

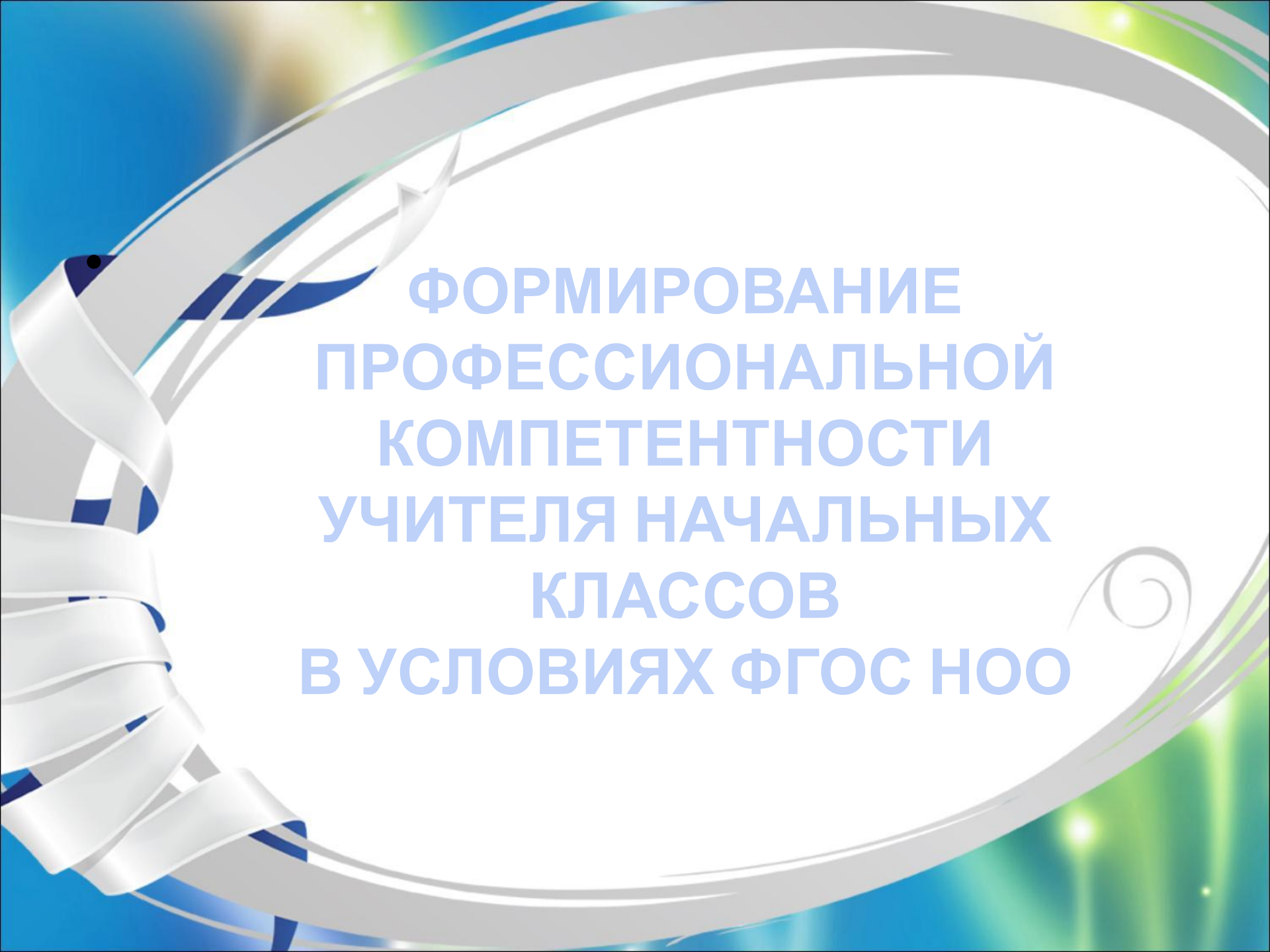


Муниципальный конкурс «Учитель года - 2015»

МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР (из опыта работы)

“Учитель, с одной стороны, отдает, а с другой стороны, как губка, впитывает в себя, берет все лучшее от народа, и это лучшее снова отдает детям”.

М.И. Калинин

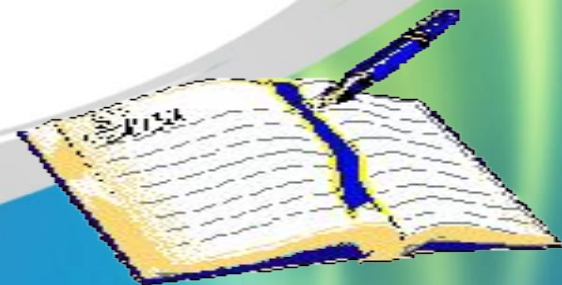


**ФОРМИРОВАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ
УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССОВ
В УСЛОВИЯХ ФГОС НОО**

Бахтеева Гузель

Наилевна

- МБОУ «Дидей №14» ЗМР РТ
- Учитель начальных классов
- Год рождения – 1976
Образование высшее
Педагогический стаж – 18 лет
- Квалификационная категория – первая
- Являюсь классным руководителем 3 класса



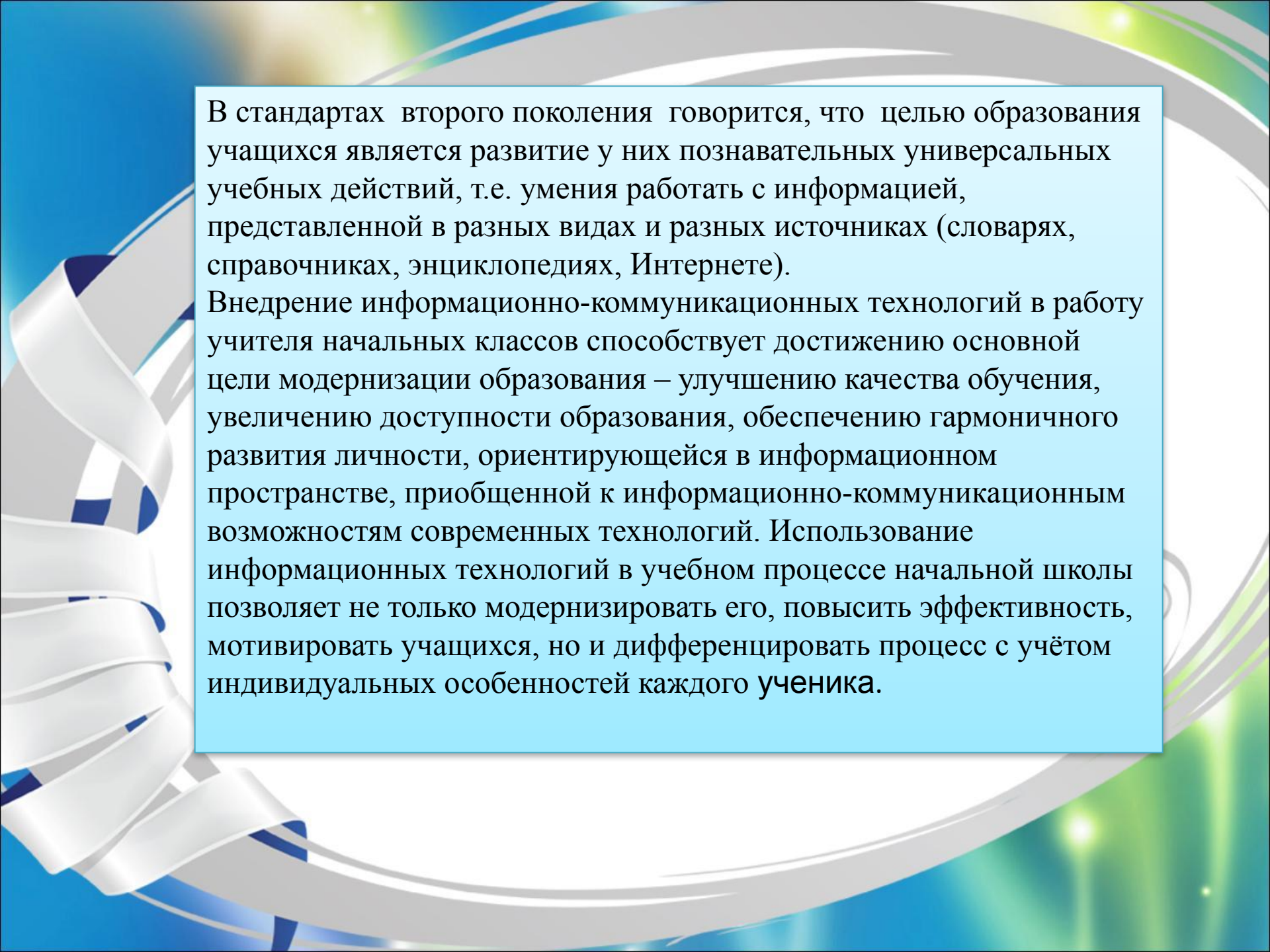
Актуальность темы

Система Российского образования на современном этапе развития общества претерпевает существенные изменения. Но какие бы реформы не проходили в системе образования, в итоге они, так или иначе, замыкаются на конкретном исполнителе – школьном учителе. Именно педагог является основной фигурой при реализации на практике основных нововведений. И для успешного введения в практику различных инноваций, для реализации в новых условиях, поставленных перед ним задач педагог должен обладать необходимым уровнем профессиональной компетентности и профессионализма.

Что же такое профессиональная компетентность?

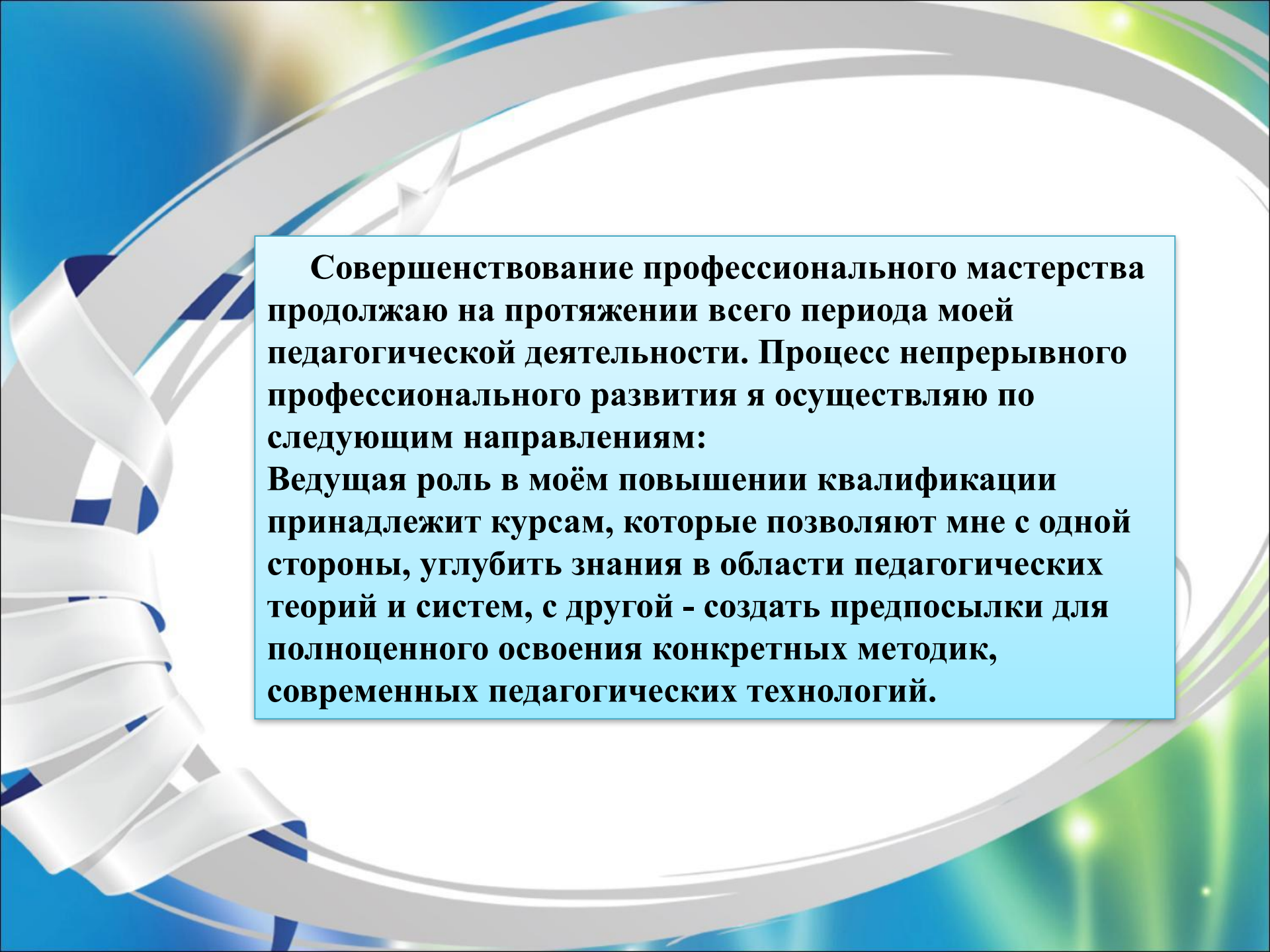
Понятие профессиональная компетентность педагога – это единство его теоретической и практической готовности к осуществлению педагогической деятельности и характеризует его профессионализм.

Под профессионализмом понимается особое свойство людей готовых систематически, эффективно и надежно выполнять сложную деятельность в самых разнообразных условиях.



В стандартах второго поколения говорится, что целью образования учащихся является развитие у них познавательных универсальных учебных действий, т.е. умения работать с информацией, представленной в разных видах и разных источниках (словарях, справочниках, энциклопедиях, Интернете).

Внедрение информационно-коммуникационных технологий в работу учителя начальных классов способствует достижению основной цели модернизации образования – улучшению качества обучения, увеличению доступности образования, обеспечению гармоничного развития личности, ориентирующейся в информационном пространстве, приобщенной к информационно-коммуникационным возможностям современных технологий. Использование информационных технологий в учебном процессе начальной школы позволяет не только модернизировать его, повысить эффективность, мотивировать учащихся, но и дифференцировать процесс с учётом индивидуальных особенностей каждого ученика.



Совершенствование профессионального мастерства продолжаю на протяжении всего периода моей педагогической деятельности. Процесс непрерывного профессионального развития я осуществляю по следующим направлениям:

Ведущая роль в моём повышении квалификации принадлежит курсам, которые позволяют мне с одной стороны, углубить знания в области педагогических теорий и систем, с другой - создать предпосылки для полноценного освоения конкретных методик, современных педагогических технологий.

В своей педагогической деятельности выделяю четыре направления использования современных информационно-коммуникационных технологий

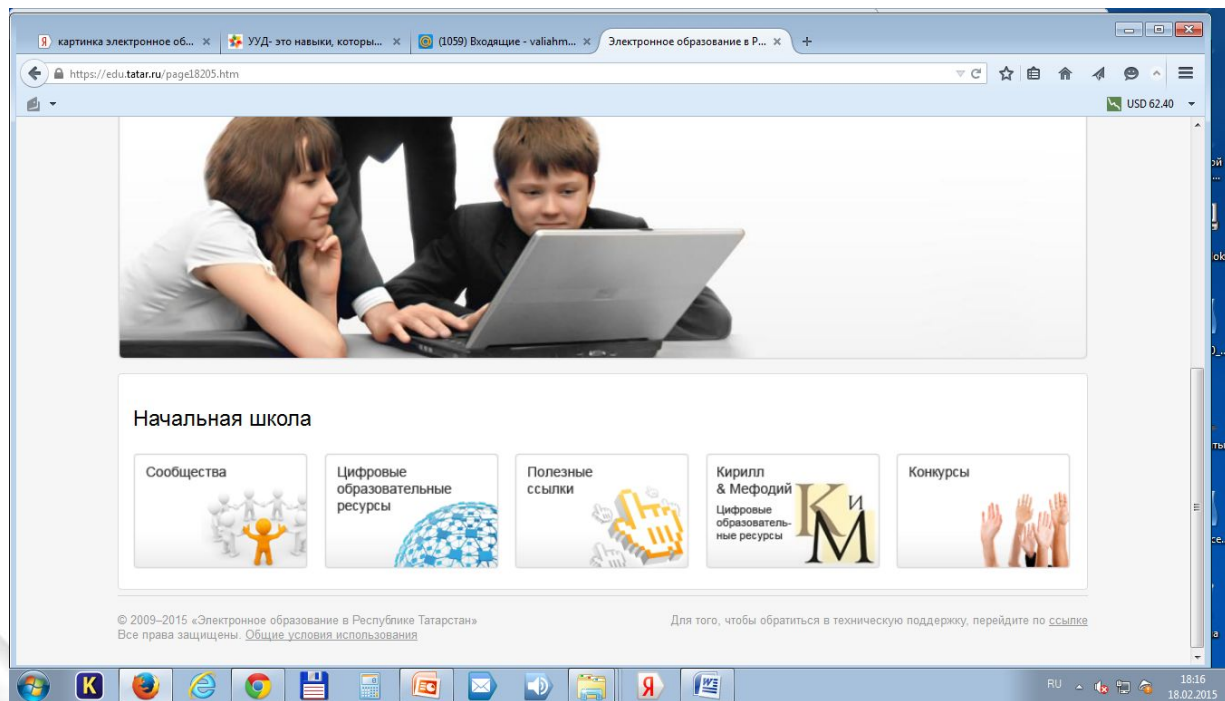
Первым направлением использования ИКТ стал переход на оформление основной документации в электронном формате. Работаю в информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан», веду электронный журнал, электронные дневники.



Электронное образование в Республике Татарстан

Для улучшения качества образования и результативности обучения использую электронные образовательные ресурсы - это второе направление использования ИКТ в образовательном процессе.

Третье направление использования ИКТ учитывает преобладание визуального восприятия над слуховым у большинства учащихся.

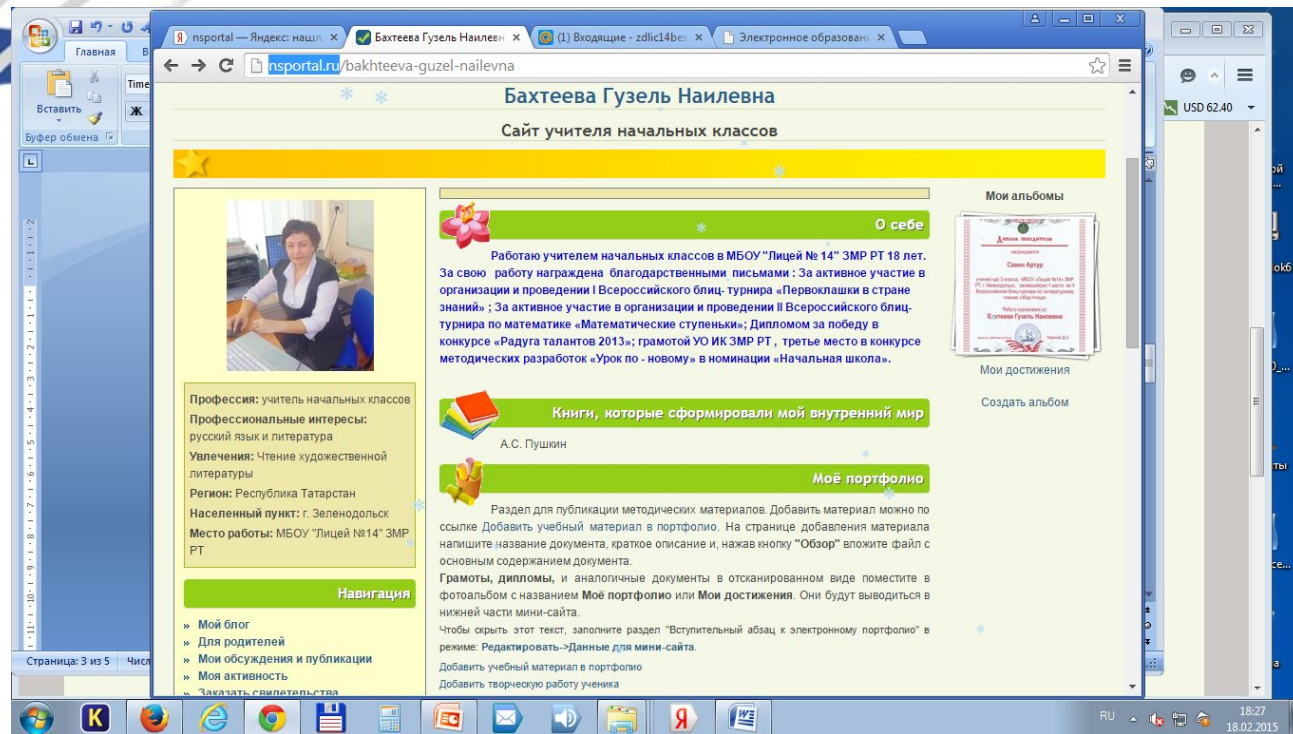


Четвёртое направление использования современных информационно-коммуникационных технологий – участие в дистанционных конкурсах и творческих проектах учащихся и учителей начальных классов.

Учитель, использующий в своей работе ИКТ, перестает быть для ученика единственным источником информации, носителем истины и становится партнером ребенка в процессе обучения.



Сайт в социальной сети работников образования nsportal.ru



The screenshot shows a web browser window displaying the profile of a teacher named Gulnara Nailevna Bakhteeva. The browser's address bar shows the URL nsportal.ru/bakhteeva-guzel-nailevna. The profile page is titled "Бахтеева Гузель Наилевна" and "Сайт учителя начальных классов".

О себе

Работая учителем начальных классов в МБОУ "Лицей № 14" ЗМР РТ 18 лет. За свою работу награждена благодарственными письмами: За активное участие в организации и проведении I Всероссийского блиц-турнира «Первоклашки в стране знаний»; За активное участие в организации и проведении II Всероссийского блиц-турнира по математике «Математические ступеньки»; Дипломом за победу в конкурсе «Радуга талантов 2013»; грамотой УО ИК ЗМР РТ, третье место в конкурсе методических разработок «Урок по - новому» в номинации «Начальная школа».

Мои альбомы

Создать альбом

Книги, которые сформировали мой внутренний мир

А.С. Пушкин

Моё портфолио

Раздел для публикации методических материалов. Добавить материал можно по ссылке [Добавить учебный материал](#) в портфолио. На странице добавления материала напишите название документа, краткое описание и, нажав кнопку "Обзор" вложите файл с основным содержанием документа. Грамоты, дипломы, и аналогичные документы в отсканированном виде поместите в фотоальбом с названием **Моё портфолио** или **Мои достижения**. Они будут выводиться в нижней части мини-сайта. Чтобы скрыть этот текст, заполните раздел "Вступительный абзац к электронному портфолио" в режиме [Редактировать](#)->[Данные для мини-сайта](#).
[Добавить учебный материал](#) в портфолио
[Добавить творческую работу](#) ученика

Профессия: учитель начальных классов
Профессиональные интересы: русский язык и литература
Увлечения: Чтение художественной литературы
Регион: Республика Татарстан
Населенный пункт: г. Зеленодольск
Место работы: МБОУ "Лицей №14" ЗМР РТ

Навигация

- » [Мой блог](#)
- » [Для родителей](#)
- » [Моя обсуждения и публикации](#)
- » [Моя активность](#)
- » [Заказать свидетельства](#)

Страница: 3 из 5

2. Вне самообразования идея личностного и профессионального развития неосуществима. Саморазвитие, по Канту, – это «культивирование собственных сил». Самообразование планирую исходя из задач, над которыми работает школа, и образовательных потребностей учащихся. Согласно утверждённому на педсовете моему плану самообразования, регулярно знакомлюсь с новинками педагогической и методической литератур. В течение всей своей педагогической деятельности изучаю и систематизирую материал, предлагаемый журналами «Начальная школа», в рамках участия в общероссийском проекте «Школа цифрового века».

The screenshot shows the website for the 'Школа цифрового века' (Digital Century School) project. The page features a navigation menu, a main header with the project name and logo, and a central section with text about the project's goals and a call to action for schools to participate in the 2014/15 school year. A table at the bottom tracks the project's progress.

Общероссийский проект
Школа цифрового века
Сегодня, 18 февраля 2015 г., заявки приняты от: Болгарская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов Спасского муниципальн...

Открыт приём заявок от образовательных учреждений на участие в проекте 2014/15 учебный год

Цель проекта
Комплексное обеспечение образовательных учреждений предметно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам и направлениям школьной жизни с адресной доставкой на современных носителях.

Материалы, предоставляемые в рамках проекта
Предметно-методические издания, 23 электронных предметно-методических журнала, журнал для родителей. Ко всем номерам журналов – электронные приложения для практического использования (презентации, раздаточные материалы, образовательное видео). Журналы иллюстрированные, еженесечные, объём – 64 страницы.

ход реализации проекта				
получено заявок от образовательных учреждений	предоставлено копий для педагогических работников	заказано предметно-методических изданий	заказано дистанционных модульных курсов	
2011 / 2012 учебный год	7432	178124	688281	—

3. Участие в профессиональных конкурсах играет роль стимула в моём профессиональном развитии, способствует самореализации, решению личных профессиональных проблем, позволяет достичь большего удовлетворения в труде, желаемого профессионального статуса и признания в коллективе, большей удовлетворённости в себе.

Являюсь победителем конкурса территориальных профсоюзных организаций работников образования и науки Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан «Радуга Талантов-2013», 2013 г.

Размещение методических разработок в социальной сети взаимовыручки для учителей infourokl.ru, свидетельство, 2014г.