

Способы передачи чужой речи



Чужая речь может передаваться с помощью:

1. Прямой речи
2. Косвенной речи
3. Вводных слов
4. Дополнения с предлогом **О**



1.Учитель сказал : «Ребята, быстрое чтение – очень важный навык».

2.Учитель сообщил нам, что быстрое чтение – очень важный навык.

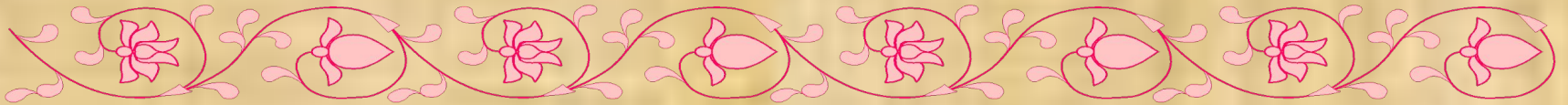
3.По словам учителя, быстрое чтение – очень важный навык.

4.Учитель сообщил нам о важности быстрого чтения.



Определите в предложениях способ передачи чужой речи.

1. Мне рассказали о прилёте журавлей.
2. Учитель на уроке объяснил, что журавли прилетают в середине весны.
3. По мнению ребят, самая голосистая птица – соловей.
4. «Птицы – помощники леса,» - прочитали мы в учебнике.



Прямая речь – это точная передача чужого высказывания

Предложения с прямой речью состоят из двух частей : слов автора и собственно чужой речи.



Косвенная речь – это передача чужого высказывания от лица говорящего.

Косвенная речь имеет форму сложноподчинённого предложения.

Оформление прямой речи на письме

1) А : « П. »

2) А : « П! »

3) А : « П? »

4) « П », - а

5) « П !» - а

6) « П ?» - а

7) « П, - а, - п.»

8) « П, - а. - П.»

9) « П ? – а. – П.»

10) « П ! – а. – П.»



<p>А: «П». А: «П?!»</p>	<p>Смотрю вслед ему и думаю: «Зачем живут такие люди?»</p>
<p>«П», - а. «П?!» - а. «П...» - а.</p>	<p>«Лесть и трусость – самые дурные пороки», - громко промолвила Ася.</p>
<p>«П, - а, - п».</p>	<p>«Мы решили, - продолжал заседатель, - с вашего дозволения остаться здесь ночевать».</p>
<p>«П, - а. - П».</p>	<p>«Нам придётся здесь ночевать, - сказал Максим Максимыч. – В такую метель через горы не переедешь».</p>
<p>«П! –а. – П!»</p>	<p>«Вот он, край света! – воскликнул Мохов. – Здорово!»</p>
<p>«П, -а: - П!» 2 гл. говорения</p>	<p>«Не сердись, - <i>повторил</i> он и шёпотом на ухо <i>добавил</i>: - Плакать тоже не надо».</p>
<p>А: «П?» – а.</p>	<p>На вопрос мой: «Жив ли старый смотритель?» – никто не мог дать мне удовлетворительного ответа.</p>

Найдите предложения с прямой речью.

Выпишите их, расставьте знаки препинания.

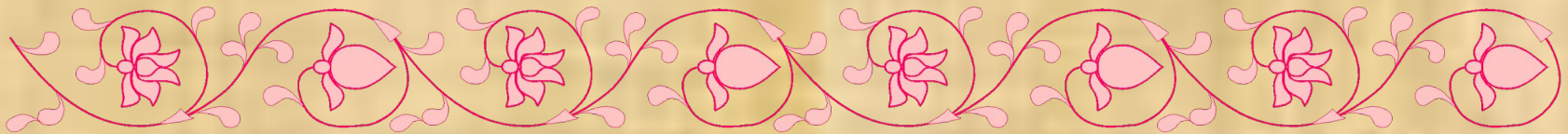
- 1. Что с вами приключилось, малыши?**
- 2. Стой, братцы, стой кричит Мартышка погодите.**
- 3. В.Г.Белинский писал о том что стих Пушкина благороден, изящно прост...**
- 4. Ты рада встрече спросил друг Мы давно не виделись!**
- 5. Сегодня спросил он начнётся олимпиада?**
- 6. Лесничий сказал видел я на озере сегодня лебедей.**
- 7. По мнению многих Байкал самое красивое озеро в мире.**
- 8. Когда же мы виделись с тобой спросил Ваня.**

- 1. «Стой, братцы, стой, - кричит Мартышка, - погодите».
- 2. «Ты рада встрече? - спросил друг. - Мы давно не виделись!»
- 3. «Сегодня, - спросил он, - начнётся олимпиада?»
- 4. Лесничий сказал: «Видал я на озере сегодня лебедей».
- 5. «Когда же мы виделись с тобой?» - спросил Ваня.

Какая пунктуационная схема соответствует предложению? (знаки не расставлены)

Так я ж вам объявляю произнёс Иван Иванович что знать вас не хочу

- 1) «П!- а.- П!»
- 2) «П,- а,- п!»
- 3) «П»,- а,- «п!»
- 4) «П,- а,- п»!



Домашнее задание

МЭО: занятие 22 иу 1 «Проверьте себя!»
вариант 1 – 3 (на выбор)

ДИАЛОГ

□ :

- □ . □ !

- □ , - □ .

- Ты когда-нибудь видел звероящера? - спросил режиссёр.
- Конечно. Он живёт у нас на даче, - сказал Севка.
- А разве звероящеры не вымерли? – честно удивился режиссёр.
- Все вымерли, а один остался.
- А почему он остался?
- Потому что он попал в выгодные климатические условия, - вывернулся Севка.
(В.Токарева)



Предложения с косвенной речью – это сложные (сложноподчинённые) предложения, где первая часть слова автора (главное предложение), а вторая – косвенная (чужая) речь (придаточное предложение).

СРАВНИТЕ

1. Мне было сказано : «Так нельзя поступать!»

2. Мне было сказано, что так поступать нельзя.

Простые предложения в составе предложений с косвенной речью соединяются при помощи союзов и союзных слов ЧТО, ЧТОБЫ, БУДТО, КАК БУДТО, КТО, КОТОРЫЙ, ГДЕ, ОТКУДА и др., частицей ЛИ в роли союза.

КОСВЕННАЯ РЕЧЬ

Если предложение в прямой речи:

Повествовательное	Побудительное	Вопросительное
<p>что</p> <p>N Ася сказала, <u>что</u> лезть и трусость – самые дурные пороки.</p>	<p>1. чтобы</p> <p>2. Гл + дополнение в неопред-ой форме</p> <p>N Он попросил, <u>чтобы</u> я не сердилась и не плакала. Он <u>попросил</u> меня <u>не сердиться</u> и <u>не плакать</u>.</p>	<p>Вопросит. слова:</p> <p>что</p> <p>какой</p> <p>где</p> <p>ли и т. д.</p> <p>N Смотрю вслед ему и думаю, <u>зачем</u> живут такие люди. Я спросил, жив <u>ли</u> старый зритель.</p>

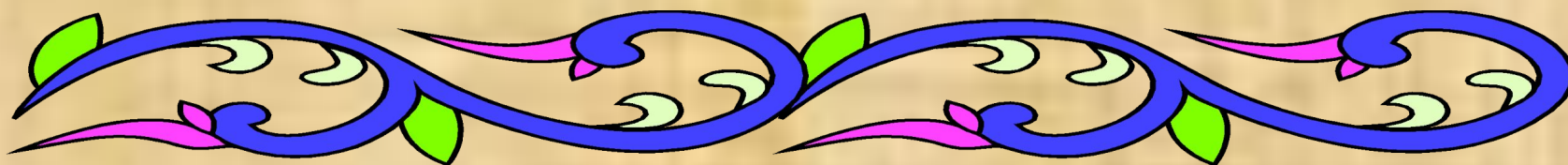
Изменяются: личные и притяжательные Мм;
личные формы Гл

Опускаются: обращения, междометия, частицы.

N Заседатель сказал, что они останутся здесь ночевать.
Он попросил, чтобы я не сердилась и не плакала.

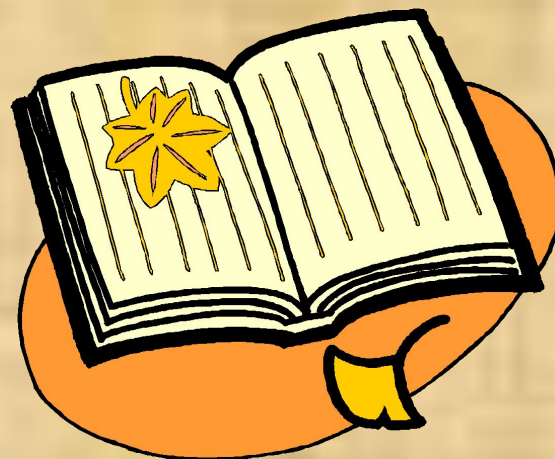
Найдите ошибки, перепишите, исправив их

Прямая речь	Косвенная речь
<p>«Сегодня холодно», - произнёс Борис задумчиво.</p>	<p>Борис задумчиво произнёс, сегодня холодно.</p>
<p>Командир строгим голосом приказал: «Приведите ко мне сержанта!»</p>	<p>Командир строгим голосом приказал, чтобы ко мне приведите сержанта.</p>



Замените прямую речь косвенной. Учтите, что в косвенной речи на 1 место ставятся слова автора.

- 1. «Вы будете дома вечером?» - полюбопытствовал мой знакомый.**
- 2. Он пробормотал : «Я принесу эту вещь для тебя».**
- 3. Ведущий программы завершил передачу словами: «Берегите себя и своих близких!»**



Расставьте знаки препинания в предложениях

- 1). Простите меня пожалуйста заговорил Вадим
позвольте я вам помогу.
- 2) Мама сказал Митя давай я грядку вскопаю я уже
умею.
- 3) Похолодало Катерина Ивановна бодро сказал
Тихон.
- 4) Как странно все сегодня Алиса продолжала
разговаривать сама с собой А вот вчера все было
обычно.



Проверьте!

- 1) «Простите меня, пожалуйста, - заговорил Вадим, - позвольте я вам помогу».
- 2) «Мама, - сказал Митя, - давай я грядку вскопаю, я уже умею».
- 3) «Похолодало, Катерина Ивановна», - бодро сказал Тихон.
- 4) «Как странно все сегодня, - Алиса продолжала разговаривать сама с собой. - А вот вчера все было обычно».

Домашняя работа

- МЭО: занятие 22 иу 2 «Проверьте себя!» вариант 1.

Цитата

- это дословная выдержка из какого-либо устного или письменного высказывания, приводимая для подтверждения или разъяснения своей мысли.



<p>Как прямая речь.</p>	<p>«Горек чужой хлеб, - говорил Данте, - и тяжелы ступени чужого крыльца».</p>
<p>Как часть предложения.</p>	<p>М. Горький говорил, что «русский язык необыкновенно богат и всё обогащается с быстротой поражающей».</p>
<p>С пропуском.</p>	<p>М. Горький говорил, что «русский язык необыкновенно богат...».</p>
<p>Слова и выражения в необычном, ироническом значении, впервые предлагаемые и т. д.</p>	<p>На модном слове «идеал» тихонько Ленский задремал. Люблю я дружеские враки и дружеский бокал вина порою той, что названа «пора меж волка и собаки».</p>
<p>Стихи (кавычки не ставятся).</p>	<p>Чацкий возмущённо спрашивает: Где? укажите нам, отчества отцы, Которых мы должны принять за образцы? Не эти ли, грабительством богаты?</p>
<p>Эпиграф (кавычки не ставятся, ссылка на источник даётся на следующей строке).</p>	<p>И жить торопится и чувствовать спешит. Кн. Вяземский.</p>

1) **Оформите цитату как прямую речь.**

Язык народа писал В.И.Даль бесспорно главнейший родник или рудник наш сокровищница нашего языка

2) **Оформите цитату как часть предложения.**

Известный лингвист Л.И. Скворцов подчёркивает что чтение толковых, энциклопедических словарей полезное и увлекательное занятие для каждого из нас.

В.Г. Белинского поражало разнообразие картин образов и чувств» в поэме «Мцыри».

3) **Оформите цитату с пропуском.**

Чехов справедливо полагал для интеллигентного человека дурно говорить должно было бы считаться таким же неприличным, как не уметь читать или писать.

4) **Оформите цитату как стихотворный текст.**

Стихотворение М.Цветаевой начинается так Поэт – издалека заводит речь. Поэта – далеко заводит речь.

1. «Язык народа, - писал В.И.Даль, - бесспорно, главнейший родник или рудник наш, сокровищница нашего языка».
2. Известный лингвист Л.И. Скворцов подчёркивает, что «чтение толковых, энциклопедических словарей – полезное и увлекательное занятие для каждого из нас».
В.Г. Белинского поражало «разнообразие картин, образов и чувств» в поэме «Мцыри».
3. Чехов справедливо полагал: «Для интеллигентного человека дурно говорить ... неприлично...»
4. Стихотворение М.Цветаевой начинается так:
Поэт – издалека заводит речь.
Поэта – далеко заводит речь.

Найдите неправильный способ цитирования.

- 1) А.Т.Твардовский писал: «У каждого из нас свой Пушкин, остающийся одним для всех. Он входит в нашу жизнь в самом начале её и уже не покидает нас до конца».
- 2) А.Т.Твардовский писал о Пушкине, что «у каждого - он свой, и он входит в нашу жизнь в самом начале её».
- 3) По словам А.Т.Твардовского, Пушкин «у каждого из нас свой», и он «не покидает нас до конца».
- 4) А.Т.Твардовский говорил, что Пушкин «входит в нашу жизнь... и уже не покидает нас...».

Домашняя работа

- МЭО: занятие 22 иу 3 «Проверьте себя!» вариант 1

У нас всё получилось. Молодцы!

