

# НАЙДИТЕ ЗНАЧЕНИЕ ВЫРАЖЕНИЙ И СОБЕРИТЕ СЛОВО

$34+27$

у

$82 - 17$

д

$63:9$

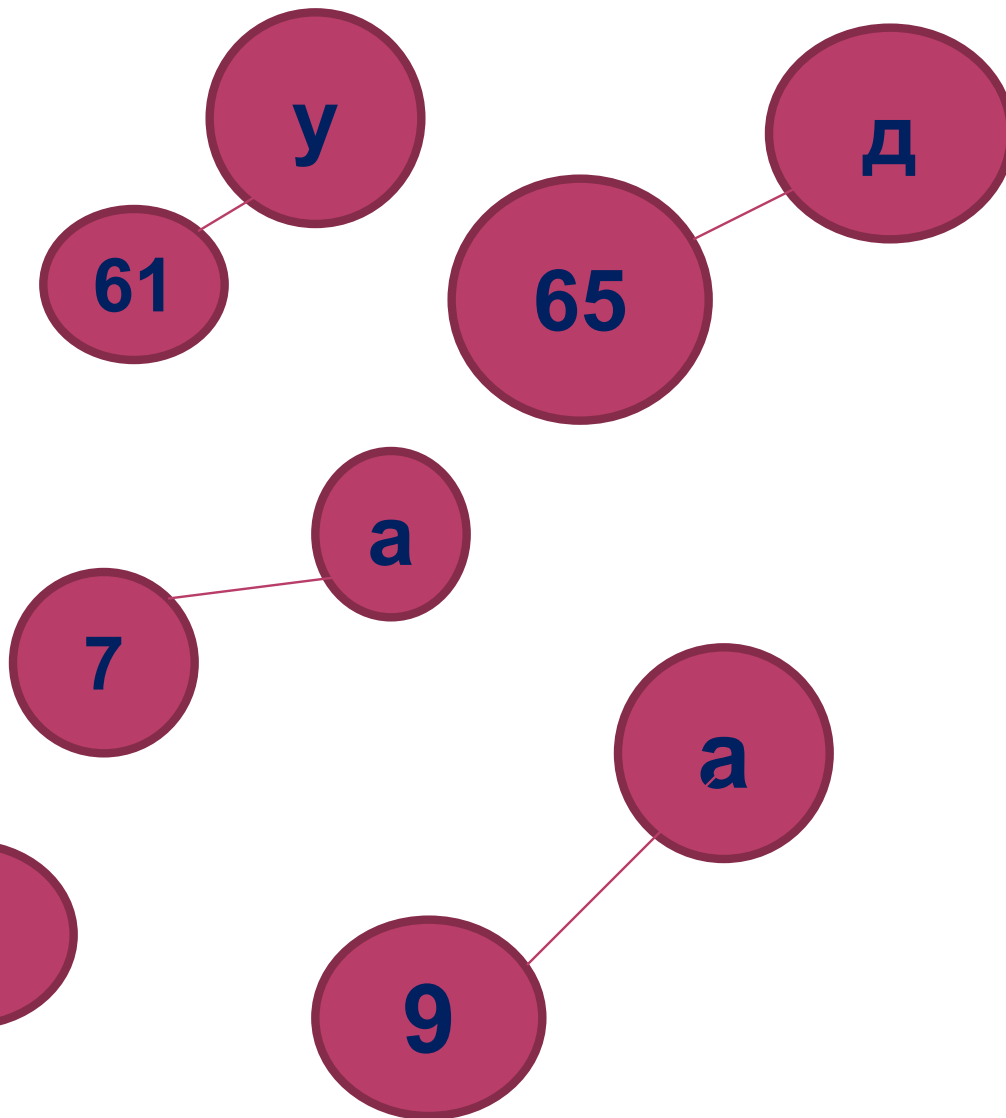
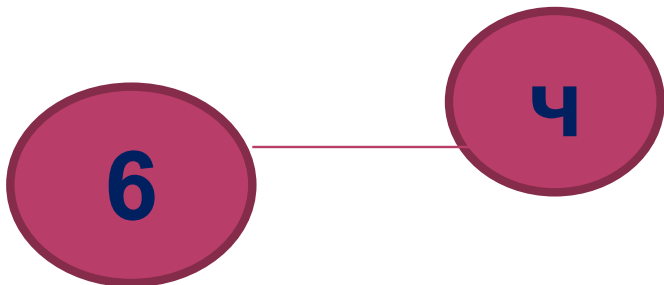
а

$40 - 34$

ч

$72:8$

а



удача



# Занимательная задача:

Дед Кирилл, Андрюша с Валею

Сад на даче поливали.

Валя лейкой, как смогла,

Два ореха полила.

А ведром своим Андрюша

-Три черешни и три груши.

Но зато уж дед Кирилл

Столько деревцев полил,

Сколько всех, скажу без лести,

Их полили внуки вместе.

Я теперь ответа жду

-Сколько деревцев в саду?

**16 деревцев**

## Задача:

Рост одного дерева - 1 м 80 см, а другого дерева 153 см.  
На сколько одно дерево выше другого?

27 см

## Вставь пропущенные данные:

- ⊙ 7 кг =  $\frac{700}{1000}$  т
- ⊙ 5 дм = 50 см
- ⊙ 15 м =  $\frac{150}{10}$  дм
- ⊙ 11 км =  $\frac{110}{1000}$  м
- ⊙ 8 см = 80 мм

**Найди делимое.**

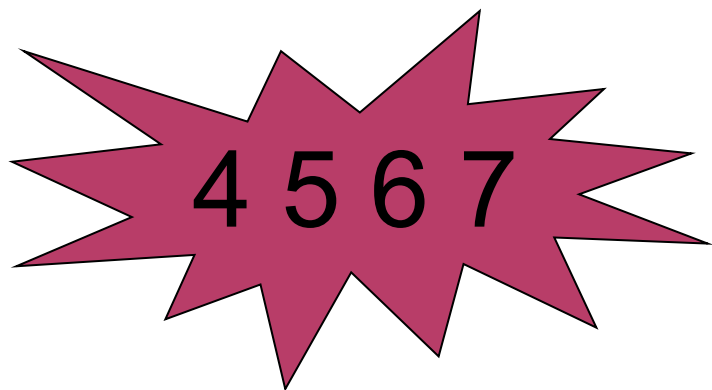
$$76 : 19 =$$
$$4$$

$$68 : 17 =$$
$$4$$

$$72 : 18 =$$
$$4$$

$$78 : 13 =$$
$$6$$

Из рамочки подбери подходящее частное.



$$60 : 12$$

# **ТЕМА УРОКА:**

**Деление на двузначное**

**число на основе**

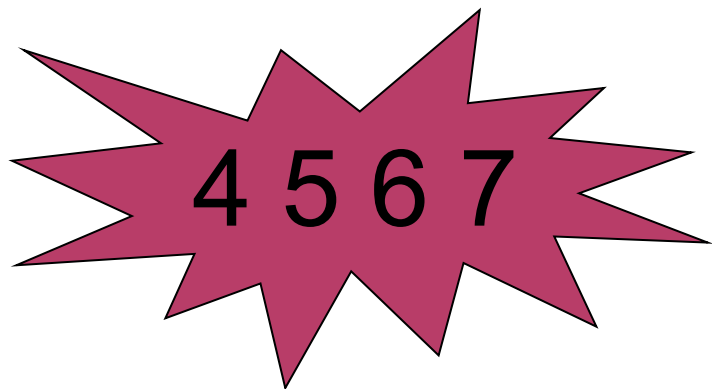
**другого случая**

**деления.**



**Цель:** научиться делить  
двузначное число на  
двузначное.

Из рамочки подбери подходящее частное.

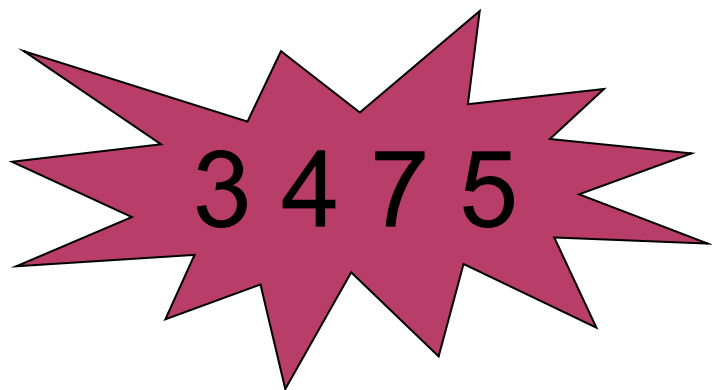


$$60 : 12$$

$$78 : 13$$

$$84 : 14$$

Из рамочки подбери подходящее частное.



$$91 : 13$$

$$52 : 13$$

$$56 : 14$$

# ИТОГИ УРОКА

- 1. Цель нашего урока?
- 2. На основе чего делали? На что опирались?
- 3. Достигли ли мы этой цели? Что нам в этом помогло?
- 4. Кто считает, что активно работал на уроке?
- 5. Кто испытывал затруднения? В чем?

Что нужно сделать, чтобы не было больше затруднений?

