



Подготовка и проведение апробации итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе (неавтоматизированная технология обработки бланков)





Цели и задачи апробации итогового устного собеседования по русскому языку

Цель проведения апробации итогового собеседования:

проверка организационных, технологических и информационных решений в рамках реализации мероприятий по внедрению итогового собеседования как допуска к ГИА-9.

Даты проведения апробации итогового собеседования: 9 ноября 2018 года.

Время начала апробации ИС - 9:00 часов часов. часов.

Время проведения - с 9:00 до 14:00 часов.





Модель проведения итогового устного собеседования по русскому языку

Проведение итогового устного собеседования (ИС).

Итоговое собеседование по русскому языку направлено на проверку навыков спонтанной речи.



ПИС проводится в ОО;

Пв аудитории проведения с оборудованным рабочим местом;

Посуществляется аудиозапись ответов участников ИС.

На выполнение работы каждому участнику - 15 минут.

Проводит ИС экзаменатор-собеседник.

Оценивает эксперт.



Эксперт оценивает выполнение работы непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка. *Оценка по системе «зачет»/«незачет».*



Демонверсия на сайте ФГБНУ «ФИПИ» в разделе ОГЭ www.fipi.ru

КИМ - 4 задания:

- чтение текста вслух;
- пересказ текста с привлечением дополнительной информации;
- монологическое высказывание по одной из выбранных тем;
- диалог с экзаменатором-собеседником.

Действия обучающихся	Время
Выполнение заданий КИМ	15 мин.
1. Чтение текста	
Подготовка к чтению вслух	
Чтение текста про себя	
Чтение текста вслух	
Подготовка к пересказу текста	
2. Выполнение задания по тексту	
3. Предложить обучающемуся выбрать вариант беседы и выдать соответствующую карточку с планом монологического ответа	
3.1. Монолог	
Подготовка к ответу	
Ответ по плану выбранного варианта	
3.2. Беседа с участником	
Отвечает на вопросы	

Русский язык, 9 класс: Демонстрационный вариант 2018 г. - 3/12

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из четырех заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты.

Русский язык, 9 класс: Демонстрационный вариант 2018 г. - 4/12

Внимание!

Для выполнения заданий 1 и 2 используйте один и тот же текст.

1 Задание 1. Чтение текста.

Вам известно, каким человеком, изображенным на этой фотографии, это Юрий Алексеевич Гагарин (1914–1968) – первый космонавт.

Варьянтелима прочитайте текст о Юрии Алексеевиче Гагарине вслух.

У Вас есть 2 минуты на подготовку.

Русский язык, 9 класс: Демонстрационный вариант 2018 г. - 5/12

2 Пересказ текста.

Перескажите прожитый Вами текст, включая в пересказ слова С.П. Королева, выделенные курсивом и тире, о Ю.А. Гагарине.

«Он открыл людям Землю сверху и неизведанный мир. Но только по земле? Далекоих. Гагарин открыл нечто большее – он дал людям веру и неслыханный шанс, и неслыханность, дал миру новое, смелое.»

Подготовьте для чтения выделенные слова С.П. Королева в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

У Вас есть 1 минута на подготовку.

Внимание!

Задания 1 и 2 не связаны с заданиями 1 и 2.

Для выполнения задания 3 и 4 Вам необходимо выбрать один из предложенных тем беседы.

3 Задание 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.

Тема 1. Праздник. (на основе описания фотографии)

Русский язык, 9 класс: Демонстрационный вариант 2018 г. - 6/12

Карточка участника собеседования

Тема 1. Праздник.

Опишите фотографию.

Кандидаты в первый отряд космонавтов выбирались среди военных летчиков-испытателей по решению Сергея Павловича Королёва, считавшего, что именно эти летчики уже имеют опыт полетов в стрессовых ситуациях и перепад давлений. Их было 20 молодых летчиков, которых готовили к первому полету в космос. Юрий Гагарин был одним из них.

Когда началась подготовка, никто не мог даже предположить, кому из них предстоит открыть дорогу к звездам. Назадний, сильный и добродушный, Юрий никому не завидовал, никого не считал лучше или хуже себя. Он listo был на себя, выносливый, работал усердно и с удовольствием.

12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени космонавт Юрий Гагарин стартовал космическим кораблем «Восток» с космодрома Байконур в первом космическом полете. Вскоре весь мир увидел кадры космонавта, ставшие историей: подготовка к полету, спокойное и сосредоточенное лицо Юрия Гагарина перед шагом к невесомости, его знаменитое «Поехали!».

Смелость и бесстрашие простого русского парня с широкой улыбкой сделали его человечество. Продолжительность полета Гагарина равнялась 108 минутам. Всего 108 минут! Но их количество минут определило вклад в историю освоения космоса. Юрий Гагарин был первым и останется неслыхан!

(177 слов)

© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

Русский язык, 9 класс: Демонстрационный вариант 2018 г. - 7/12

4 Задание 4. Диалог.

Вы читаете беседу. Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.

Тема 3. Мода.

Всегда ли нужно следовать моде?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Что значит следовать моде?
- Для Вас важно следовать моде и почему?
- Следовать моде можно только в одежде?
- Как Вы понимаете выражение «модерный вкус»?

Русский язык, 9 класс: Демонстрационный вариант 2018 г. - 8/12

Карточка собеседника-экзаменатора

Тема 1. Праздник.

Опишите фотографию.

- 1) Какие праздники Вам нравятся больше и почему (докажите, используя праздники в кругу друзей)?
- 2) Когда можно сказать, что праздник удался?
- 3) Вы больше любите праздник или подготовку к нему и почему?

Русский язык, 9 класс: Демонстрационный вариант 2018 г. - 9/12

Карточка собеседника-экзаменатора

Тема 2. Поход (экскурсия)

Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).

- 1) Чем, по Вашему мнению, полезны походы (экскурсии)?
- 2) Что бы Вы порекомендовали людям смелее, которые собираются впервые отправиться в поход (на экскурсию)?
- 3) Что, по Вашему мнению, самое важное в походе (на экскурсию)?

Русский язык, 9 класс: Демонстрационный вариант 2018 г. - 10/12

Карточка собеседника-экзаменатора

Тема 3. Мода.

Всегда ли нужно следовать моде?

- 1) Что означает, по Вашему мнению, слово «модный»?
- 2) Вы считаете чужие советы? Чьи советы для Вас особенно важны?
- 3) Приведите пример современного внешнего вида.



Кадровые ресурсы ОО для проведения Итогового устного собеседования

Ответственный организатор ОО

1

Директор, заместитель директора

Организатор вне аудитории

1-2

Работник ОО

Технический специалист

1-2

Учителя, владеющие навыками работы с ПК

Экзаменатор-собеседник

По кол.
аудиторий

Учитель с высшим образованием и коммуникативными навыками

Эксперт

По кол.
аудиторий

Учитель русского языка и литературы



Технические ресурсы ОО для проведения итогового устного собеседования

Компьютер с подключением к сети Интернет и установленным ПО «Результаты итогового собеседования»



- получение материалов для проведения ИС с федерального ресурса,
- внесение результатов ИС,
- взаимодействие с РЦОИ,

Принтер



- распечатка материалов для проведения ИС и форм,

Компьютер + микрофон (по количеству аудиторий)



- запись беседы участника с экзаменатором-собеседником,

Флеш-накопитель



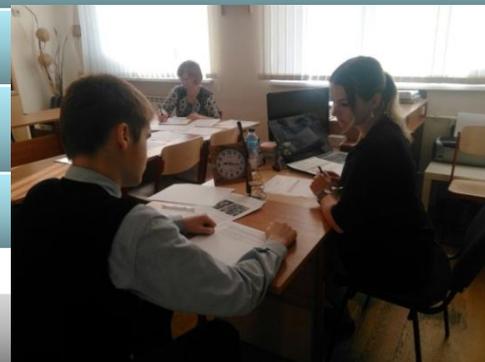
- сбор ответов участников ИС, передача данных в РЦОИ.



Расчет технических, кадровых и материальных ресурсов ОО

Кадровые ресурсы:

1 аудитория:	2 человека (экзаменатор-собеседник, эксперт),
	1 компьютер с микрофоном,
	15 минут = 1 участник (4 участника в час),
Итого:	1 класс из 28 человек = 7 часов.



Организация процедуры:

<u>7 уроков,</u> время проведения	1 класс	2 аудитории	2 экзаменатора - собеседника	2 эксперта
	2 класса	4 аудитории	4 экзаменатора - собеседника	4 эксперта

Материальные ресурсы:

На каждую аудиторию	1 возвратный доставочный пакет для форм ИС-3, бумага для печати КИМ и форм ИС-1, ИС-2, ИС-3 (по количеству участников).
На ОО	Диск или флеш-накопитель для записи аудиофайлов участников ИС.





Проведение апробации ИС в ОО

Действия ответственного организатора в дни проведения апробации ИС: 9 ноября 2018 г.

В 8.00 часов

Должен явиться в образовательную организацию.

Получить совместно с техническим специалистом с федерального портала (<http://topic9.rustest.ru>) материалы для проведения итогового собеседования:

- для участников - текст для чтения, карточки с темами беседы на выбор и планами беседы;
- для экзаменатора-собеседника - карточки экзаменатора-собеседника по каждой теме беседы;
- для эксперта - критерии и дополнительные схемы оценивания.

За 60 минут до начала ИС

Выдать экзаменатору-собеседнику:

- форму ИС- 2 «Ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории»;
- материалы для проведения ИС (КИМ для участников, карточки для экзаменатора-собеседника);
- конверт для упаковки протоколов оценивания ответов участников ИС.

Не позднее 8.45 часов

Выдать эксперту:

- форму ИС-3 «Протокол эксперта для оценивания ответов участников итогового собеседования».

Не позднее 8.45 часов

Проведение апробации ИС в аудитории

*Экзаменатор-собеседник
должен:*

1

Перед началом проведения ИС разложить на рабочем столе отдельными стопками:

- тексты для чтения;
- листы с тремя темами беседы;
- карточки с планом беседы по каждой теме.



2

Во время проведения ИС:

- проверить данные документа, удостоверяющего личность, участника ИС;
- внести данные участника (ФИО, класс, данные документа) в ведомость учета (форма ИС-2);
- выдать участнику ИС КИМ;
- зафиксировать время начала ответа и время окончания ответа участника.

Участник ИС должен:

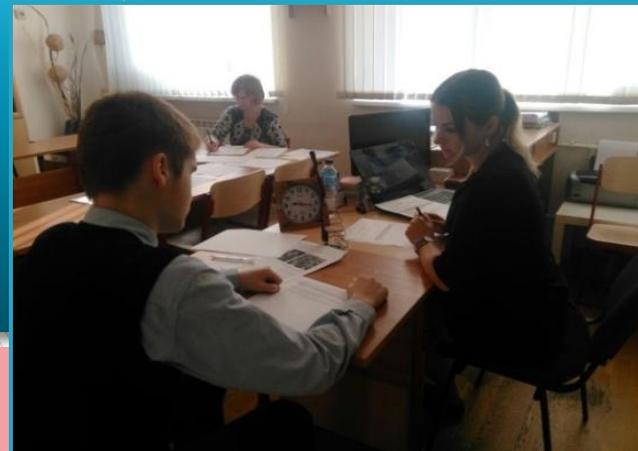
3

Прежде чем приступить к ответу проговорить в средство аудиозаписи:

- фамилию, имя, отчество;
- номер варианта;
- Перед ответом на каждое задание:
- произносит номер задания в микрофон;

По окончании ответа:

- ставит подпись в ведомости учета проведения ИС.



**Экзаменатор-собеседник следит за соблюдением
временного регламента.**



Проведение апробации ИС в ОО

Действия ответственного организатора в день проведения апробации ИС

По
завершении
ИС

Получает от технического специалиста

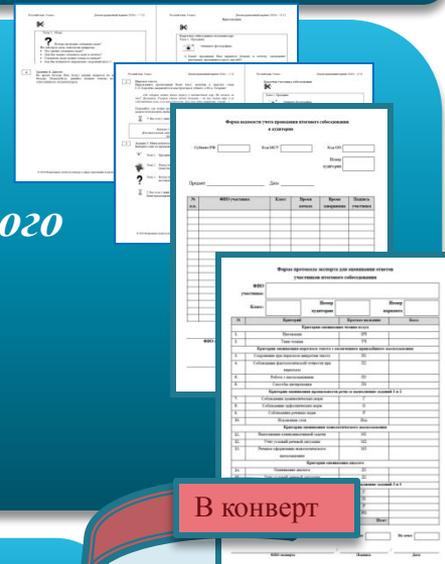
- флеш - носитель или диск с аудиозаписями ответов участников;



По
завершении
ИС

Получает от экзаменатора-собеседника:

- материалы, использованные при проведении ИС;
- формы ИС-2 «Ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории»;
- запечатанные в конверт формы ИС-3 «Протоколы эксперта для оценивания ответов участников итогового собеседования».



Флеш - носитель или диск с аудиозаписями ответов участников ИС хранятся в ОО в течение 2-ух месяцев. По решению ОИВ может быть затребован в РЦОИ.

В конверт

Аудитория № 1
Протоколы
экспертов





Передача материалов ИС в РЦОИ

Действия ответственного организатора после проведения апробации ИС

13.04.2018
16.04.2018

Передает в МСУ на флеш-носителе, а МСУ в РЦОИ по защищенному каналу связи:

- специализированную форму для внесения информации из протоколов оценивания итогового собеседования в специальном XML формате;

16.04.2018
18.04.2018

Передает в МСУ, а МСУ в РЦОИ на бумажных носителях в папках:

- списки участников итогового собеседования ИС-1;
- протокол результатов участников итогового собеседования, распечатанный из ПО (специализированная форма в PDF-формате);
- ведомости учета проведения итогового собеседования в аудиториях формы ИС-2;
- протоколы эксперта формы ИС-3.





Проведение апробации ИС в ОО

Действия технического специалиста в день проведения апробации ИС

**В 8.00
часов**

Должен явиться в образовательную организацию.

**За 60
минут до
начала
ИС**

Получает с федерального портала (<http://topic9.rustest.ru>) и распечатывает в необходимом количестве:

- для участников (текст для чтения, карточки с темами беседы на выбор и планами беседы) – по 2 экземпляра каждого материала на аудиторию (возможно тиражирование большего количества);
- для экзаменатора-собеседника (карточки экзаменатора-собеседника по каждой теме беседы) – по два экземпляра на аудиторию;
- для эксперта - критерии и дополнительные схемы оценивания.



В случае отсутствия доступа к указанному portalу необходимо обратиться в МСУ или РЦОИ для получения материалов по резервной схеме.



Передача и скачивание с портала тем ИС

<http://topic9.rustest.ru>

Автоматическая публикация загруженных файлов с темами происходит ровно за 60 минут до начала итогового собеседования.

Алгоритм действий на уровне ОО

1 Переход пользователя на уровне ОО на портал.

2 Выбор федерального округа, для которого необходимо скачать файлы с темами.

3 Выбор субъекта Российской Федерации, для которого необходимо скачать файлы с темами.

4 Скачивание файлов с темами с портала.

5 Скаченные файлы с темами в формате *pdf сохраняются, распечатываются на том же компьютере или переносятся на съёмном носителе на другой компьютер с подключенным принтером.



Проведение апробации ИС в ОО

Действия технического специалиста в день проведения ИС

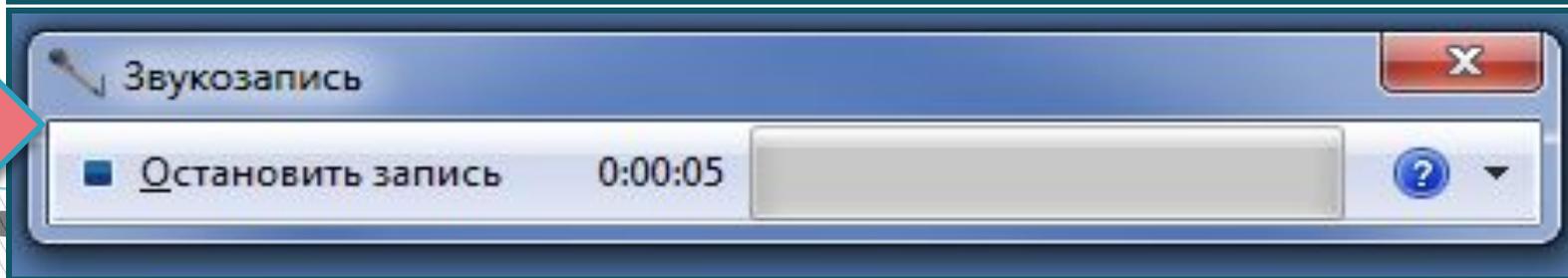
В
9.00
часов

Включает в каждой аудитории проведения перед началом проведения итогового собеседования одну общую аудиозапись на весь день проведения итогового собеседования (один общий поток).

Начало
ИС



Окончание
ИС



Для осуществления функции аудиозаписи ответов участников апробации ИС используется стандартная компьютерная программа «Звукозапись».





Проведение апробации ИС в ОО

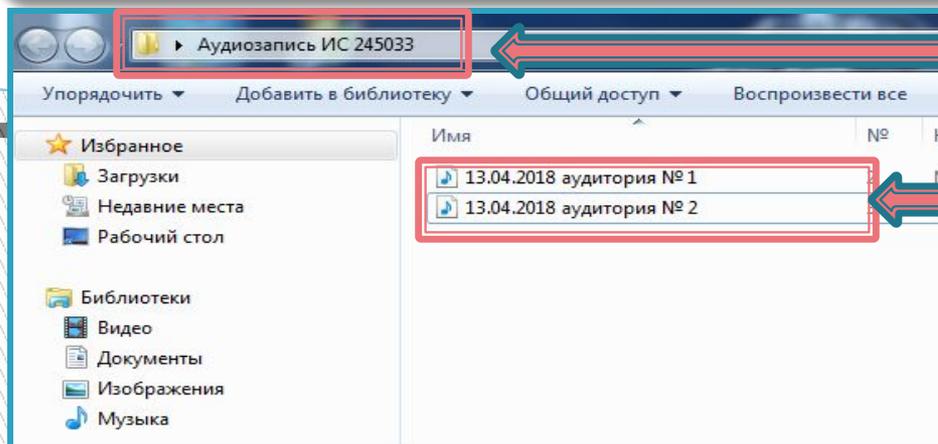
Действия технического специалиста на этапе завершения апробации ИС

1 Выключает аудиозапись и сохраняет её на АРМ участника: наименование файла - дата проведения ИС, номер аудитории.

2 Копирует все аудиозаписи с каждой аудитории на съемный электронный накопитель и передает ответственному организатору ОО.



3 Формирует папку с аудио-файлами для дальнейшего хранения в ОО: Наименование папки – «Аудиозапись ИС», код ОО.



Наименование папки

Наименование файла

