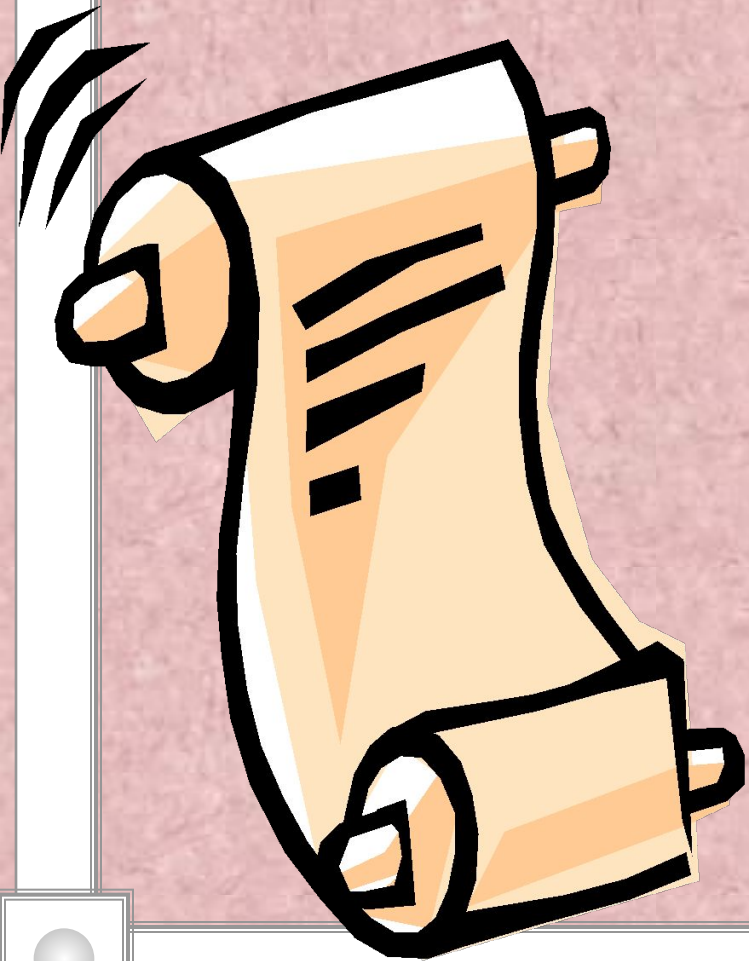


ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Яхина О.А.
учитель математики



**«Формирование базовых
умений и компетенций
как условие формирования
ПОДГОТОВКИ
конкурентоспособной и
социально успешной
личности»**

Цель:

Наметить организацию работы по формированию умений и компетенций в образовательном учреждении.

Поиск путей совершенствования методов обучения и мотивация педагогов.

Задачи:

- ✓ сформулировать модель востребованной конкурентоспособной личности;
- ✓ наметить пути формирования учебно-познавательной компетентности учащихся;
- ✓ сформировать пути выработки умений и компетенций в педагогическую практику.

Конкурентоспособная личность -
это личность, для которой
характерны стремление и
способность к высокому качеству и
эффективности своей
деятельности, а также к лидерству
в условиях состязательности,
соперничества и напряженной
борьбы со своими конкурентами.





**Идеальная модель
конкурентоспособной
и социально успешной
личности:**

Мотивы и ценностные ориентации:

- ✓ четкость целей и ценностных ориентации;
- ✓ осознание приоритетов;
- ✓ амбициозность;
- ✓ стремление к лидерству;
- ✓ оптимизм, вера в успех своего дела;
- ✓ глубокий интерес к делу;
- ✓ ориентация на здоровый образ жизни;
- ✓ стремление к качественному конечному продукту своей деятельности.



Нравственные качества:

- ✓ ответственность;
- ✓ обязательность;
- ✓ толерантность;
- ✓ способность к временным компромиссам;
- ✓ самостоятельность в условиях нравственного выбора.

Гражданские качества:

- ✓ ясность и четкость гражданской позиции;
- ✓ социальная активность;
- ✓ способность отстаивать свои права;
- ✓ демократизм;
- ✓ гражданское мужество;
- ✓ патриотизм;
- ✓ смелость.

Интеллектуальные и деловые качества:

- ✓ креативность, творческий подход к делу;
- ✓ компетентность;
- ✓ профессионализм;
- ✓ системность мышления;
- ✓ критичность мышления.



Особенности характера и поведения:

- ✓ способность ставить и решать все более сложные задачи и проблемы;
- ✓ трудолюбие;
- ✓ энергичность;
- ✓ решительность;
- ✓ стрессоустойчивость;



- ✓ способность мобилизоваться;
- ✓ способность не останавливаться на достигнутом;
- ✓ способность к риску;
- ✓ расчетливость;
- ✓ способность доводить начатое дело до конца.

Коммуникативные способности:

- ✓ коммуникабельность, адаптивность;
- ✓ умение убеждать;
- ✓ умение вести переговоры;
- ✓ эмпатийность (способность чувствовать собеседника).

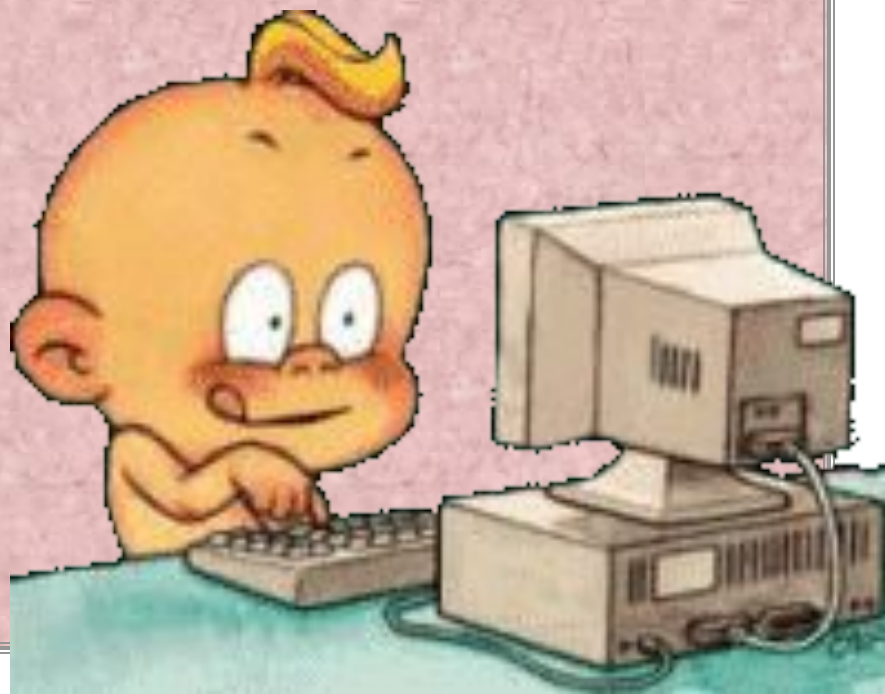


Организаторские способности:

- ✓ способность создать команду;
- ✓ способность подчинить своей воле других;
- ✓ способность быть лидером;
- ✓ способность эффективно делегировать свои полномочия;
- ✓ требовательность;

- ✓ умение организовать и мобилизовать свой коллектив на успешное решение коллективной задачи;
- ✓ умение контролировать и корректировать работу коллектива;
- ✓ самостоятельность в принятии ответственных решений;
- ✓ способность к непрерывному саморазвитию, личностному и профессиональному росту;

- ✓ способность к самоопределению;
- ✓ способность к самоуправлению;
- ✓ способность к самосовершенствованию.



Памятка

*Активизация
познавательных
мотивов.*



Учебно-познавательные мотивы
и мотивы самообразования
формируются быстрее, если
использовать для этого
специальную систему учебной
деятельности:



1. Деятельность под руководством учителя (постановка задачи, определение выполнения действий, самоконтроль, самооценка);



2. Самообразовательная деятельность
ведется учеником без руководства
учителя в соответствии с
собственными целями и задачами.



***Зрелость
учебно-познавательных
мотивов.***



- ✓ смысловая переработка;
- ✓ выделение основных идей и принципов;
- ✓ освоение культуры чтения (выписки, план, тезис, конспект, реферат, рецензия);
- ✓ использование приемов запоминания;
- ✓ поиск дополнительной информации;
- ✓ рациональная организация рабочего времени.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!