

# Правописание гласных в ударных и безударных словах.

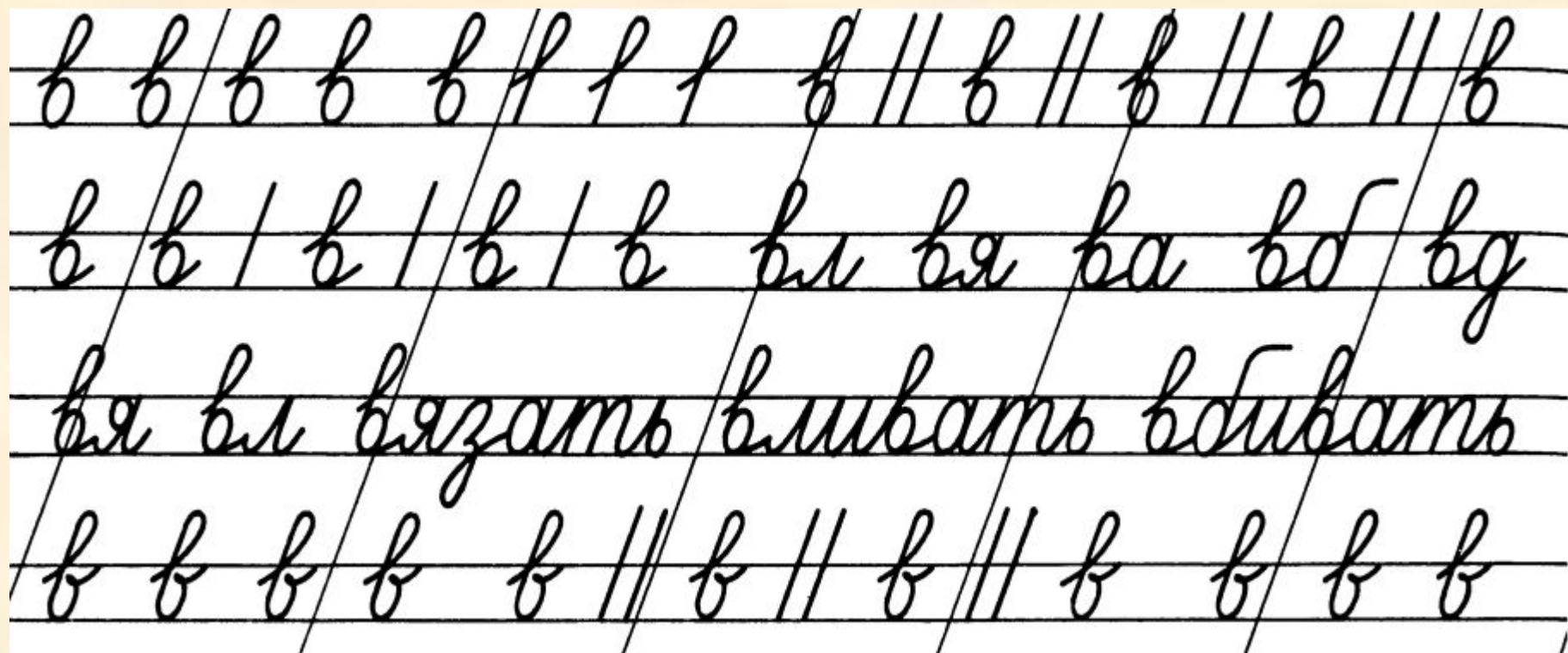
## Урок № 26



*Русский язык  
«Школа России»*



# ЧИСТОПИСАНИЕ



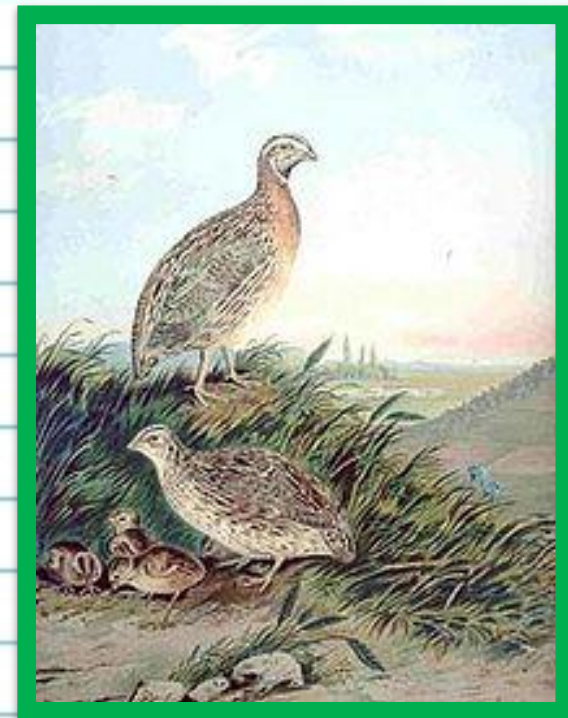
# ПОВТОРЕНИЕ



К данному повествовательному предложению поставь вопросы. Запиши два вопросительных предложения.



**В высокой траве перепел построил гнездо.**

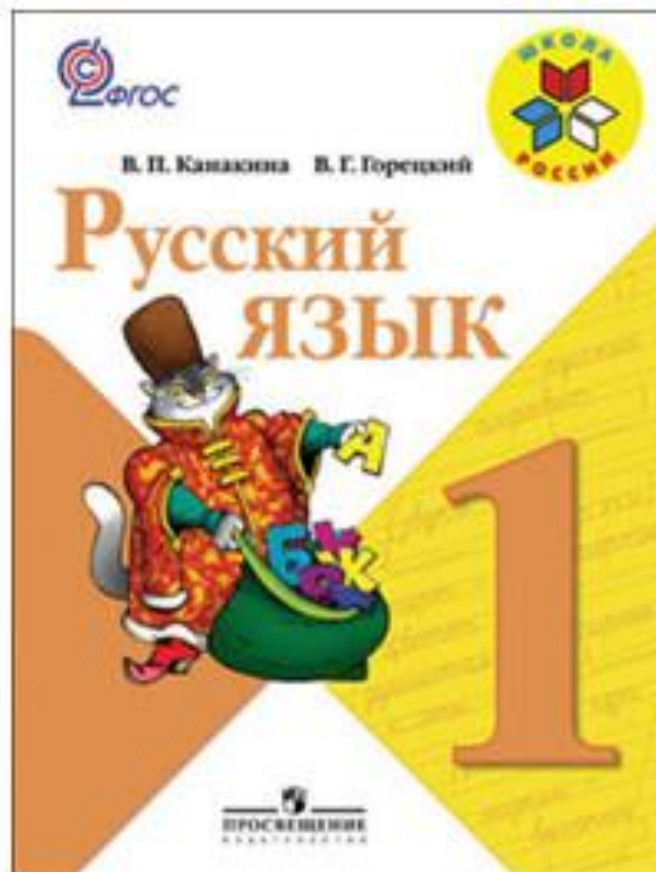


Спиши. Вставь пропущенные буквы. Подбери проверочные слова.



**В...сной в л...су много дел.  
Летит за мёдом пч...ла. Грач..та  
пищ...т в гн...зде. В...лчица  
идёт на охоту.**

# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



**СТР. 69 - 70**

**13. Прочитай.** Объясни значение каждого слова. Чем интересны эти слова?

**слон**

**слониха**

**слонёнок**

**лес**

**лесник**

**лесной**

**море**

**моряк**

**морской**

● В каких словах буквы в общей части слов надо проверять? Почему? Найди для каждого слова проверочное.

● Спиши любую группу слов. Обозначь в них ударение. Подчеркни в общей части слов буквы, обозначающие безударные гласные звуки.

**15. Прочитай.** Какие буквы в словах пропущены?

**о? а?**

К...за, г...ра, гл...за, м...ря, к...льцо, ш...ры,  
сл...ва, ш...ги, гр...чи, х...лмы, стр...на, в...да,  
с...сна, с...ды, гр...за.

**е? и?**

Гн...здо, з...мля, ч...сло, п...тух, з...рно,  
гр...бы, п...сьмо, стр...ла, з...ма, ст...на, р...ка,  
п...ла, с...стра.

- Почему написание пропущенных в словах букв надо проверять? Как это сделать?
- Напиши любые пять слов, вставляя пропущенные буквы.



## 16. Прочитай.

Узнать, правильно ли написано слово, можно в специальной книге, которая называется «Орфографический словарь».

**Орфографический словарь** точно указывает, как надо грамотно писать слово, которое вызвало у тебя затруднение.

- Познакомься с орфографическим словарём учебника (с. 137).

- Узнай по словарю, какая буква пропущена в данных словах.

Дев..чка, мальч..к, р..бота, м..дведь.



КАРМАННЫЙ СПРАВОЧНИК

# КРАТКИЙ ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ для ШКОЛЬНИКОВ

Пиши  
без  
ошибок

ПИТЕР

Пишу и говорю правильно

# ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ С Л О В А Р Ъ

для детей



ОЛМА Медиа Групп

# ЗАПИШИ В СЛОВАРИК





заяц

**Объясни значение выражений.**



***Убить двух зайцев.***

***Одновременно выполнить два дела,  
достигнуть двух целей.***

***Заячья душа.***

***О трусливом и робком человеке.***

Прочитай стихотворение. В каком значении употребляется слово **заяц**?



**Едет Зайка на трамвае,  
Едет Зайка, рассуждает:  
"Если я купил билет,  
Кто я : заяц или нет?"**





**За уши зайца  
Несут к барабану.**

**Заяц ворчит:**

- Барабанить не стану!**
- Нет настроения,**
- Нет обстановки,**
- Нет подготовки,**
- Не вижу морковки!**

**Валентин Берестов**



**14. Прочитай** выразительно загадку.

Что за зверь лесной  
Встал, как столбик, под сосной  
И стоит среди травы —  
Уши больше головы?

Е. Трутнева

- Кто стоит среди травы?
- По каким особым приметам можно узнать этого зверька? Напиши отгадку.
- Почему надо проверять написание выделенных в словах букв?

заяц





# ЗАКРЕПЛЕНИЕ



Вспомни написание слов. Распредели их на 2 группы.

П...тух, с...рока, в...рона,  
в...р...бей, п...нал,  
к...рандаш, п...льто.

1

Петух,  
сорока,  
ворона,  
воробей.

2

Пенал,  
карандаш,  
пальто.



## Весна.

Потеплело. Тает снег, бегут ручьи. Зеленеет на мхах молодая трава. Летят с юга грачи, скворцы, утки, журавли. Весело поют птицы. Трапко жужжат пчёлы над первыми цветами.

Проверочный диктант(для учителя текст).

***Звонкий ручей быстро бежал по лесу. Он любил горки. Это был весёлый ручей. Он встречал весну.***

**Как вы поняли тему урока?**

**Как называется книга, в которой можно посмотреть правильное написание слова?**

**Как проверить безударный гласный звук в слове?**

**Кто научился подбирать проверочные слова?**

**Оцените свою работу на уроке.**

**конец**