

*Творческий проект  
по театрализованной  
деятельности для детей  
подготовительной  
группы*

*« Театр и дети »*

*Подготовила: Шibaева Виктория  
Владимировна  
воспитатель МКДОУ Бутурлиновского  
детского сада №1*



# Актуальность проекта

*Самым популярным и увлекательным направлением в дошкольном воспитании является театрализованная деятельность. По утверждению К.С. Станиславского, театр, - это средство для общения людей, для понимания их сокровенных чувств. Это чудо, способное развивать в ребёнке творческие задатки, стимулировать развитие психических процессов, совершенствовать телесную пластичность, формировать творческую активность; способствовать сокращению духовной пропасти между взрослыми и детьми.*

*Именно театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи: формирование выразительности речи, интеллектуальное, нравственное и художественно - эстетическое воспитание.*

ElenaS





## Участники проекта

*дети подготовительной группы, воспитатели,  
родители, музыкальный руководитель.*

## Вид проекта

*среднесрочный, творческий, групповой.*

## Срок реализации проекта

*октябрь-ноябрь*

ElenaS



## Цель проекта

*Создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, речи, развитие позитивных качеств личности каждого ребенка.*

ElenaS



## Задачи проекта:

- ◆ Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям, используя выразительные средства (интонацию, мимику, жесты)
- ◆ Поддерживать интерес детей театрализованной игре путем приобретения игровых умений и навыков, способствовать воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей.
- ◆ Развивать эмоциональность и выразительность речи, артистические способности через театрализованную игру.
- ◆ Воспитывать у детей устойчивый интерес к театру, организуя их собственную театрализованную игру.
- ◆ Обогащать уголок театрализованной деятельности.
- ◆ Заинтересовать родителей в приобретении, изготовлении разных видов театра и дать сведения о способах обыгрывания дома детьми.

ElenaS



## Основные направления работы с детьми

❖ -Театральная игра

❖ -Игры на развитие интонационной выразительности

❖ -Этюды

❖ -Дыхательная гимнастика

❖ -Артикуляционная гимнастика

❖ -Чтение сказок

❖ -Подвижные игры с элементами драматизации



❖ -Подвижные игры с элементами драматизации

14/10/2014 10:13

ElenaS





# Формы организации театрализованной деятельности

*Совместная деятельность  
взрослых и детей*

*Самостоятельная  
театрализованно -  
художественная деятельность*

*Мини-игры на других  
занятиях*

*Театр  
и театрализованная  
деятельность*

*Посещение  
детьми театров  
совместно с родителями*

*Театрализованные  
занятия*

*Театрализованные  
Игры-спектакли*

*Театрализованная игра на  
праздниках*

*Мини-игры  
на музыкальных занятиях*

ElenaS



## Предполагаемые умения и навыки

- ❖ *Совершенствование исполнительских умений.*
  - ❖ *Развитие чувства партнерства.*
- ❖ *Совершенствование психических процессов: восприятие, образное мышление, воображение, внимание, память и др.*
- ❖ *Приобретение детьми знаний о театре - как увлекательном искусстве.*
  - ❖ *Формирование эстетического отношения к окружающему миру.*



ElenaS





## Этапы выполнения проекта

### ◆ Подготовительный этап:

- ◆ *Проведение диагностики воспитанников по теме проекта*
- ◆ *Изучение методической литературы по теме*
- ◆ *Информирование участников о цели проекта*

ElenaS



## Содержательный этап:

- ◆ *Театрализованное занятие «Путешествие по сказкам».*
- ◆ *Игры на развитие интонационной выразительности речи/передача настроений, динамики, темпа/*
- ◆ *Пластические и музыкально игровые этюды, направленные на передачу различных образов.*
- ◆ *Дыхательная гимнастика*
- ◆ *Чтение сказок и анализ действий главных героев*
- ◆ *Консультации для родителей.*
- ◆ *Подвижные игры с элементами драматизации*

ElenaS



## Итоговый этап

- *Игра-викторина*
- *Кукольный спектакль для младшей группы*
- *Альбом «Иллюстрации к сказкам»*
- *Фото альбом «Маленькие артисты»*
- *Спектакли: «Репка», «Курочка ряба»*



ElenaS



## Играем спектакли

Цель: *дать детям возможность попробовать себя в разных ролях; продемонстрировать актерскую игру сверстникам и гостям*

«Репка»

«Курочка Ряба»



ElenaS



## **Результат проведенной работы**

- ◆ *Стали более совершенными детские исполнительские умения, развито чувство партнерства.*
- ◆ *Сформирована система знаний о театре, как увлекательном искусстве.*
- ◆ *Разработан цикл консультаций и рекомендаций для родителей.*
- ◆ *Изготовлены и подобраны атрибуты для театрализованных игр и спектаклей.*
- ◆ *Родители приняли активное участие в проекте.*

ElenaS