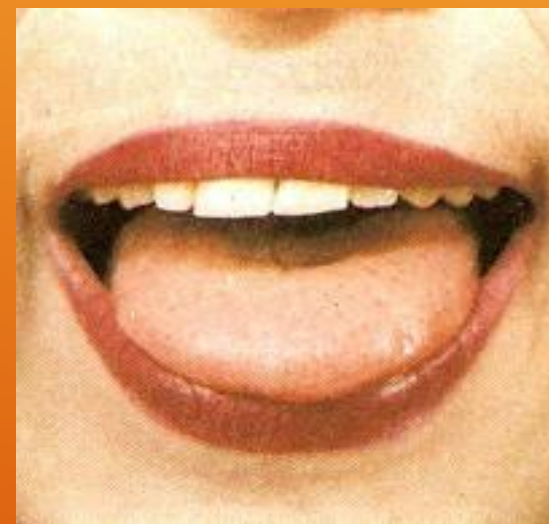


**НЕПОСЕДЛИВЫЙ ЯЗЫЧОК НЕ
СИДИТ НА МЕСТЕ. ОН ЧАСТО
ВЫБЕГАЕТ ИЗ ДОМИКА
(ВЫСУНУТЬ ЯЗЫК).**





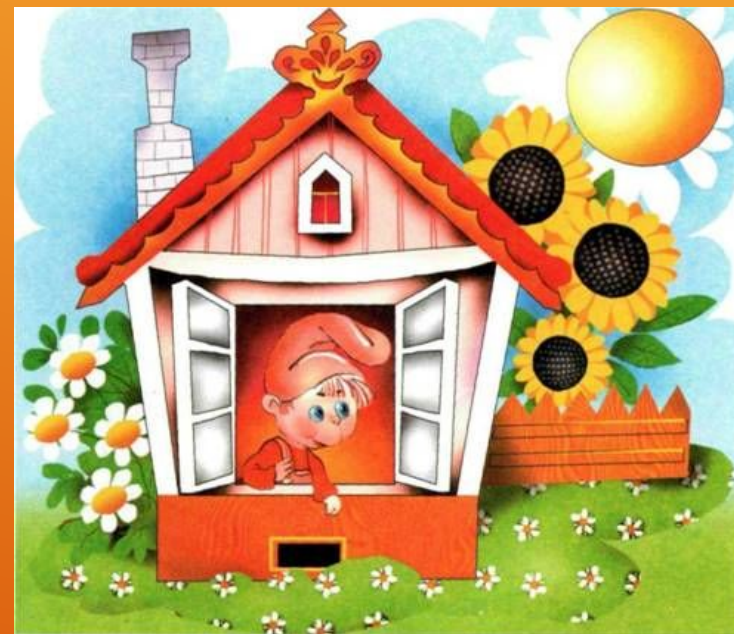
**ВОТ ОН ВЫШЕЛ
ПОГРЕТЬСЯ НА
СОЛНЫШКЕ, ОТДОХНУТЬ
НА КРЫЛЕЧКЕ (ЯЗЫК
"ЛОПАТКОЙ" НА
НИЖНЕЙ ГУБЕ).**



Дует ветер



ПОДУЛ ЛЕГКИЙ ВЕТЕРОК,
ЯЗЫЧОК ПОЕЖИЛСЯ (ЯЗЫК
"СТРЕЛОЧКОЙ", СПРЯТАЛСЯ В
ДОМИК И ЗАКРЫЛ ЗА СОБОЙ
ДВЕРЬ (ЯЗЫЧОК УБРАТЬ, РОТ
ЗАКРЫТЬ).



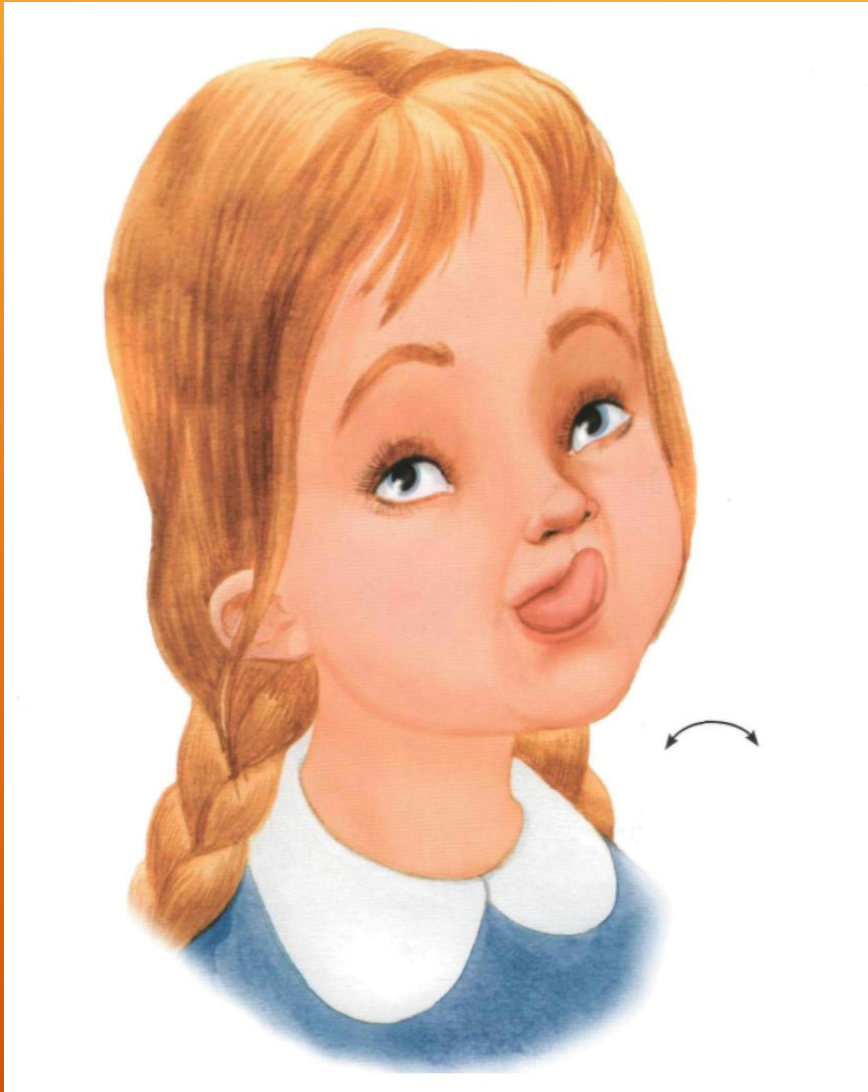


**А НА ДВОРЕ СОЛНЦЕ СПРЯТАЛОСЬ ЗА
ТУЧКИ И ЗАБАРАБАНИЛ ПО КРЫШЕ
ДОЖДЬ (ЯЗЫКОМ СТУЧИМ В ЗУБЫ,
ПРОИЗНОСИМ "Д-Д-Д").**



**ЯЗЫЧОК НЕ СКУЧАЛ
ДОМА, НАПОИЛ КОТЕНКА
МОЛОКОМ. КОТЕНОК
ЛАКАЛ МОЛОЧКО
(ВОДИМ ЯЗЫКОМ ПО
ВЕРХНЕЙ ГУБЕ СВЕРХУ
ВНИЗ, РОТ ОТКРЫТ).**





Потом котенок
облизнулся (облизать
верхнюю и нижнюю
губки справа налево,
слева направо) и
сладко зевнул (рот
широко открыт).



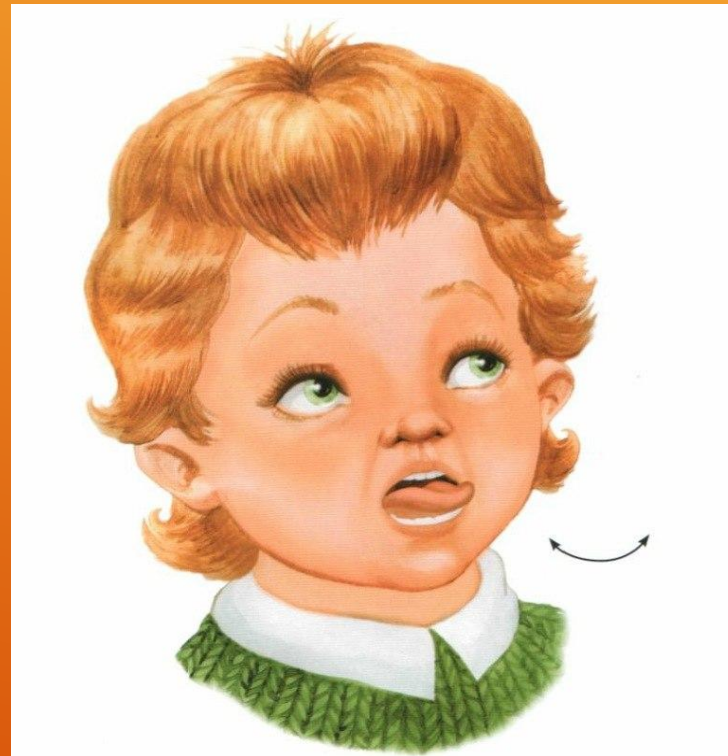


Учимся широко и спокойно
открывать и закрывать рот.

Повторяем упражнение 3—5 раз. Даем ребенку время для
отдыха и расслабления. Предлагаем сложную задачу. Вновь
повторяем упражнение 3—4 раза.

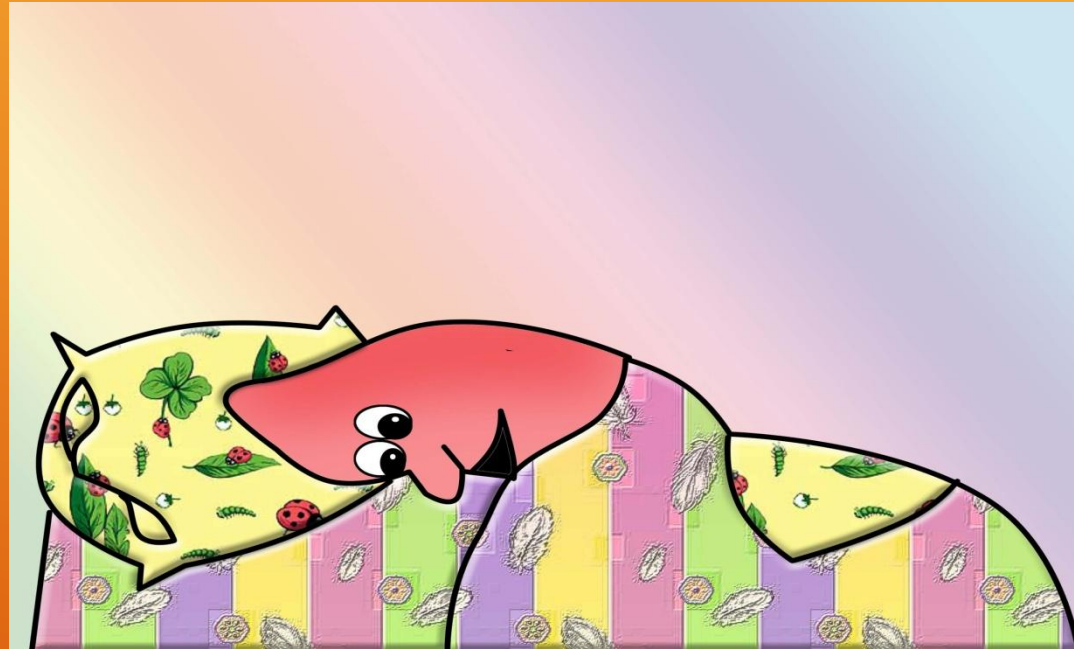


ЯЗЫЧОК ПОСМОТРЕЛ НА ЧАСЫ, ОНИ ТИКАЛИ: "ТИК-ТАК" (РОТ ОТКРЫТ, ГУБЫ В УЛЫБКЕ, КОНЧИКОМ ЯЗЫКА ДОТРАГИВАЕМСЯ ДО УГОЛКОЙ РТА).





**КОТЕНОК СВЕРНУЛСЯ КЛУБОЧКОМ.
"ПОРА И МНЕ СПАТЬ", -
ПОДУМАЛ ЯЗЫЧОК.**



- **ТЕМА: " АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА".**
ЗАДАЧИ:
УКРЕПЛЕНИЕ МЫШЦ РЕЧЕВОГО АППАРАТА
КООРДИНАЦИЯ ДВИЖЕНИЙ ЯЗЫК
ПОДГОТОВКА К ПОСТАНОВКЕ ЗВУКА

Возраст: 5-7 лет

Патология: функциональная дислалия, параротоцизм.