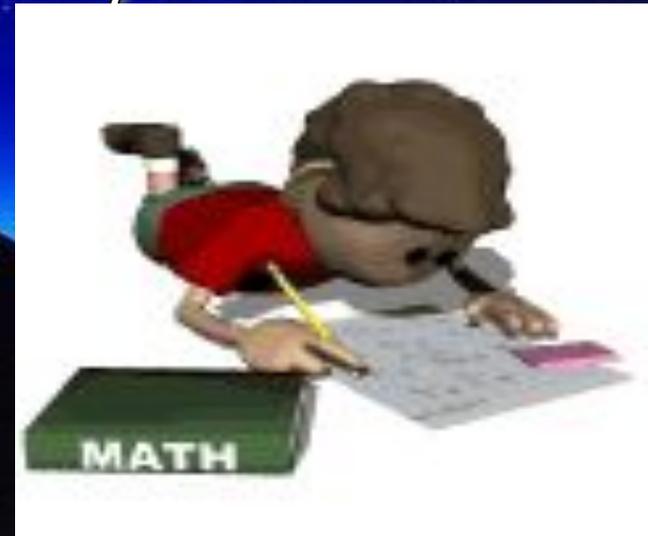
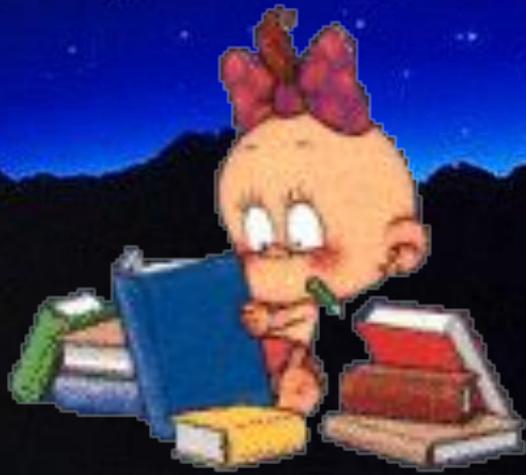


доклад

Как стимулировать желание учиться?



Причины нежелания учиться

- *Неумение учиться и преодолевать трудности познавательной активности.*
- *Большой объём школьного материала для изучения.*
- *Отвлекающие факторы детской жизни.*
- *Однообразие учебного процесса.*
- *Бедность методики и организации УП*
- *Авторитарная позиция взрослых.*



Эффективная мотивация

Стимулирование – специальные средства и меры.

Мотивы должны отражать потребности.

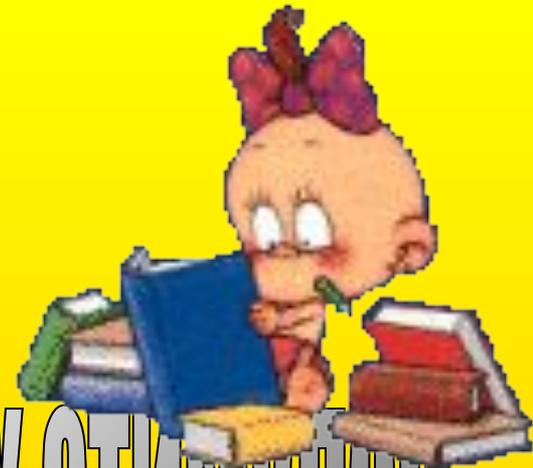
Даже навязанная деятельность может быть мотивирована!

Стимулы – внешние побудители.



Стимулирующая роль организации УП

- 1. Чёткое структурирование учебного материала.*
- 2. Логичное, яркое, увлекательное изложение.*
- 3. Своевременное чередование различных умственных знаний.*



Использование специальных стимулов

- *Опора на общечеловеческие потребности.*
- *Опора на возрастные особенности.*
- *Опора на специфические потребности мальчиков и девочек.*
- *Опора на индивидуальные потребности*

Опора на общечеловеческие потребности.

- Новизна учебного материала
- Практическое значение и польза
- Противоречивость материала
- Оценка
- Ситуация успеха



Опора на возрастные потребности

- Младшие школьники .
- Подростки.
- Старший школьный возраст.





**Опора на
специфические
потребности
мальчиков и
девочек.**

Опора на индивидуальные потребности

- Привлекательность школьных помещений.
- Кратковременный отдых от умственных занятий.
- Разнообразиие деятельности и полноценная жизнь в классе





Всё надо делать в меру!

