

Правописание гласных в ударных и безударных словах.

Урок № 26



*Русский язык
«Школа России»*



ЧИСТОПИСАНИЕ

б б / б б б / / / б // б // б // б // б
б б / б б / б б вл вь ва вѣ вѣ
вь вл вьзвать влѣвать вѣловать
б б б б б // б // б // б б б б

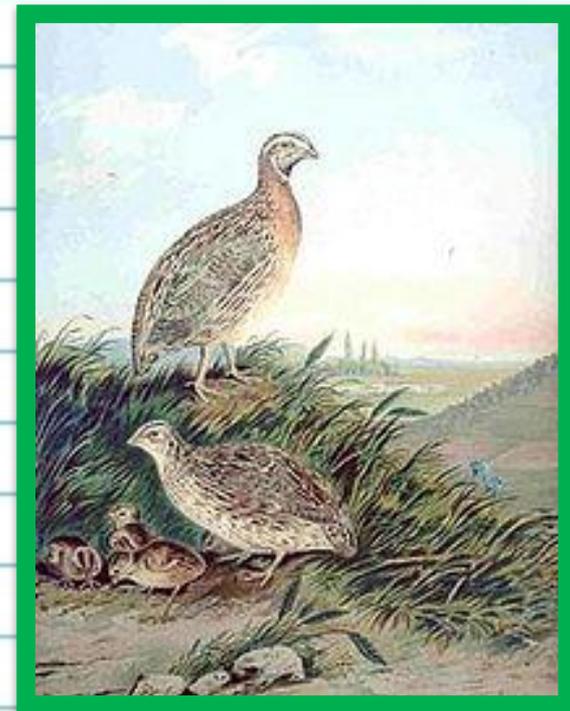
ПОВТОРЕНИЕ



К данному повествовательному предложению поставь вопросы. Запиши два вопросительных предложения.



В высокой траве перепел построил гнездо.

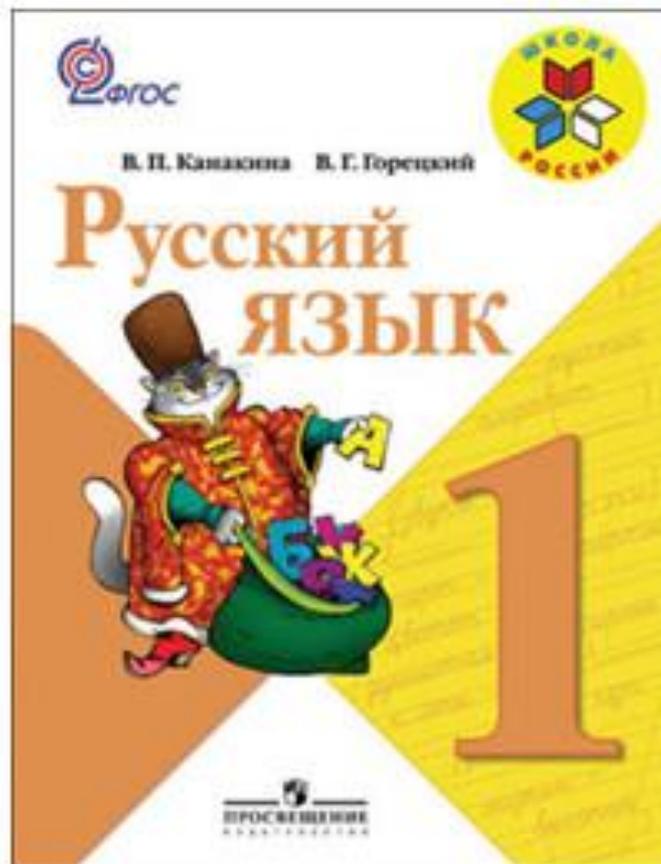


Спиши. Вставь пропущенные буквы. Подбери проверочные слова.



**В...сной в л...су много дел.
Летит за мёдом пч...ла. Грач..та
пищ...т в гн...зде. В...лчица
идёт на охоту.**

РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



СТР. 69 - 70

13. Прочитай. Объясни значение каждого слова. Чем интересны эти слова?

слон

слониха

слонёнок

лес

лесник

лесной

море

моряк

морской

● В каких словах буквы в общей части слов надо проверять? Почему? Найди для каждого слова проверочное.

● Спиши любую группу слов. Обозначь в них ударение. Подчеркни в общей части слов буквы, обозначающие безударные гласные звуки.

15. Прочитай. Какие буквы в словах пропущены?

о? а?

К...за, г...ра, гл...за, м...ря, к...льцо, ш...ры,
сл...ва, ш...ги, гр...чи, х...лмы, стр...на, в...да,
с...сна, с...ды, гр...за.

е? и?

Гн...здо, з...мля, ч...сло, п...тух, з...рно,
гр...бы, п...сьмо, стр...ла, з...ма, ст...на, р...ка,
п...ла, с...стра.

- Почему написание пропущенных в словах букв надо проверять? Как это сделать?
- Напиши любые пять слов, вставляя пропущенные буквы.

16. Прочитай.

Узнать, правильно ли написано слово, можно в специальной книге, которая называется «Орфографический словарь».

Орфографический словарь точно указывает, как надо грамотно писать слово, которое вызвало у тебя затруднение.

- Познакомься с орфографическим словарём учебника (с. 137).
- Узнай по словарю, какая буква пропущена в данных словах.

Дев..чка, мальч..к, р..бота, м..дведь.



КАРМАННЫЙ СПРАВОЧНИК

КРАТКИЙ ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ для ШКОЛЬНИКОВ



ПИТЕР

Пишу и говорю правильно

ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ С Л О В А Р Ъ



ОЛМА Медиа Групп

ЗАПИШИ В СЛОВАРИК





заяц

Объясни значение выражений.



Убить двух зайцев.

***Одновременно выполнить два дела,
достигнуть двух целей.***

Заячья душа.

О трусливом и робком человеке.

Прочитай стихотворение. В каком значении употребляется слово **заяц**?



**Едет Зайка на трамвае,
Едет Зайка, рассуждает:
"Если я купил билет,
Кто я : заяц или нет?"**





**За уши зайца
Несут к барабану.**

Заяц ворчит:

- Барабанить не стану!**
- Нет настроения,**
- Нет обстановки,**
- Нет подготовки,**
- Не вижу морковки!**

Валентин Берестов



14. Прочитай выразительно загадку.

Что за зверь лесной
Встал, как столбик, под сосной
И стоит среди травы —
Уши больше головы?

Е. Трутнева

- Кто стоит среди травы?
- По каким особым приметам можно узнать этого зверька? Напиши отгадку.
- Почему надо проверять написание выделенных в словах букв?

заяц



ЗАКРЕПЛЕНИЕ



Вспомни написание слов. Распредели их на 2 группы.

П...тух, с...рока, в...рона,
в...р...бей, п...нал,
к...рандаш, п...льто.

1

Петух,
сорока,
ворона,
воробей.

2

Пенал,
карандаш,
пальто.



Весна.

Потеплело. Тает снег, бегут ручьи. Зеленеет на мхах молодая трава. Летят с юга грачи, скворцы, утки, журавли. Весело поют птицы. Трапко жужжат пчёлы над первыми цветами.

Проверочный диктант(для учителя текст).

Звонкий ручей быстро бежал по лесу. Он любил горки. Это был весёлый ручей. Он встречал весну.

Как вы поняли тему урока?

Как называется книга, в которой можно посмотреть правильное написание слова?

Как проверить безударный гласный звук в слове?

Кто научился подбирать проверочные слова?

Оцените свою работу на уроке.

конец