

**Коррекционная
логопедическая работа по
предупреждению и
исправлению нарушения
чтения и письма у детей с
отклонением в развитии.**

Учитель: Громова И.Ю.

Развитие языкового анализа и синтеза при устранении фонематической дислексии и дисграфии:

1. Определить границы предложения в тексте.
2. Придумать предложение с определенным количеством слов.
3. Распространить предложение, увеличив в нем количество слов.
4. Придумать предложение по сюжетной картинке.
5. Составить предложение из слов, данных в разбивку (деформированный текст)
6. Определить количество слов в предложении
7. Поднять цифру, соответствующую количеству слов в предложении.

Формирование слогового анализа:

1. Послоговое произнесение слова сопровождать движением руки слева направо.
2. Тыльной стороной ладони ощущать движение нижней челюсти.
3. Отхлопать, отстучать слова по слогам.

Развитие слогового анализа и синтеза:

1. Назвать (выделить) гласный звук в слогѣ.
2. Поднять букву, обозначающую соответствующий звук.
3. Записать только гласные звуки из слогов.
4. Придумать слог с соответствующей гласной.
5. Назвать гласные звуки в слове.
6. Составить слово из разрезной азбуки.
7. Составить слово из слогов, данных в беспорядке.
(на-ро-во, во-ро-на).
8. Определить количество слогов в словах, поднять соответствующую цифру.
9. Распределение картинок в соответствии с количеством слогов в слове.
10. Вычерчивание слоговых схем слов (- -).

Развитие фонематического анализа и синтеза слов:

1. Определи количество звуков и их последовательность.
2. Придумай слово с определенным количеством звуков.
3. Узнавание слова в виде последовательно произнесенных звуков (м-а-ш-и-н-а).
4. Образование слогов и слов с помощью «наращивания» звуков: (Ра-бра-брат, Ра-вра-врач, вол-волк, лев-хлев).
5. Образование новых слов путем замены в слове одного звука другим (дом-ком, коза-роза, стол-стул).
6. Преобразование одного слова в другое (мишка-мышка-машка-мушка-мошка-кошка-кашка-пашка-пышка-пушка-душка).
7. Отобрать картинки с определенным количеством звуков.
8. Расставить картинки под цифрами 3.4.5 в зависимости от количества звуков в слове.

Развитие зрительного анализа изображений букв:

1. Найди букву в ряду сходных.
2. Сложить из палочек букву.
3. Узнай и допиши недостающий элемент буквы.
4. Узнай буквы, наложенные друг на друга.
5. Письмо букв в воздухе.
6. Узнавание букв по-разному расположенных в пространстве.
7. Узнавание букв написанных разных шрифтом.
8. Реконструкция буквы (переделка одной буквы в другую) Ы-Ь-Ъ-Б-В-З, Т-Г-П-Н-И.
9. Соотнесение буквы с предметом (ж-жук, г-гусь, п-перекладина).