

$$2x - 17x = -15x$$

2

$$\frac{z-x^2}{y} \cdot \frac{x^3}{(x-1)}$$

$$E = mc^2$$

$$y^z + x = xy^2$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2}{3}$$

Классная работа



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
для детей сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей
«Рузаевский детский дом – школа №1»

$$\frac{z^2+y}{a-b}$$

$$3a+2b = 5ab$$

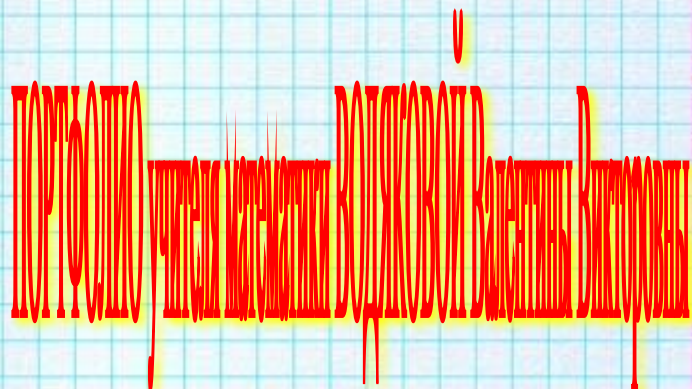
g

$$\frac{2x-3}{4-x}$$

$$\frac{a+b}{c} =$$

g

$$\frac{2x+3x}{y}$$



ХАРАКТЕРИСТИКА - ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Учителя математики

ГБОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

«Рузаевский детский дом-школа №1»

Водяковой Валентины Викторовны

1957 года рождения,

образование: высшее,

педагогический стаж работы: 33 года,

в данном учреждении: 32 года.

Администрация ГБОУ РДШ №1 представляет на первую квалификационную категорию учителя математики Водякову В.В.

Водякова Валентина Викторовна начала свою трудовую деятельность в Арх-Голицинской 8-летней школе с августа 1979 года. В Рузаевском детском доме-школе работает с августа 1980 года.

За время работы проявила себя только с положительной стороны. К работе относится с большой ответственностью. В преподавании ставит своей задачей формирование у учащихся математического стиля мышления, развития чувства точности, умения точно выразить мысль, овладение математическими знаниями, необходимыми для практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

В основе работы учителя – индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.

Основная задача, которую она ставит перед каждым учеником - не просто пройти программу, а научиться понимать то, о чём говоришь сам, и что говорят другие, научиться мыслить, рассуждать.

Главное в её работе считается не то, чтобы ученик решил задачу, а то, чтобы он получил от этой задачи пользу: цель не в ответе, а в процессе решения.

Валентина Викторовна стремится создать условия для работы каждому ученику, используя для этого различные формы и методы. На уроках применяются элементы лекции, беседы, проводится самостоятельная работа, математические диктанты, тесты, решаются занимательные задачи, используются дидактические игры, приводятся исторические сведения, рассматривается практическое применение изучаемого материала в жизни.

Валентина Викторовна является руководителем методического объединения учителей математики, физики и информатики. Своим опытом делится с коллегами – выступает с докладами, проводит открытые уроки. Прошла курсы повышения квалификации по программе «Математические основы программирования и методика их изучения в средней школе».

Учитель ведёт разнообразную внеурочную работу по предмету, ежегодно в школе проводятся математические недели, выпускаются математические газеты, ученики принимают участие в городских предметных олимпиадах, участвуют в Международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру».

Все уроки проходят в кабинете, где накапливается дидактический и раздаточный материал по классам. В кабинете обновляются стенды «Юный математик», «Смекалка», «Математический уголок», имеется дополнительная литература по предмету, справочники, доклады учащихся.

Валентина Викторовна классный руководитель 6 класса. В классе проводятся часы культуры, беседы, классные часы, праздники. Выпускники Валентины Викторовны продолжают обучение в ВУЗах, где предмет математики является профилирующим.

В 2001 году за многолетнюю работу и достигнутые успехи по обучению и воспитанию подрастающего поколения награждена Почетной Грамотой Правительства Республики Мордовия и ценным подарком.

В 2007 году награждена Грамотой Главы администрации Рузаевского муниципального района.

В 2012 году награждена Почетной Грамотой Министерства Образования Республики Мордовия.

Администрация РДДШ№1 поддерживает кандидатуру Водяковой В.В. на присвоение первой квалификационной категории.

Директор РДДШ№1



А.Г.Федотов

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧИТЕЛЕ

Образование - высшее, МГУ им. Н. П. Огарева, математический факультет, 1979 г.

Специальность – Математика. Преподаватель.

Педагогический стаж – 33 года

Педагогический стаж
в данном учреждении – 32 года



$2x - 17x = -15x$

$\frac{z-x^2}{y}$

$\frac{x^3}{(x-1)}$

$E = mc^2$

$y^z + x = xy^2$

$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+}{3}$

$\frac{z^2+y}{a-b}$

$3a+2b = 5ab$

$\frac{2x-3}{4-x}$

$\frac{a+b}{c} =$

$\frac{2x+3x}{y}$



$$2x - 17x = -15x$$

2

$$\frac{z-x^2}{y} \cdot \frac{x^3}{(x-1)}$$

$$E = mc^2$$

$$y^z + x = xy^2$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+b}{3}$$

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ПРИКАЗ

от 21.05.2004 г.

№ 390

г. Саранск

О присвоении квалификационных категорий педагогическим и руководящим работникам образовательных учреждений

В соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников учреждений образования и на основании решения Республиканской (главной) аттестационной комиссии –

ПРИКАЗЫВАЮ:

- Присвоить **ВЫСШУЮ** квалификационную категорию Водяковой В.В. – учителю
- Ермаковой И.В. – учителю
- Пивкиной Л.Н. – воспитателю
- Голиковой И.В. – воспитателю

Оплату педагогическим и руководящим работникам, согласно присвоенным квалификационным категориям производить с 15 мая 2004 года.

Министр

В.В.Кадакин



$$\frac{z^2+y}{a-b}$$
$$3a+2b = 5ab$$

5

$$\frac{2x-3}{-x}$$

$$\frac{a+b}{c} =$$

5

$$\frac{2x+3x}{y}$$

1. Наличие собственного инновационного педагогического опыта

<http://nsportal.ru/node/636221>

Представление инновационного педагогического опыта

Водяковой Валентины Викторовны,
учителя математики ГБОУ «Рузевский детский дом-школа №1».

Целью своей педагогической деятельности считаю эффективное построение учебного процесса обучения, поэтому стараюсь организовать его так, чтобы он обеспечивал благоприятные условия для достижения всеми школьниками базового уровня подготовки.

В своей педагогической деятельности решаю следующие задачи:

- развивать и укреплять интерес к предмету;
- использовать новые педагогические технологии;
- раскрывать способности, интеллектуальный, творческий, нравственный потенциал каждого ученика;
- готовить учащихся к осознанному выбору профессии, развивать навыки самостоятельной работы.

Проработав в школе более 30 лет, я убеждена, что педагогическая проблема «Формирование личности ученика на основе дифференцированного и индивидуального подхода к обучению»

является самой актуальной.

—Актуальность и перспективность опыта.

Долгие годы работая с детьми в детском доме-школе убеждаешься в том, что индивидуальный подход в обучении является той основой, на которой строится весь учебный процесс.

Трудности работы с учениками в нашей школе заключаются в том, что дети проявляют повышенное внимание к себе, имеют обостренную реакцию на мнение окружающих, высокое чувство собственного достоинства. Они амбициозны, но не всегда настойчивы и последовательны в достижении поставленных целей. Остро реагируют на собственные неудачи и успехи. Поэтому вся моя деятельность ориентирована на развитие личности ребенка в существующих условиях.

Что же такое дифференцированное обучение и индивидуальный подход в обучении?

Дифференцированное обучение - это форма организации учебной деятельности для различных групп учащихся.

Индивидуальный подход – важный психолого-педагогический принцип, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка.

Разные учащиеся по-разному овладевают знаниями, умениями и навыками. Эти различия обусловлены тем, что каждый ученик в силу специфических для него условий развития, как внешних, так и внутренних, обладает индивидуальными особенностями.

Я стараюсь так организовать учебно-воспитательный процесс, чтобы каждый ученик был оптимально занят учебно-воспитательной деятельностью на уроках с учетом его математических способностей и интеллектуального развития, чтобы не допускать пробелов в знаниях и умениях школьников.

Такой организации обучения математике требует современное состояние нашего общества, когда в условиях рыночной экономики от каждого человека требуется высокий уровень профессионализма и такие деловые качества как предприимчивость, способность ориентироваться в той или иной ситуации, быстро и безошибочно принимать решение.

На данный момент я работаю в 5,6,8 классах.

Работаю по программе, составленной на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования (базовой и профильной урнни). Обучение веду по учебникам Н.Я.Виленкина (5бкл), Ш.А.Алимова (алгебра 7-9кл), Л.С.Атанасяна (геометрия 7-9кл). На уроках и во внеурочной деятельности использую дополнительную литературу.

Контентуальность

Дифференцированный подход необходим не только для поднятия успеваемости слабых учеников, но и для развития сильных учеников. Дифференциация обучения предполагает использование ее на различных этапах изучения математического материала: подготовки учащихся к изучению нового, применения к решению задач, этапа контроля за усвоением материала.

Дифференцировано может быть содержание изучаемого материала; дифференцировать можно методы обучения, с целью оказания различной степени индивидуальной или групповой помощи ученикам при организации самостоятельной работы по изучению нового, при решении задач, дифференцировать можно средства и формы обучения.

Оптимальность и эффективность.

В своей деятельности учитываю образовательные потребности детей, их индивидуальные способности. Каждый ребенок – уникален, один схватывает материал на лету и усваивает его надолго, другому нужна постоянная помощь учителя, третьему нужна

$$2x - 17x = -15x$$

2

$$\frac{z-x^2}{y} \cdot \frac{x^3}{(x-1)}$$

$$E = mc^2$$

$$y^2 + x = x^2$$

$$\frac{a+1}{b-2} + c$$

$$\frac{z^2+y}{a-b}$$
$$3a+2b=5ab$$

5

$$\frac{2x-3}{-x}$$

$$\frac{a+b}{c} =$$

5

$$\frac{2x+3x}{y}$$



1. Наличие собственного инновационного педагогического опыта

подсказка, чтобы двигаться самому дальше, четвертый с большими трудностями воспринимает учебный материал.

Как при таких условиях научить всех?

Выявляя познавательный и интеллектуальный уровень каждого ученика и класса в целом, я планирую свою деятельность в соответствии с этим, ставя конкретные цели и задачи для каждого уровня развития ребенка.

Дифференциацию провожу по степени самостоятельности учащихся при выполнении учебных действий.

Для себя я разбила эту работу на несколько этапов.

1. Изучение индивидуальных особенностей учащихся – и физических, и психологических, и личностных.

2. Выделение отдельных групп учащихся, отличающихся:

- различным уровнем усвоения материала на данный момент;
- уровнем работоспособности и темпом работы;
- особенностями восприятия, памяти, мышления;
- уравновешенностью процессов возбуждения и торможения.

3. Подбор дифференцированных заданий, которые помогают учащимся самостоятельно справиться с заданием.

4. Постоянный контроль за результатами работы учащихся.

Учащиеся класса условно делятся на три группы.

Эти группы не постоянны, их состав может меняться.

1 группа - ученики, которые требуют постоянной дополнительной помощи. Им нужны дополнительные объяснения, образцы выполнения заданий. Таких учеников большинство в классе.

2 группа – ученики, способные справиться самостоятельно, но иногда им нужна помощь учителя.

3 группа – ученики, способные справляться с материалом за короткий срок с высоким качеством и оказывать помощь другим. Таких учеников мало, но они есть в каждом классе.

Ведущая педагогическая идея.

Основная задача, которую я ставлю перед каждым учеником, – не просто пройти программу, а научиться понимать то, о чем говоришь сам, и что говорят другие, научиться мыслить, научиться овладевать фундаментальными знаниями.

Поэтому приходится постоянно искать новые средства и способы проявления интереса к тем математическим и логическим заданиям, которые я предлагаю на уроках и в процессе внеклассной работы.

Вызванный у ребят интерес к отдельным заданиям, к математике служит стимулом для их участия в олимпиадах, турнирах по математике, в математических викторинах, в выпуске математических газет.

Ежегодно учащиеся нашего детского дома-школы принимают участие в городских математических олимпиадах, в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру».

В 2010 году ученик 5 класса Гуренков Саша, набрав 68 баллов, занял 18 место в районе, 259 – в регионе.

В 2011 году Светкина Александра, ученица 11 класса, набрав 69 баллов, заняла 4 место в районе, 180 – в регионе.

Результативность опыта.

В результате индивидуального подхода в обучении математики удается:

- раскрыть способности учащихся;
- повысить заинтересованность ребят и увлеченность предметом;
- научить учащихся быть более уверенными в себе;
- научить учащихся стараться использовать полученные знания в различных ситуациях.

Индивидуальный подход в обучении помогает учащимся подготовиться к ЕГЭ.

Все десять выпускников 2010/2011 года перешли порог в 24 балла. Средний балл составил 39,9.

Учащиеся (Волчихина Наталья, Светкина Александра) поступили в ВУЗы, где математика является профилирующим предметом.

Выпускники 2011/2012 года показали хорошие результаты по ЕГЭ. Средний балл составил 56.

Меня волнует развитие детей, успех в обучении каждого учащегося, и поэтому я в своей педагогической деятельности осуществляю индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся математике.

2. Реализация программ изучения предмета

$$2x - 17x = -15x$$

2

$$\frac{z-x^2}{y}$$

$$\frac{x^3}{(x-1)}$$

$$E = mc^2$$

$$y^2 + x = xy^2$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+b}{3}$$



Справка
дана Водяковой Валентине Викторовне, учителю математики ГБОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Рузаевский детский дом-школа№1» в том, что программный материал пройден в полном объеме.

Учебный год	предмет	ФИО учителя	класс	Теоретическая часть		Практическая часть	
				Кол-во часов по программе	Факт проведено	Кол-во часов по программе	Факт проведено
2009-2010 учебный год	математика	Водякова В.В.	5	170	170	14	14
			9 Алгебра	102	102	6	7
			9 Геометрия	68	68	6	6
			10 Алгебра	102	104	7	8
			10 геометрия	68	69	5	5
2010-2011 учебный год	математика	Водякова В.В.	6	170	170	15	16
			10 Алгебра	102	102	7	8
			10 Геометрия	68	68	5	5
			11 Алгебра	102	102	7	8
			11 геометрия	68	68	5	5
2011-2012 учебный год	математика	Водякова В.В.	5	170	170	14	15
			7 Алгебра	102	102	8	10
			7 Геометрия	68	68	5	5
			11 Алгебра	102	102	8	10
			11 геометрия	68	68	5	5

Завуч по учебной части РДДШ №1

Г.В.Скрупинская



$$\frac{z^2+y}{a-b}$$

$$3a+2b = 5ab$$

5

$$\frac{2x-3}{-x}$$

$$\frac{a+b}{c} =$$

5

$$\frac{2x+3x}{y}$$



2. Реализация программ изучения предмета

Результаты внутреннего мониторинга
учебной деятельности учащихся по математике
Учитель Волякова В.В.

класс	Учебный год	1	2	3	4	
5	2009-2010	54%	10%	10%	18%	Качество знаний
		100%	60%	70%	72%	% обученности
		3,6	2,7	2,8	3,0	Средний балл
6	2010-2011	27%	50%	30%	36%	Качество знаний
		73%	100%	80%	82%	% обученности
		3,0	3,7	3,1	3,2	Средний балл
7	2011-2012	29%	38%	18%	45%	Качество знаний
		57%	54%	73%	82%	% обученности
		2,9	3,0	2,9	3,3	Средний балл
5	2011-2012	78%	80%	70%	63%	Качество знаний
		100%	100%	90%	88%	% обученности
		3,9	4,2	3,7	3,6	Средний балл
10	2010-2011		20%		75%	Качество знаний
			100%		100%	% обученности
			3,2		3,8	Средний балл
11	2011-2012		67%		43%	Качество знаний
					86%	% обученности
			2,7		3,3	Средний балл

Зам.директора по учебной части РД ДШ №1 *Скрипниченко*

Скрипническая Г.В.

$$\begin{aligned} 2x - 17x \\ = -15x \end{aligned}$$

2

$$\frac{z-x^2}{y}$$

$$\frac{x^3}{(x-1)}$$

$$E = mc^2$$

$$y^2 + x = xy^2$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2}{3}$$

$$\frac{z^2+y}{a-b}$$

$$3a+2b = 5ab$$

5

$$\frac{2x-3}{-x}$$

$$\frac{a+b}{c} =$$

5

$$\frac{x+3x}{y}$$



$$2x - 17x = -15x$$

2

$$\frac{z-x^2}{y}$$

$$\frac{x^3}{(x-1)}$$

$$E = mc^2$$

$$y^2 + x = xy^2$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+b}{3}$$

$$\frac{z^2+y}{a-b}$$
$$3a+2b = 5ab$$

4

$$\frac{2x-3}{4-x}$$

$$\frac{a+b}{c} =$$

5

$$\frac{2x+3x}{y}$$

3. Участие в проектно-исследовательской или опытно-экспериментальной деятельности



+



=



$$2x - 17x = -15x$$

4. Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ

$$\frac{z^2 + y}{a - b}$$

$$3a + 2b = 5ab$$

Учебный год	Количество учащихся	70-60 баллов		60-50 баллов		50-40 баллов		40-30 баллов		Ниже 30 баллов		Ниже порога(24)		Средний балл
		Уч.	%	Уч.	%	Уч.	%	Уч.	%	Уч.	%	Уч.	%	
2010\2011	10			1	10	3	30	6	60					39,9
2011\2012	7			6	86	1	14							56

$$\frac{z^2 + y}{a - b}$$

$$\frac{2x - 3}{-x}$$

$$\frac{a+b}{c} =$$

$$\frac{x+3x}{y}$$

Зам.директора по учебной части РДЦШ №1

Скрупинская Г.В.

Скрупинская Г.В.



$$\frac{z-x^2}{y}$$

$$\frac{x^3}{(x-1)}$$

$$E = mc^2$$

$$y^2 + x = xy^2$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+}{3}$$



$$2x - 17x = -15x$$

2

$$\frac{z-x^2}{x}$$

$$\frac{x^3}{(x-1)}$$

$$E = mc^2$$

$$y^2 + x = xy^2$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+b}{3}$$

$$\frac{z^2+y}{a-b}$$

$$3a+2b = 5ab$$

5

$$\frac{2x-3}{4-x}$$

$$\frac{a+b}{c} =$$

5

$$\frac{2x+3x}{y}$$

5. Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ГИА



+



=



$$2x - 17x = -15x$$

6. Качество знаний обучающихся по итогам внешнего мониторинга

$$\frac{z^2 + y}{a - b} = 3a + 2b = 5ab$$

6. Качество знаний по итогам внешнего мониторинга

6.

Итоги муниципального мониторинга

Предмет: математика.

Вид работы: контрольная работа.

Дата проведения: 19 марта 2013 года.

Цель проведения: анализ и оценка результативности обучения.

класс	учитель	всего	При сут ство ва ли	«5»	«4»	«3»	«2»	про- цент усле- ваем ости	ка чест во зна ний	сред ний балл
6	Водяко ва В.В.	12	11		8	1	2	82	73	3,5
8	Водяко ва В.В.	15	12		5	6	1	91	42	3,3

Методист МБУ

«Информационно-методический центр» Л.А. Плигина Л.А. Плигина

6. Качество знаний по итогам внешнего мониторинга

Справка

Дана Водяковой Валентине Викторовне, учителю математики ГБОУ РМ для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Рузаевский детский дом-школа №1» в том, что качество знаний по математике в 6 классе во внешнем мониторинге составил 73%, средний балл 3,5; по математике в 8 классе – 42%, средний балл 3,3.



Директор ГБОУ

«Рузаевский детский дом-школа №1» А.Г. Федотов А.Г. Федотов

Методист МБУ

«Информационно-методический центр» Л.А. Плигина Л.А. Плигина



$$2x - 17x = -15x$$

2

$$\frac{z-x^2}{x}$$

$$\frac{x^3}{(x-1)}$$

$$E = mc^2$$

$$y^2 + x = xy^2$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+b}{3}$$

$$\frac{z^2+y}{a-b}$$
$$3a+2b = 5ab$$

5

$$\frac{2x-3}{-x}$$

$$\frac{a+b}{c} =$$

5

$$\frac{2x+3x}{y}$$

7. Результаты участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде



+



=



8. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по предмету

Участие обучающихся в международном математическом конкурсе-игре «КЕНГУРУ»

Международный уровень

2010 год

Гуренков Александр - участие в международном математическом конкурсе-игре "КЕНГУРУ".

Класс	Балл	Место в районе	Место в регионе
5	68	18	259

2011 год

Киржаева Алина - участие в международном математическом конкурсе-игре "КЕНГУРУ".

Адмакина Света - участие в международном математическом конкурсе-игре "КЕНГУРУ".

Козлова Света - участие в международном математическом конкурсе-игре "КЕНГУРУ".

Гуренков Александр - участие в международном математическом конкурсе-игре "КЕНГУРУ".

Трицько Алина - участие в международном математическом конкурсе-игре "КЕНГУРУ".

Толстых Наталья - участие в международном математическом конкурсе-игре "КЕНГУРУ".

Варлашина Марина - участие в международном математическом конкурсе-игре "КЕНГУРУ".

Светкина Александра - участие в международном математическом конкурсе-игре "КЕНГУРУ".

Класс	Балл	Место в районе	Место в регионе
10	69	4	180

2012 год

Дмитриев Миша - участие в международном математическом конкурсе-игре "КЕНГУРУ".

Шелагин Саша - участие в международном математическом конкурсе-игре "КЕНГУРУ".

Колотухин Владислав - участие в международном математическом конкурсе-игре "КЕНГУРУ".

Азарова Лена - участие в международном математическом конкурсе-игре "КЕНГУРУ".

Адмакина Света - участие в международном математическом конкурсе-игре "КЕНГУРУ".

Киржаева Алина - участие в международном математическом конкурсе-игре "КЕНГУРУ".

Козлова Света - участие в международном математическом конкурсе-игре "КЕНГУРУ".

Костюнина Света - участие в международном математическом конкурсе-игре "КЕНГУРУ".

Гуренков Саша - участие в международном математическом конкурсе-игре "КЕНГУРУ".

Зам.директора по учебной части РДЦШ №1

С. Скрипчинская

Скрипчинская Г.В.

$$2x - 17x = -15x$$



$$\frac{z-x^2}{y}$$

$$\frac{x^3}{(x-1)}$$

$$E = mc^2$$

$$y^2 + x = xy^2$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+b}{3}$$



$$\frac{z^2+y}{a-b}$$

$$3a+2b = 5ab$$



$$\frac{2x-3}{-x}$$

$$\frac{a+b}{c} =$$



$$\frac{2x+3x}{y}$$



8. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по предмету

$$2x - 17x = -15x$$

$$\frac{z^2 + y}{a - b}$$

$$3a + 2b = 5ab$$

$$\frac{z - x^2}{x}$$

$$\frac{x^3}{(x-1)}$$

$$E = mc^2$$

$$y^2 + x = xy$$

$$\frac{a+1}{b-2} + a$$



GEORGIE GRECE HONGRIE ITALIE KAZAKHSTAN LITUANIE MACEDOINE NORVEGE

Organizatori konkursa v Rossii:
Institut produktivnogo obucheniya
Tsentr tekhnologii
testirovaniya "Kenguru plus"



СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что
Туренков Александр
участвовал(а)
в международном математическом
конкурсе-игре
"КЕНГУРУ"



Количество баллов	<u>68</u>
Место в школе	<u>1</u>
Место в регионе	<u>259</u>
Место в районе	<u>18</u>
« <u>18</u> » марта 2010 г.	

Председатель Российского оргкомитета "Кенгуру", академик РАО  М.И. Башмаков

Председатель жюри конкурса  А.И. Плоткин

GEORGIE GRECE HONGRIE ITALIE KAZAKHSTAN LITUANIE MACEDOINE NORVEGE

Organizatori konkursa v Rossii:
Institut produktivnogo obucheniya
Tsentr tekhnologii
testirovaniya "Kenguru plus"



СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что
Светкина Александра
участвовал(а)
в международном математическом
конкурсе-игре
"КЕНГУРУ"



Количество баллов	<u>69</u>
Место в школе	<u>1</u>
Место в регионе	<u>180</u>
Место в районе	<u>4</u>
« <u>14</u> » марта 2011 г.	

Председатель Российского оргкомитета "Кенгуру", академик РАО  М.И. Башмаков

Председатель жюри конкурса  А.И. Плоткин

$$2x - 17x \\ = -15x$$

9. Наличие публикаций, включая интернет - публикации

$$\frac{z^2 + y}{a - b} \\ 3a + 2b \\ = 5ab$$



$$a$$

$$\frac{2x - 3}{-x}$$

$$\frac{a+b}{c} =$$

$$\frac{3x}{y}$$

$$\frac{3x}{y}$$



$$2x - 17x = -15x$$

2

$$\frac{z-x^2}{x} - \frac{x^3}{(x-1)}$$

$$E = mc^2$$

$$y^2 + x = xy^2$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+b}{3}$$

$$\frac{z^2+y}{a-b}$$

$$3a+2b = 5ab$$

5

$$\frac{2x-3}{4-x}$$

$$\frac{a+b}{c} =$$

5

$$\frac{2x+3x}{y}$$

10. Наличие авторских программ, методических пособий



+



=



11. Выступления на методических объединениях, проведение открытых уроков, мероприятий

Справка

дана Водяковой Валентине Викторовне, учителю математики ГБОУ РМ для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Рузаевский детский дом-школа №1» в том, что она выступала на заседаниях методического объединения учителей естественно-математического цикла с докладами:

«Как помочь ученику усвоить алгоритм решения уравнения» (2010г.);

«Зачетная система на уроках математики» (2011г.);

«Тестирование – как одна из форм контроля знаний учащихся по математике» (2012г.)

Зам. директора по УВР РДШ №1

Скрупинская



Г.В.Скрупинская

$$\begin{aligned} 2x - 17x \\ = -15x \end{aligned}$$

2

$$\frac{z-x^2}{y} \cdot \frac{x^3}{(x-1)}$$

$$E = mc^2$$

$$y^2 + x = xy^2$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+b}{3}$$

$$\begin{aligned} \frac{z^2+y}{a-b} \\ 3a+2b \\ = 5ab \end{aligned}$$

5

$$\frac{2x-3}{-x}$$

$$\frac{a+b}{c} =$$

5

$$\frac{2x+3x}{y}$$



+



=



11. Выступления на методических объединениях, проведение открытых уроков, мероприятий

Открытые уроки и мероприятия

Время проведения	Тема урока	Название мероприятия
2009-2010 уч.год	5 класс «Обыкновенные дроби» 10 класс Урок-зачет по теме «Логарифмы»	Тематический классный час «Пока горит свеча» «Я помню чудное мгновенье...»
2010-2011 уч.год	6 класс Конкурс художников по теме «Координаты на плоскости»	Тематический классный час «Доброта спасет мир»
2011-2012 уч.год	5 класс «Деление с остатком» 7 класс Обобщающий урок по теме «Многочлены и действия над ними»	Тематический классный час «Что такое осень...» «Цветочная восьмерка»

Зам.директора по учебной части РДШ №1

Скрупинская Г.В.

Скрупинская Г.В.



$$\begin{array}{r} 2x-17x \\ =-15x \end{array}$$

$$\frac{z-x^2}{y} \cdot \frac{x^3}{(x-1)}$$

$$E=mc^2$$

$$y^2+x^2=$$

$$\frac{a+1}{b-2} +$$

$$\frac{z^2+y}{a-b}$$

$$3a+2b=5ab$$

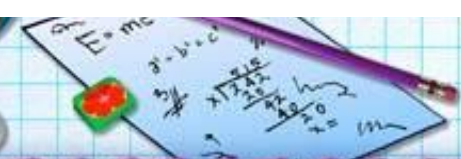
$$G$$

$$\frac{2x-3}{-x}$$

$$\frac{a+b}{c} =$$

$$S$$

$$\frac{+3x}{y}$$



11. Выступления на методических объединениях, проведение открытых уроков, мероприятий

Проведение внеурочных мероприятий по предмету

2009-2010 уч. г.

2010-2011 уч. г.

2011-2012 уч. г.

Школьный уровень

Внеклассное мероприятие «Математика-царица наук». 5 класс.

Внеклассное мероприятие «Счастливый случай». 10 класс.

Внеклассное мероприятие «Поле чудес». 7 класс.

Внеклассное мероприятие "Математический турнир". 9 класс.

Внеклассное мероприятие "Математический КВН". 6 класс.

Внеклассное мероприятие "Кто хочет стать миллионером". 11 класс.

Зам.директора по учебной части РДЛШ №1

Скрупинская Г.В.

Скрупинская Г.В.



$2x-17x = -15x$
 $\frac{z-x^2}{y}$
 $\frac{x^3}{(x-1)}$
 $E=mc^2$
 $y^2+x=xy^2$
 $\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2}{3}$

$\frac{z^2+y}{a-b}$
 $3a+2b = 5ab$
 $\frac{2x-3}{-x}$
 $\frac{a+b}{c} =$
 $\frac{2x+3x}{y}$



12. Общественная активность педагога

СПРАВКА

Выдана **Водяковой Валентине Викторовне**, учителю математики ГБОУ РМ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Рузаевский детский дом-школа № 1» в том, что она действительно с 2009 года является членом комиссии по распределению стимулирующих выплат фонда оплаты труда.

Директор ГБОУ РМ
«Рузаевский детский дом-школа № 1»



А.Г. ФЕДОТОВ

Справка

дана **Водяковой Валентине Викторовне**, учителю математики ГБОУ «Рузаевский детский дом-школа № 1» в том, что она является руководителем методического объединения учителей естественно-математического цикла.

Зам.директора по учебной части РДШ № 1

Скрушнская Г.В.



Скрушнская Г.В.

12. Общественная активность педагога

Справка

дана Водяковой Валентине Викторовне, учителю математики ГБОУ РМ для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Рузаевский детский дом-школа №1» в том, что она в 2007 году принимала участие в подготовке выборов в Государственную Думу Российской Федерации, Государственное Собрание Республики Мордовия.

Директор РДЦШ №1  А.И. Федотов



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемая
Водякова Валентина Викторовна

Благодарю Вас за активное участие в подготовке и организации проведения выборов в Государственную Думу Российской Федерации, Государственное Собрание Республики Мордовия и местные представительные органы власти!

Вы внесли значительный личный вклад в обеспечение высокой явки избирателей и убедительных результатов выборов, имеющих стратегическое значение для России. Уверен, что Ваша активная жизненная позиция и целенаправленная работа и впредь будут служить надежной гарантией для дальнейшего созидательного развития нашей республики.

Желаю Вам, всем Вашим близким здоровья, счастья, благополучия, добра и мира!

С глубоким уважением,

Глава
Республики Мордовия



Н.Н. МЕРКУШЕВ

г. Саранск, 18 декабря 2007 года

$$\begin{array}{r} 2x - 17x \\ = -15x \end{array}$$

13. Позитивные результаты работы в качестве классного руководителя

$$\begin{array}{r} \frac{z^2 + y}{a - b} \\ 3a + 2b \\ : 5ab \end{array}$$

Справка

дана Водяковой Валентине Викторовне, учителю математики ГБОУ РМ для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Рузаевский детский дом-школа №1» в том, что существует отлаженная система взаимодействия с родителями.

Завуч по учебной части РДДШ №1
Г.В.Скрупинская



Справка

дана Водяковой Валентине Викторовне, учителю математики ГБОУ РМ для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Рузаевский детский дом-школа №1» в том, что реализуется духовно-нравственное воспитание и воспитание в духе народных традиций.

Завуч по учебной части РДДШ №1
Г.В.Скрупинская



5

$$\begin{array}{r} 2x + 3 \\ -x \\ \hline \end{array}$$

$$\frac{a+b}{c} =$$

5

$$\frac{3x}{y}$$



13. Позитивные результаты работы в качестве классного руководителя

Справка

дана Водяковой Валентине Викторовне, учителю математики ГБОУ РМ для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Рузаевский детский дом-школа №1» в том, что реализуются здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе.

Завуч по учебной части РДДШ№1

Г.В.Скрупинская



Справка

дана Водяковой Валентине Викторовне, учителю математики ГБОУ РМ для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Рузаевский детский дом-школа №1» в том, что отсутствуют жалобы и обращения родителей на неправомерные действия классного руководителя.

Завуч по учебной части РДДШ№1

Г.В.Скрупинская



$$2x - 17x = -15x$$

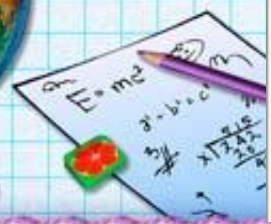
2

$$\frac{z-x^2}{y} \cdot \frac{x^3}{(x-1)}$$

$$E = mc^2$$

$$y^z + x = xy^2$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+b}{3}$$



13. Позитивные результаты работы в качестве классного руководителя

Справка

дана Водяковой Валентине Викторовне, учителю математики ГБОУ РМ для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Рузаевский детский дом-школа №1» в том, что в классе отсутствуют пропуски занятий без уважительных причин.

Завуч по учебной части РДДШ №1
Г.В.Скрупинская



$$\frac{z^2+y}{a-b}$$
$$3a+2b = 5ab$$

5

$$\frac{2x-3}{-x}$$

$$\frac{a+b}{c} =$$

5

$$\frac{2x+3x}{y}$$



13. Позитивные результаты работы в качестве классного руководителя

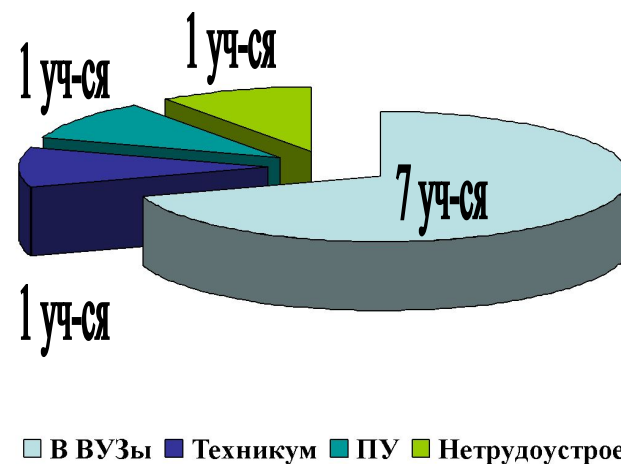
ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА
 ГОУ «РУЗАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ-ШКОЛА № 1»
 2010-2011 УЧ.ГОДА

№п/п	Ф.И.О.	Учебное заведение,	Факультет/специальность
1.	Волчихина Наталья Валерьевна	Г. Рузаевка, РИМ	Техническое машиностроение
2.	Козлова Мария Александровна	Ичалковский педколледж	Физическая культура
3.	Кострюкова Наталья Александровна	Г. Саранск, МГПИ им. М.Е. Евсевьева,	Педагогический ф-т/Педагогика и методика начального образования
4.	Котова Елена Игоревна	Г. Саранск, МГПИ им. М.Е. Евсевьева,	факультет психологии и дефектологии/ Психология
5.	Кузнецова Татьяна Петровна	Саранский кооперативный институт	Бухгалтерский учет и аудит
6.	Мурая Арина Юрьевна	Г. Саранск, МГУ им. Н.П. Огарева	Географический ф-т
7.	Назаров Дмитрий Александрович	нетрудоустроен	
8.	Светкина Александра Александровна	Г. Саранск, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, факультет психологии и дефектологии	факультет психологии и дефектологии /психология
9.	Тринько Алина Николаевна	Г. Саранск, лицей № 21	парикмахер
10.	Чадин Виталий Алексеевич	Самарский институт транспортного сообщения	Подвижной состав

ИТОГО: в ВУЗы – 7 чел.
 в ПУ – 1 чел.
 В техникум - 1 чел.
 Нетрудоустроен – 1 чел.

Директор ГОУ
 «Рузаевский детский дом-школа № 1»

А.Г. ФЕДОТОВ



$2x-17x = -15x$

$\frac{z-x^2}{y}$

$\frac{x^3}{(x-1)}$

$E=mc^2$

$y^2+x=x$

$\frac{a+1}{b-2} +$

$\frac{z^2+y}{a-b}$

$3a+2b = 5ab$

$\frac{2x-3}{-x}$

$\frac{a+b}{c} =$

$\frac{2x+3x}{y}$

$$\begin{aligned} 2x - 17x \\ = -15x \end{aligned}$$

13. Позитивные результаты работы в качестве классного руководителя

$$\begin{aligned} \frac{z^2 + y}{a - b} \\ 3a + 2b \\ = 5ab \end{aligned}$$

Достижения и успехи учащихся в творческой деятельности

Фамилия и имя учащихся	Где участвовал	Результат участия
Кузнецова Татьяна	Участница молодёжной экспедиции к Северному полюсу во главе с М. Шпаро	Победительница I молодёжной премии «Прорыв» 2009г.
Шелагин Александр	Фестиваль и выставка детского художественного творчества «Рождественские фантазии»	Победитель Международного конкурса «Рождественские фантазии»
Рябчикова Ксения	Всероссийские, республиканские и городские соревнования по BMX с 2008г.	Победитель кубка и первенства Мордовии 2012г. в гонке «Классик»
Азарова Елена	Конкурс юных исполнителей «Играем классику»	Диплом 3 степени, 2011г.
Азарова Елена	Конкурс «Мы любим играть быстро»	Почетная Грамота 2 место, 2012г.
Кострюкова Наталья	Участница встречи Д.А.Медведева в Кремле с выпускниками-воспитанниками детских домов и интернатов. 25 мая 2011 года.	

$$\frac{2x + 3z}{-x}$$

$$\frac{2x + 3z}{-x}$$

$$\frac{a+b}{c} =$$

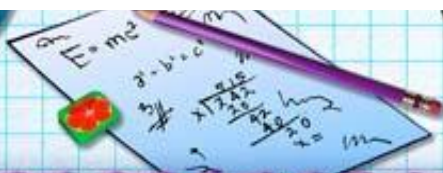
$$\frac{2x + 3x}{y}$$

Зам.директора по учебной части РДШ №1

Скрипунская Г.В.



Скрипунская Г.В.



$$E = mc^2$$

$$y^2 + x = xy^2$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2}{3}$$

2

$$\frac{z-x^2}{y} \cdot \frac{x^3}{(x-1)}$$

13. Позитивные результаты работы в качестве классного руководителя



$$2x - 17x = -15x$$

$$\frac{z-x^2}{x} = \frac{x^3}{(x-1)}$$

$$E = mc^2$$

$$y^z + x = xy^2$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2}{3}$$

$$\frac{z^2+y}{a-b}$$

$$3a+2b = 9b$$

$$x \sqrt{3}$$

$$10 =$$

$$\frac{a}{x}$$



13. Позитивные результаты работы в качестве классного руководителя



Министерство культуры Российской Федерации
 Всероссийская Ассоциация международных культурных и гуманитарных связей
 Союз художников России
 Международная детская художественная галерея

Диплом лауреата

Шелатин Александр

награждается за победу в Фестивале и выставке
 детского художественного творчества

"Рождественские фантазии"



Председатель жюри
 Академик Российской академии художеств
 Народный художник России
 А.Д. Шишкин

Директор Международной детской
 художественной галереи
 заслуженный работник культуры России
 А.Д. Понкин



XV Всероссийский фестиваль визуальных искусств
 Всероссийский детский центр «Орленок»
 «Центр Визуальных Искусств»

XV ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ВИЗУАЛЬНЫХ ИСКУССТВ



СЕРТИФИКАТ ЧЛЕНА ДЕТСКОГО ЖЮРИ

НОМИНАЦИИ
 «КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ, ИГРЫ»
 «КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ, ОБРАЗОВАНИЕ»

XV Всероссийского фестиваля визуальных искусств
 во Всероссийском детском центре «Орленок»

выдан

Михаилу Дмитриеву

за активное участие в работе Фестиваля



Президент фестиваля
 Народный артист России

Дмитрий Харьтин
 Дмитрий Харьтин

Генеральный директор
 ВДЦ «Орленок»

Александр Джуг
 Александр Джуг

Генеральный продюсер

Лариса Претраус
 Лариса Претраус

Генеральный директор

Сергей Патров
 Сергей Патров

8 июля 2011 год
 ВДЦ «Орленок»

$$2x - 17x = -15x$$

13. Позитивные результаты работы в качестве классного руководителя

$$\begin{array}{r} z^2 + y \\ 9 - b \\ \hline 3a + 2b \\ = 2b \end{array}$$



13. Позитивные результаты работы в качестве классного руководителя



13. Позитивные результаты работы в качестве классного руководителя

$$\frac{z^2+y}{a-b}$$

$$3a+2b=5ab$$

Рузаевская № 52 (11715)
25 декабря 2009 г.
ГАЗЕТА

Учредитель: Министерство печати и информации Республики Мордовия.
Главный редактор: Редакция.
Основана 7 июля 1919 года.
Цена 5 руб.



ТАТЬЯНА КУЗНЕЦОВА - лауреат Национальной молодёжной премии



Совмещая доброту и искренность, Татьяна Кузнецова является лауреатом Национальной молодёжной премии. Это признание с уверенностью можно назвать ярким фактом для молодежи.

Среди представителей юных регионов Российской Федерации была и чемпионка из Рузеевки - ученица детского



Кузнецова. Она участвовала в детском конкурсе «Молодые таланты» и заняла второе место. Татьяна Кузнецова является лауреатом Национальной молодёжной премии. Это признание с уверенностью можно назвать ярким фактом для молодежи.

Среди представителей юных регионов Российской Федерации была и чемпионка из Рузеевки - ученица детского

САЛЮТЫ ФЕЙЕРВЕРКИ

Спектакль в 2-х частях

ул. Ленина 50
м-н «Матрица»
(2 этаж)

800-225-1419

Встреча с Президентом страны

25 мая, в день, когда во всех школах страны прозвенел последний звонок, Президент России Дмитрий Анатольевич Медведев встретился в Кремле с выпускниками - воспитанниками детских школ и интернатов. В числе приглашенных в Москву оказалась и ученица Рузаевского детского дома-школы №1 Наталья Кострюкова. Мы встретились с ней и задали несколько вопросов. Скромная, милая девочка с удовольствием побеседовала с нами.



государственному экзамену. Ответили все, как один: «Готовы!» А затем была очень интересная экскурсия в Кремлевский дворец, Оружейную палату. И сейчас у меня масса ярких впечатлений о том дне. Я думаю, что в моей памяти повздука в Москву и встреча с Президентом останутся навсегда.

- Скажи, а каким показался тебе Дмитрий Анатольевич?

- Он был очень общительным и открытым. Запросто общался с нами, обычными школьниками. Его интересовало все: как мы живем, какие у нас проблемы, какие строишь планы на будущее. Очень внимательно выслушивал каждого.

- Вы общались между собой?

- Да, мы много разговаривали друг с другом. Я спрашивала у ребят, как им живется в детских домах, как к ним относятся педагоги. И сделала вывод, что наш Рузаевский детский дом-школа ничем не уступает другим таким же заведениям. А наши учителя, я считаю, одни из самых лучших. Мне очень грустно осознавать, что вскоре придется расстаться с родными стенами нашей школы, учителями, которые дарили нам тепло и доброту, обучали и заботились о нас.

- Наташа, а о чем ты мечтаешь?

- Я хочу поступить в пединститут и стать учителем начальных классов. А может быть, мне повезет и я буду работать в родном детском доме-школе, учить ребятших. Мне бы очень этого хотелось!

- Наташа, скажи, когда ты узнала о том, что поедешь в Москву?

- Для меня это было радостной неожиданностью. 23 мая из Министерства образования Республики Мордовия пришло письмо, в нем было сказано, что я приглашена на встречу с Президентом РФ. На следующий день села в поезд, а 25 мая была уже в Москве.

- Как проходила встреча?

- Сначала мы побывали в Министерстве образования Российской Федерации, где нас встретил Андрей Николаевич Фурсенко. Он заинтересовался у нас, готовы ли мы к Единому

Какие вопросы чаще всего задавали Президенту?

- Самым насущным вопросом для всех выпускников, воспитанников детских домов и интернатов, конечно же, был вопрос о жилье. Дмитрий Анатольевич пообещал заняться этим в первую очередь. После его ответов я почувствовала уверенность в себе, надеюсь, что не останусь без поддержки после выпуска из детского дома-школы. Также он дал нам массу добрых советов и пожеланий: воспитывать силу воли, держать слово, понимать людей.

- Из каких регионов, кроме Мордовии, были ребята?

- Из Московской области и Северной Осетии.

Мы искренне желаем Наташе осуществления всех ее благих желаний. Кстати, в день нашей беседы, точнее вечером, выпускница вместе со своими одноклассниками и учениками других классов детского дома-школы вновь отправилась в столицу нашей Родины - на благотворительный концерт, посвященный Международному Дню защиты детей.

И. ДОКИНА.
Фото - Д. ЗЕМСКОВ.

$$2x-17x = -15x$$

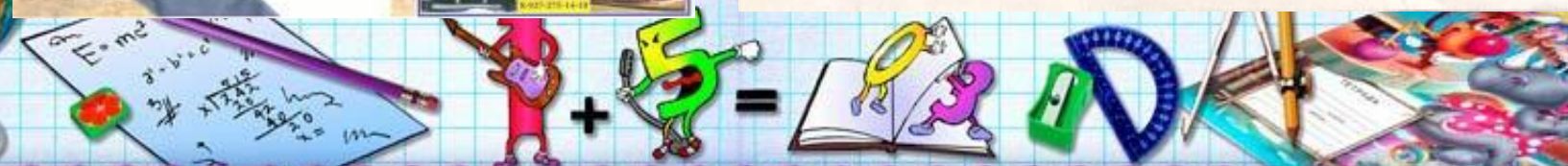
$$\frac{z-x^2}{y}$$

$$\frac{x^3}{(x-1)}$$

$$E=mc^2$$

$$y^2+x=xy^2$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2}{3}$$



$$2x - 17x = -15x$$

2

$$\frac{z-x^2}{y} \cdot \frac{x^3}{(x-1)}$$

$$E = mc^2$$

$$y^z + x = xy^2$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+b}{3}$$

$$\frac{z^2+y}{a-b} = 3a+2b = 5ab$$

5

$$\frac{2x-3}{4-x}$$

$$\frac{a+b}{c} =$$

5

$$\frac{2x+3x}{y}$$

14. Участие педагога в профессиональных конкурсах



+



=



15. Награды и поощрения педагога

ПРАВИТЕЛЬСТВО
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

НАГРАЖДАЕТ

ВОДЯКОВУ
ВАЛЕНТИНУ ВИКТОРОВНУ –

учителя математики Рузаевского детского дома-школы за многолетнюю плодотворную работу и достигнутые успехи по обучению и воспитанию подрастающего поколения.

Председатель
Правительства
Республики Мордовия



В. ВОДЯКОВ

Постановление Правительства Республики Мордовия
от 22 августа 2001 г. № 430

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ПОЧЕТНАЯ
ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

ВОДЯКОВА

Валентина Викторовна

учитель математики

Государственного бюджетного
образовательного учреждения Республики Мордовия
для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей
"Рузаевский детский дом-школа №1"

за многолетний добросовестный труд
в обучении и воспитании подрастающего поколения,
достигнутые успехи в профессиональной деятельности

Министр



И.В. Бячков

приказ от 11 декабря 2012 года № 201 -к

15. Награды и поощрения педагога

$$2x - 17x = -15x$$

$$\frac{z^2 + y}{a - b}$$

$$3a + 2b = 5ab$$

$$\frac{z - x^2}{x}$$

$$\frac{x^3}{(x-1)}$$

$$E = mc^2$$

$$y^2 + x = x$$

$$\frac{a+1}{b-2} +$$



$$\frac{x^2 + y^2}{x^2 + y^2}$$

$$\frac{3x}{y}$$



15. Награды и поощрения педагога

$$2x - 17x = -15x$$

$$\frac{z^2 + y}{a - b}$$

$$3a + 2b = 5ab$$



ДИПЛОМ



награждается



Водякова Валентина Викторовна
победитель в номинации

«МУДРОСТЬ И ОПЫТ»



БЛАГОДАРНОСТЬ

Выпускники 11 класса выражают
огромную благодарность
учителю

Математики
Водяковой Валентины Викторовны



за высокий профессионализм,
чуткость, заботу, внимание
и безграничную любовь к детям

Варламина Марина
Петрова Елена
Волоч Наталья
Порчик Анна
Лавочкин Евгений
Товаров Евгений
Мадриш Борис

25.05.2012

15. Награды и поощрения педагога

БЛАГОДАТВЕННОЕ ПИСЬМО

Валентина Викторовна!

Волчихина Н.

Мурая А.

Нас много - курносых, несхожих,
Влетающих в школу гурьбой.
И с нами непросто. И все же...
Душе Вашей дорог – любви!

Козлова М.

Котова Е.

Кузнецова Т.

Кострюкова Н.

Спасибо Вам, Учителя, за ваши добрые дела!

Спасибо всем Вам, дорогие, за души наши молодые!

Спасибо Вам от всех от нас за Ваш просторный светлый класс,

За долгожданный тот звонок, что собирал нас на урок...
Мы будем помнить Вас, родные, штурмуя дали голубые,
На ферме, в поле, у станка Вас не забудем никогда.
Пусть солнце дарит Вам улыбки, и счастья будет пусть в избытке!

Назаров Д.

Чадин В.

Светкина А.

Родители

Тринько А.

С любовью и уважением от Выпускников 2011 года и родителей.

$$2x - 17x = -15x$$

$$\frac{z-x^2}{x} \cdot \frac{x^3}{(x-1)}$$

$$E = mc^2$$

$$y^2 + x = xy^2$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2}{3}$$

$$\frac{z^2+y}{a-b}$$
$$3a+2b=5ab$$

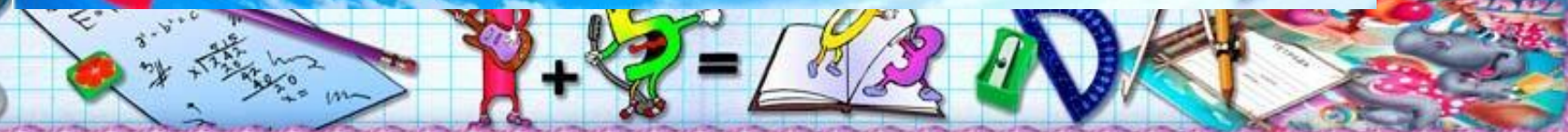
$$a$$

$$\frac{2x-3}{4-x}$$

$$\frac{a+b}{c} =$$

$$b$$

$$\frac{2x+3x}{y}$$



15. Награды и поощрения педагога

Отзыв учителей о работе Водяковой Валентины Викторовны, учителя математики Рузавского детского дома-школы №1.

Валентина Викторовна работает учителем математики в данной школе с 1980 года. Уроки Валентины Викторовны отличаются глубоким содержанием, научностью, логичностью, на которых ученик получает право на свободный творческий поиск, настраивается на исследовательскую работу, приобретает навыки научного труда. Валентина Викторовна творчески подходит к обучению математики, используя деятельный метод, который позволяет повышать мотивацию учебной деятельности, способствует развитию математического мышления. Инструментом реализации уроков стала интеграция и дифференциация в организации обучения.

Всю свою работу строит в соответствии с новыми требованиями к учебно-воспитательному процессу на современном этапе. Методически правильная организация урока, многообразие приемов и методов обучения позволяет ей добиваться большой активности учащихся. На своих уроках она объясняет учебный материал последовательно и доступно.

Валентина Викторовна проводит большую внеклассную работу по предмету, ежегодно в школе проводятся недели математики, в кабинете оформляются математические газеты, учащиеся принимают участие в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру».

В общении с учащимися высокую требовательность сочетает с доброжелательностью, умением понять ученика и желанием помочь каждому. Постоянно совершенствуя свою деятельность, стремится сделать обучение привлекательным и практически полезным, используя демонстрацию, эксперимент.

Валентина Викторовна в коллективе пользуется заслуженным уважением.

Учителя РДДШ №1

Водякова
Милошкова
Тимерсая
Вороженина

Хезева
Криковердина
Валкова
Антонова

$$2x - 17x = -15x$$

0

$$\frac{z-x^2}{x}$$

x

$$\frac{x^3}{(x-1)}$$

$$E = W$$

$$y^2 + x^2$$

$$\frac{a+1}{b-2}$$

$$\frac{z^2+y}{a-b}$$
$$3a+2b=5ab$$

G

$$\frac{2x-3}{-x}$$

$$\frac{a+b}{c} =$$

S

$$\frac{x+3x}{y}$$



16. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка

$$2x - 17x = -15x$$

0

$$\frac{z-x^2}{y} - \frac{x^3}{(x-1)}$$

$$E = W$$

$$y^2 + x^2$$

$$\frac{a+1}{b-2}$$

$$\frac{z^2+y}{a-b}$$

$$3a+2b = 5ab$$

5

$$\frac{2x-3}{x}$$

$$\frac{x+b}{c} =$$

1

$$\frac{3x}{y}$$



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Водяковой
(фамилия, имя, отчество)
Валентине Викторовне

в том, что он(а) с 26-сентября 2011 г. по 24-ноября 2011 г.
 прошел(а) краткосрочное обучение в (на) ФГБОУ ВПО
«Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»
(образовательного учреждения (специального дополнительного профессионального образования))

по программе «Математические основы программирования
(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
и методика их изучения в средней школе. Организация
информационной образовательной среды»

в объеме 108 часов
(количество часов)



Ректор (директор) [Signature]
 Секретарь [Signature]

Город Саранск год 2011

Регистрационный номер 136

Удостоверение является государственным документом
о краткосрочном повышении квалификации



16. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка

Министерство образования и науки Российской Федерации

 Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Национальный исследовательский университет

СЕРТИФИКАТ

Настоящим удостоверяется, что
Водякова Валентина Викторовна
в период с 16 октября по 24 ноября 2011 года прошла обучение
в рамках проекта «Подготовка и переподготовка профильных
специалистов на базе центров образования и разработок в сфере
информационных технологий» по программе «Математические
основы программирования и методика их изучения в средней школе»
в количестве 108 часов.

Ректор ННГУ   Е.В. Чупрунов

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Лицензия: рег. № 1798 от 01 сентября 2011 года, серия ААА № 001879
Регистрационный № 3209 от 24 ноября 2011 г.

Нижний Новгород

$$2x - 17x = -15x$$

2

$$\frac{z-x^2}{y} \cdot \frac{x^3}{(x-1)}$$

$$E = mc^2$$

$$y^z + x = xy^2$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+b}{3}$$

$$\frac{z^2+y}{a-b}$$
$$3a+2b = 5ab$$

5

$$\frac{2x-3}{-x}$$

$$\frac{a+b}{c} =$$

5

$$\frac{2x+3x}{y}$$

