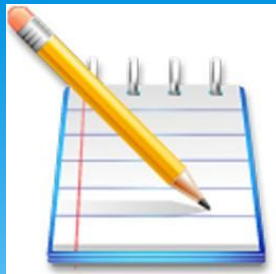




# Урок технологии по теме «Правила работы на швейной машине»



Любимова Татьяна Геннадьевна,  
учитель технологии МБОУ  
«Нижнесортымская СОШ»



# Место урока в тематическом планировании

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
<b><u>I четверть</u></b>	Введение	2
	Создание изделий из поделочных материалов (вышивка, лоскутное шитье)	16
<b><u>II четверть</u></b>	Создание изделий из текстильных материалов (материаловедение, <b>машиноведение</b> )	14
<b><u>III четверть</u></b>	Создание изделий из текстильных материалов (машиноведение, технология обработки ткани)	22
<b><u>IV четверть</u></b>	Защита проекта	2
	Кулинария	14

# Роль урока в системе занятий

- \* Урок тесно связан с предыдущим уроком на котором девочки познакомились с устройством швейной машины, рассмотрели правила безопасной работы на швейной машине, научились подключать машину к электросети, познакомились с алгоритмом на начало и окончание работы швейной машины.
- \* Данный урок является основополагающим и для последующих уроков. Научившись правильно заправлять швейную машину ученицы в дальнейшем смогут выполнять машинные швы и строчки, изготовить швейное изделие (фартук и косынку).



# Цели урока

- закрепить знания об устройстве швейной машины;
- познакомить с устройством шпульного колпачка;
- научить приемам заправки верхней нитки в машину и шпульки с нижней ниткой в шпульный колпачок;
- научить заправлять верхнюю и нижнюю нити.

Образовательная



- развивать умение организовывать работу в парах;
- формировать умение анализировать и оценивать работу;
- продолжать развитие моторики пальцев рук

Развивающая



- воспитывать техническую культуру, аккуратность;
- прививать интерес к работе на швейной машине;
- показать значимость приобретенных знаний;
- совершенствовать навыки общения.

Воспитательная



Тип урока -  
комбинированный



**Оборудование**

**швейная  
машина**

**НИТКИ**


**лоскут  
ткани**

**шпулька**

**шпульный  
колпачок**

**НОЖНИЦЫ**

# Дидактические средства

A central blue oval contains the text "Дидактические средства". Surrounding it are five smaller circles, each connected to the center by a thick curved line of the same color. The circles are: a cyan circle labeled "экран" (top-left), a blue circle labeled "проектор" (top), a green circle labeled "Компьютер" (top-right), a light green circle labeled "Презентация" (bottom-right), and an orange circle labeled "Инструкционные карты" (bottom-left). The background is a blue gradient with white wavy lines.

проектор

Компьютер

экран

Инструкци  
онные  
карты

Презентац  
ия

# Формы работы

Фронтальная

Работа в  
парах





# Методы обучения

**Объяснительно-иллюстративные:**  
Рассказ  
Беседа  
Диалог  
Показ трудовых приемов  
Демонстрация презентации

**Практические:**

Намотка нитки на шпульку;  
Заправка шпульки с нижней ниткой в шпульный колпачок;  
Установка шпульного колпачка;  
Заправка верхней нити;  
Вытягивание челночной нитки

**Интеллектуальные:**  
Сравнение;  
Анализ;  
Обобщение.

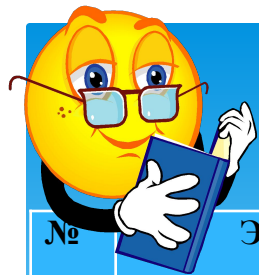




# Структура урока



№	Этапы занятия	Деятельность учителя	Деятельность ученика
1.	Организационный момент. (3 минуты)	Проверка списочного состава. Готовность обучающихся к уроку. Создание позитивного творческого настроения. Сообщение темы урока.	Организируют свое рабочее место Записывают тему урока в рабочую тетрадь.
2.	Актуализация знаний и умений. (12 минут)	Проверка уровня усвоения знаний полученных на предыдущем уроке в виде блиц-опроса по следующим вопросам: - виды приводов швейных машин; - устройство швейной машины. Проверка знаний правил ТБ при работе на швейной машине. Организация самостоятельной деятельности обучающихся по подготовке швейной машины к работе.	Одна из учениц проводит блиц-опрос обучающихся с использованием презентации. Одна ученица рассказывает правила ТБ при работе на швейной машине, остальные анализируют и оценивают ее ответ. Работа в парах: одна ученица выполняет практическую работу по подготовке швейной машины к работе, другая – оценивает правильность выполнения работы.
3.	Мотивация познавательной деятельности. (5 минут)	Беседа о современных швейных машинах, видах швейных машин. Демонстрация их возможностей.	Отвечая на вопросы, подводят к формулировке цели урока.



# Структура урока



№	Этапы занятия	Деятельность учителя	Деятельность ученика
4.	Первичное усвоение знаний. (20 минут)	Объяснение нового материала с использованием показа трудовых приемов и демонстрации презентации по плану: - установка и выемка шпульного колпачка; - намотка нитки на шпульку; - заправка нижней нити; - заправка верхней нити; - вытягивание нижней нити.	Наблюдают выполнение трудовых приемов. Записывают в тетради алгоритмы заправки верхней и нижней нитей.
5.	Осознание и осмысление учебного материала. (5 минут)	Направляет самостоятельную деятельность обучающихся	Составляют план самостоятельной работы
6.	Закрепление Учебного материала. (30 минут)	Распределение обучающихся на пары. Организация практической деятельности обучающихся. ПР «Намотка нити на шпульку. Заправка нижней нити. Установка шпульного колпачка в челночное устройство». «Заправка верхней нити. Вытягивание нижней нити». Целевые обходы во время практической работы, наблюдение, помощь при затруднениях.	Выполнение практической работы в парах. Одна из девочек выполняет практическую работу, другая – анализирует и оценивает. Затем меняются.



# Структура урока



№	Этапы занятия	Деятельность учителя	Деятельность ученика
7.	Проверка и оценка результатов. (5 минут)	Анализ и оценка выполненной работы. Разбор наиболее типичных ошибок.	Анализ и оценка своей работы и работы напарницы в соответствии с требованиями.
8.	Домашнее задание. (3 минуты)	Сообщение домашнего задания, разъяснение методики его выполнения	Запись в дневниках домашнего задания.
9.	Подведение итогов. (2 минуты)	Проведение рефлексии. Суждение по достижению цели занятия.	Самооценка. Осознание способов достижения результатов.

