

**Система подготовки
младших школьников
к муниципальным и
республиканским олимпиадам**

*Мало иметь хороший ум, главное его
хорошо применить.*

Декарт.

* Составляющие работы с одарёнными детьми

семья

дети

педагоги

психологи-
ческая
служба

* Требования к личности учителя, работающего с одарёнными детьми



Алгоритм работы с одарёнными детьми

1. Выявляем наиболее подготовленных, одаренных и заинтересованных школьников.
2. Создаём творческую группу, команду школьников, готовящихся к олимпиадам.
3. Планируем работу.
4. Расширяем кругозор.
5. Решаем задачи.
6. Работаем руками.
7. И не останавливаемся...

*** Система подготовки участников олимпиад:**

- **базовая школьная подготовка по предмету;**
- **подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (кружки, факультативы);**
- **самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);**
- **целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе соревнования по тому или иному предмету .**

* Подготовка школьников к олимпиадам

- должна быть систематической
- элективные курсы использовать для развития творческих способностей детей
- индивидуальная программа подготовки к олимпиаде для каждого учащегося
- использование диагностического инструмента
- уделить внимание совершенствованию и развитию у детей экспериментальных навыков, умений применять знания в нестандартной ситуации, самостоятельно моделировать свою поисковую деятельность при решении экспериментальных задач

Как сделать процесс усвоения информации более эффективным?

- **зачётный лист (автор, название книги, статьи, интересный факт, стр.)**
- **зачёты по прочитанной книге, статье и т. д.**
- **целевое изучение литературы**
- **создание опорных схем, таблиц и т.д.**

* Примерная схема-план индивидуального образовательного маршрута учащегося.

ФИО учащегося. Класс. Предмет.

Дата № задания	Тема	Что прочитать	Какие понятия необходимо выучить	Какие задачи нужно решить	Результат выполнения задания

***Методики диагностики одарённости**

Тест-вопросник, определяющий одаренность и направленность школьника к той или иной области деятельности (для родителей)

Отвечая на вопросы, записывайте ответы: утвердительные, «да» — 1 балл; отрицательные, «нет» — 0 баллов. Затем складывайте все баллы. По шкале результатов узнаете, одарен ли Ваш ребенок.

1. **Случается ли ребенку находить необычное применение какому-либо предмету?**
2. **Меняет ли он свои интересы, наклонности?**
3. **Любит ли рисовать воображаемые предметы?**
4. **Любит ли рисовать абстрактные картинки?**
5. **Любит ли фантастические истории?**
6. **Сочиняет ли рассказы или стихи?**
7. **Любит ли рисовать затейливые фигуры из бумаги?**
8. **Сделал ли когда-нибудь то, чего не знал, или то, чего не существует?**
9. **Бывает ли у него желание что-то переделать на свой вкус?**
10. **Боится ли темноты?**
11. **Изобрел ли когда-нибудь новое слово?**
12. **Считал ли это слово понятным без разъяснений?**

13. Пробовал ли переставлять мебель по своему разумению?
14. Был ли удачен этот замысел?
15. Использовал ли когда-нибудь вещь не по ее назначению?
16. Мог ли ваш ребенок, будучи совсем маленьким, отгадывать назначение разных предметов?
17. Предпочитает ли в выборе одежды свой вкус вашему?
18. Есть ли у него собственный мир, недоступный окружающим?
19. Ищет ли объяснения тому, чего еще не понимает?
20. Часто ли просит объяснить окружающие его явления?
21. Любит ли читать книжки без иллюстраций?
22. Изображает ли какие-либо персонажи во время сюжетных игр?
23. Помнит ли и рассказывает ли свои сны, делится ли

Шкала результатов

- **От 20 до 23 баллов** — ваш ребенок очень сообразительный, способен иметь собственную точку зрения на окружающее.
- **От 15 до 19 баллов**— ваш ребенок не всегда обнаруживает свои способности, он находчив и сообразителен, лишь когда в чем-то заинтересован.
- **От 9 до 14 баллов**— большая сообразительность, достаточная для многих областей знаний, где необязателен собственный взгляд на вещи. Однако для занятий творческой деятельностью многого не хватает.
- **От 4 до 8 баллов** — ваш ребенок проявляет творческое мышление лишь при достижении важной для него цели, он более склонен к практической деятельности.
- **Менее 4 баллов** — вашему ребенку не хватает сообразительности, но он может достичь успеха как хороший исполнитель.

*Тест-опросник, выявляющий
способность к творчеству
(креативность)*

Оцените своего ребенка по семи пунктам.
Каждый пункт оценивается по шкале,
содержащей пять градаций:

- 1 — никогда,
- 2 — редко,
- 3 — иногда,
- 4 — часто,
- 5 — постоянно.

*МОЙ РЕБЕНОК СПОСОБЕН:

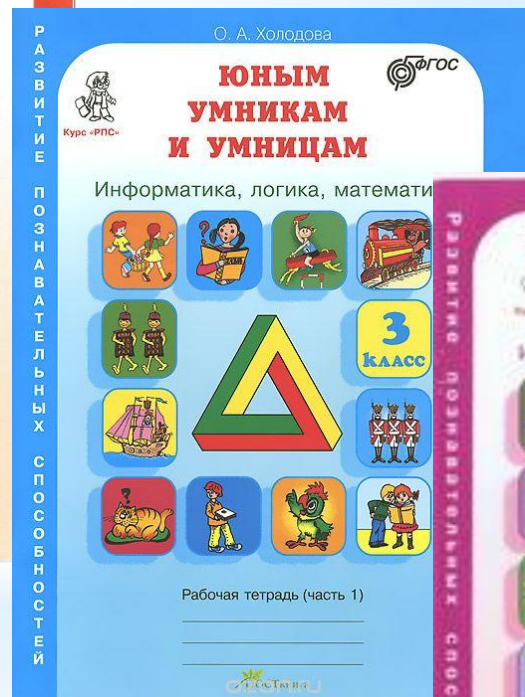
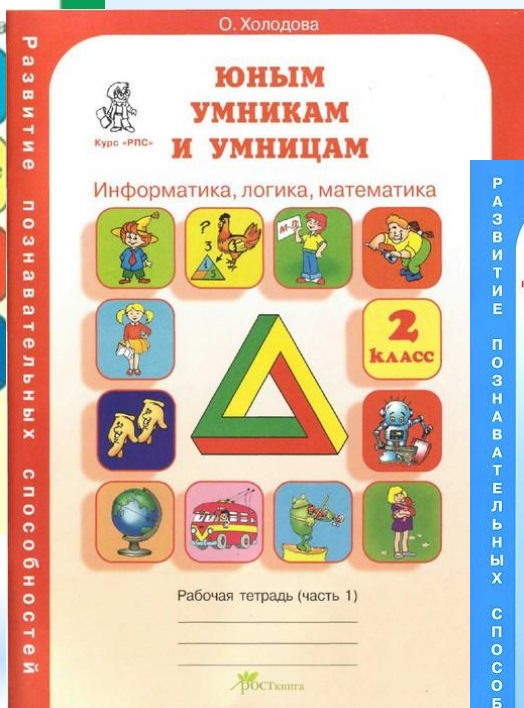
1. Выдвигать и выражать большое количество различных идей (беглость).
2. Предлагать различные виды, типы, категории идей (гибкость).
3. Предлагать дополнительные идеи, детали, версии или решения (находчивость, изобретательность).
4. Проявлять воображение, чувство юмора (нестандартность).
5. Демонстрировать неожиданные, оригинальные, но полезные варианты решения какой-либо проблемы (оригинальность).
6. Воздержаться от принятия первой пришедшей в голову, типичной, общепринятой позиции, выдвигать различные идеи и выбрать лучшую (независимость).
7. Проявлять уверенность в своем решении, несмотря на возникшие затруднения, брать на себя ответственность за нестандартную позицию (уверенный стиль поведения, самостоятельность).

*** ПОДСЧИТАЙТЕ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ
ПО СЕМИ ПУНКТАМ:**

- **35-28 баллов — высокий уровень креативности;**
- **27-17 — средний;**
- **16-0 — низкий.**

Не относитесь слишком серьезно к полученным результатам, так как жизнь вносит свои коррективы и ребенок еще может измениться.

* Дополнительное образование



Развивающие игры





1-4
КЛАССЫ

- подготовка к олимпиадам
- развитие познавательного интереса
- задания разного уровня сложности



Математика
Русский язык
Окружающий мир
Творческие задания
Подробные ответы





Издательство: «Учитель»

