

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бутурлиновская средняя общеобразовательная школа № 1 Бутурлиновского муниципального района Воронежской области*

***Привалова Маргарита Алексеевна***

*учитель истории и*

*обществознания*

*высшая квалификационная*

*категория*

*стаж работы 21 год*

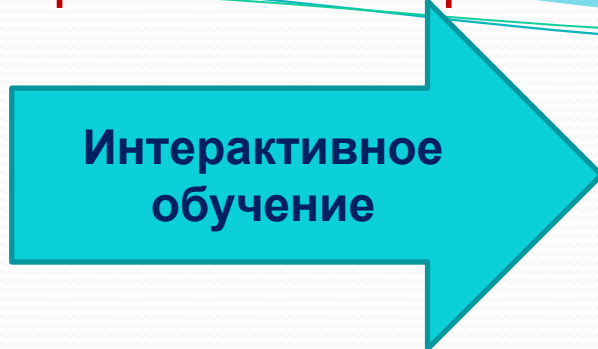


**Конкурс лучших учителей образовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2014 году**

Учитель... Школа...Начало начал. Здесь истоки характеров, идеалов, убеждений. Врачи и строители, летчики и инженеры – все начинается здесь. Какими сумеешь вырастить и воспитать их? Чему научить? Какой след оставишь в юных сердцах?

# Применение современных образовательных технологий

- воспитывать у детей самостоятельность;
- ориентироваться в меняющейся жизненной ситуации;
- грамотно работать с информацией;
- дать ученикам глубокие прочные знания;
- применять полученный опыт для выявления и решения новых проблем;
- быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах.



Технология развивающегося обучения

Модульная технология

Дискуссионные технологии

Технология проблемного обучения

Технология коллоквиума

*Конкурентно –  
способная,  
социально активная  
личность.*



**Применение ИКТ в процессе обучения**



# Тема самообразования «Интерактивный подход как способ повышения эффективности уроков истории и обществознания».

## Цели:

- Создать комфортные условия обучения, при которых ученик чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность;
- повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми учащимися высоких результатов обучения

## Развивает:

- Стремление к общему успеху ;
- Активизирует процесс обучения;
- Повышает заинтересованность обучающихся
- Толерантность;
- Ответственность;
- Умение слушать и слышать;
- Уважать другое мнение, отличное от своего

## Методы и формы обучения:

- Метод обучения в парах;
- Метод проектов;
- Работа в малых группах;
- Ролевая игра;
- Деловая игра;
- Коллективные решения творческих задач;
- Кейс – метод;
- Дискуссия;
- Интервью;
- Просмотр и обсуждение видеофильмов;
- Презентация с использованием разных вспомогательных средств обсуждения;
- Мозговой штурм.



# ФГОС ООО

Цель: развитие функционально грамотной личности, т.е. человека, который сможет активно пользоваться своими знаниями, постоянно учиться и осваивать новые знания всю жизнь.



## **Урочная деятельность**

основана на УМК для 5-9 классов. Авторы Д. Данилов, А. В. Кузнецова.

### **Принципы:**

Личностно ориентированные  
Культурно ориентированные  
Деятельностно ориентированные

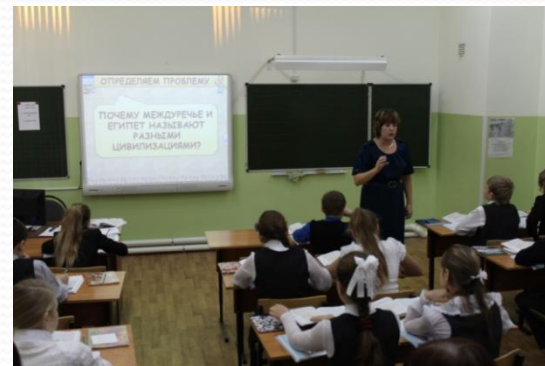
### **Образовательные технологии деятельностного типа:**

Технология проблемного диалога;  
Технология оценивания;  
Технология продуктивного чтения;  
Задания по групповой работе.



## **Внеурочная деятельность:**

2012 -2013 уч.год – «Краеведение»  
2013 -2014 уч.год – «Проектная  
деятельность»







## Результат педагогической деятельности и инновационной работы.

- *динамика роста качества знаний;*
- *результаты районных олимпиад:*

2010 - 2011 История 10 класс( Бондарев Алексей) призёр  
Обществознание 10 класс(Леликова Мария) I место  
2011 - 2012 Право 11 класс (Бондарев Алексей) призёр  
История 11 (Маркина Анастасия) I место  
Обществознание 11 класс(Леликова Мария) II место  
2012 - 2013 История (Христенко Виктория) II место  
Право 11 класс (Христенко Виктория) I место

Учебный год.	Мероприятие	Уровень	Результат
2012-2013	Конкурс творческих работ по краеведению «Что я знаю о Родине своей»	муниципальный	I место
	Конкурс «Взгляд молодых на проблемы местного самоуправления»		III место
	Конкурс «Овеянный славою флаг наш и герб»		I место
	Районная олимпиада по основам избирательного права»		III место
	Открытый региональный конкурс творческих работ по краеведению «Гордость моего родного края»(ВИБТ)	региональный	
	IV областной конкурс «Взгляд молодых на проблемы местного самоуправления»		Лауреат
	III Молодёжный Инновационный форум Вор. Обл. «Развитие молодёжного парламента»		III место
	Всероссийская дистанционная олимпиада по истории 7,8, 10 класс. Центр развития мышления и интеллекта.	федеральный	I,II,III место, сертификаты
	Всероссийская дистанционная олимпиада «Курская битва». Центр развития мышления и интеллекта.		II,III место, сертификаты
	Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество. Номинация «Познание старины глубокой»		лауреат
2011-2012	Конкурс творческих работ «Символы России и Воронежской обл.»	муниципальный	III место
	Конкурс творческих работ «Наша ратная слава»		I, II место
	Конкурс творческих работ «Александр Невский»		I место
	Областная олимпиада по православию	региональный	диплом
	Областной конкурс творческих работ «Наша ратная слава»		III место, сертификат
	Всероссийские олимпиады по истории	федеральный	I,II,III место, сертификаты

