

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ЗДОРОВЬЕ»



Младший возраст

Тематический план –
образовательная область
«Здоровье»

```
graph TD; A[Тематический план – образовательная область «Здоровье»] --> B[Полезная и здоровая пища, витамины]; A --> C[Не болей!]; A --> D[Здоровый образ жизни (культурно-гигиенические навыки)];
```

Полезная и
здоровая пища,
витамины

Не болей!

Здоровый образ
жизни
(культурно-
гигиенические
навыки)

ЦЕЛЬ:

Формировать представление детей о ценности здоровья, способах и необходимости сохранения здоровья, желании вести здоровый образ жизни.

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

Ролевые атрибуты к сюжетным играм, к театрализованным играм, муляжи с овощами и фруктами, продукты питания, витамины, свежие овощи и фрукты, куклы, мебель, посуда, игрушки-животные, картотека загадок, потешек, картинки, красочные иллюстрации, фотографии, дидактические карточки, дидактические игры, предметы-заместители, строительный материал, ширма, изобразительные средства, аудиозаписи, дорожки для проведения закаливающих процедур, ванночки, тазики, культурно-гигиенические и игровые банные принадлежности, вешалки, надувной бассейн, лейки, разнообразные предметы и игрушки для игр с водой

Мамины помощники



Витамины в магазине



Рано утром на рассвете умываются все дети!



Виды совместной деятельности:

- ▣ Коммуникативная (беседы, ситуативные разговоры, решение проблемных ситуаций, рассказ воспитателя, рассматривание, наблюдения);
- ▣ Познавательно-исследовательская (рассматривание, наблюдения, коллекционирование, отгадывание загадок, экскурсия, экспериментирование);
- ▣ Игровая (сюжетные игры, игры-ситуации, игры-имитации движений, дидактические игры, театрализованные игры);
- ▣ Чтение художественной литературы (чтение литературных произведений по теме, разучивание стихотворений по теме);
- ▣ Музыкально-художественная (слушание и исполнение песенок по теме);
- ▣ Продуктивная (лепка, аппликация, рисование, конструирование);
- ▣ Двигательная (подвижные игры, пальчиковые игры, игры с водой, закаливание).

Предполагаемая самостоятельная деятельность детей («Полезная и здорова пища, витамины»):

- Сюжетные игры: «Магазин полезных продуктов», «Семья», «Магазин овощей и фруктов», «Семья – летние заготовки»;
- Игра-ситуация «Пора обедать», «Завтрак для всех», «Что у нас на обед?»;
- Дидактические игры: «Овощи на тарелке», «По грибы», «Готовим чай», «Готовим кашу»;
- Театрализованные игры: «Кто из нас овощей...», «Репка»;
- Продуктивная деятельность (лепка, рисование, конструирование);
- Рассматривание предметных и сюжетных картинок, иллюстраций, открыток, фотографий по теме.

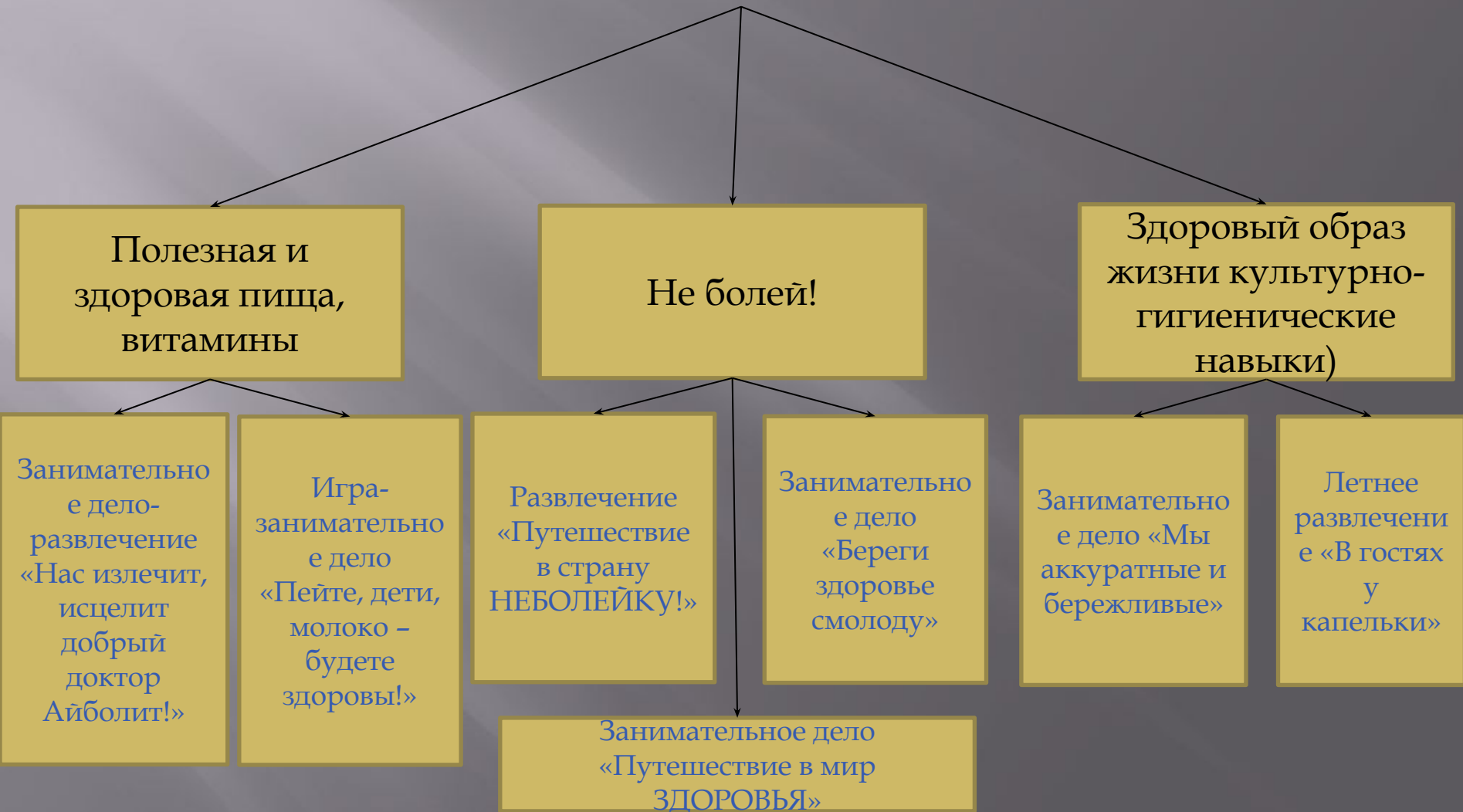
Предполагаемая самостоятельная деятельность детей («Не более!»):

- ▣ Сюжетные игры: «Больница», «Семья», «Поликлиника», «Аптека»;
- ▣ Игра-ситуация «Мама и дочка»;
- ▣ Дидактические игры: «Что делает?», «Умею – не умею», «Найди опасные предметы», «Отгадай загадку по картинке»;
- ▣ Театрализованные игры;
- ▣ Рассматривание предметных и сюжетных картинок, иллюстраций, фотографий по теме;
- ▣ Пальчиковые игры;
- ▣ Наблюдения;
- ▣ Продуктивная деятельность (рисование, лепка).

Предполагаемая самостоятельная деятельность детей («Здоровый образ жизни, культурно-гигиенические навыки»):

- Наблюдения;
- Рассматривание предметных и сюжетных картинок, иллюстраций, фотографий по теме;
- Экспериментирование с водой, мылом, зубной щёткой и пастой, бумажными салфетками;
- Сюжетные игры: «Магазин», «Семья», «Детский сад», «Большая стирка», «Банный день»;
- Игра-ситуация: «Мама и дочка», «В детском саду»;
- Игра-имитация движений: умывание, чистка зубов, мытьё рук...
- Дидактические игры: «Водичка, умой моё личико!», «Проводим уборку», «Угадай, кто позвал?», «Найди предметы гигиены», «Умывалочка», «Почистим зубки», «Вымой кукле руки», «Мыльные перчатки. Пузырики», «Кукла обедает»;
- Театрализованные игры;
- Пальчиковые игры;
- Игры с водой;
- Продуктивная деятельность (рисование, конструирование, лепка).

Итоговые мероприятия



Работа с родителями

- Консультации (пропаганда полноценного сбалансированного питания, закаливания, здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня);
- Анкетирование родителей (выявление умений и знаний в области организации питания, двигательной активности детей в семье, здорового образа жизни, выполнения режимных моментов в семье);
- Обучение родителей конкретным приёмам и методам оздоровления – дыхательная гимнастика, разнообразные виды закаливания и др.
- Праздник здоровья.