

# В гостях у Мнемозины



Дополнительная образовательная  
технология по мнемотехнике  
для дошкольников

ДО ГОУ школа №555 «Белогорье»

# Задачи программы



- Тренировка всех психических процессов (памяти, внимания, творческого воображения, мышления, воли).
- Ознакомление детей с методами и приёмами мнемотехники, использование которых позволит им научиться самостоятельно получать и запоминать нужную информацию.
- Помочь детям в преодолении неуверенности в себе, умение реализовать свой огромный потенциал, заложенный природой.

# Игровой тренинг

Тренинг – это активная игровая форма обучения в группе.

Занятие состоит из нескольких этапов



Упражнение  
дыхательной  
гимнастики:  
«Тучка»



Задания на  
переключение  
внимания,  
на выполнение  
графических  
работ,  
ориентир:  
«Шахматы»



Физкультминутка,  
пальчиковая  
гимнастика:  
«Утречко»



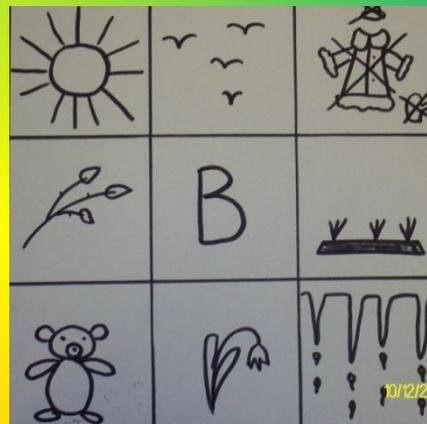
Релаксация: «Олени»

# Мнемотаблицы

Мнемотаблица – это схема, в которую заложена определённая информация.

## Виды таблиц:

- Цветовые
- Геометрические
- Логические
- Развивающие
- Обучающие



«Весна»

«Семь»

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16

## Цель:

- Развитие памяти, внимания, образного мышления.
- Перекодирование информации, т. е. преобразование из абстрактных символов в образы.
- Развитие мелкой моторики руки при частичном или полном графическом воспроизведении.

# Коллажи

**Коллаж** –это «винегрет» из картинок, букв, цифр...

## Виды коллажей:

- Развивающие
- Обучающие
- Тематические



«Домашние животные»

## Цель:

- Развитие фантазии, умения соединять в один сюжет иногда не связанных на первый взгляд, между собой картинок.
- Развитие фотографической памяти.
- Развитие логического мышления.
- Обогащение словарного запаса.
- Получение и закрепление определённых знаний о предмете коллажа (по грамоте, математике, природе и др.)

# Тактильные дощечки

**Тактильная память** – это способность запоминать ощущения от прикосновения к различным предметам.

Набор дощечек (10\*15см) с разной шероховатостью поверхностей : мех, шнур, наждачная бумага, капли воска от свечи, зубочистки, скорлупки от орехов, фольга, фланель, бархат, вельвет, крупа, чешуйки от шишек, буквы, цифры и мн. др.

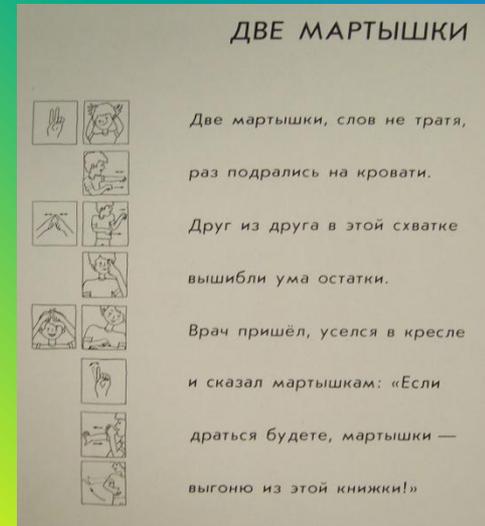
## Цель:

- Развитие восприятия окружающего мира.
- Развитие воображения, фантазии.
- Развитие речи, умения выражать словами свои ощущения от прикосновения.



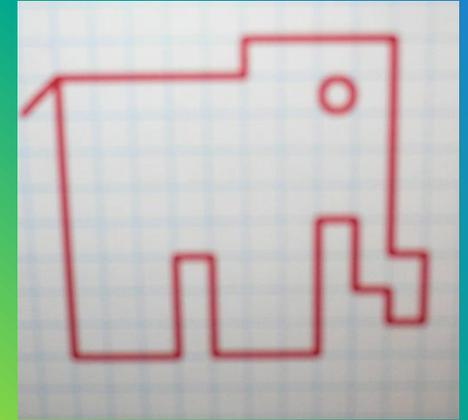
# Приёмы запоминания стихотворений

1. Механический
2. С наглядным изображением
  - «Покажи стихи руками» →
  - Мнемотаблица
  - Коллаж
  - Инсценировка
  - Рациотехника (логический подход с пересказом).
  - Учим стихи по картинкам →



# Ориентировка на плоскости листа

**Цель :** развитие внимания, введение в активный словарь детей слов: вправо, влево, вверх, вниз, названий клеток в «9-клеточнике», выполнение графических диктантов



Графический диктант  
«Слон»



«Кошка – мышка»



«Шахматы»



«Электронная муха»

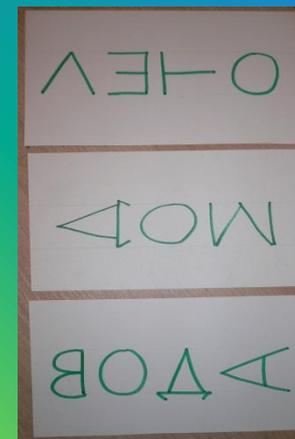
# Занимательные игры с буквами и словами



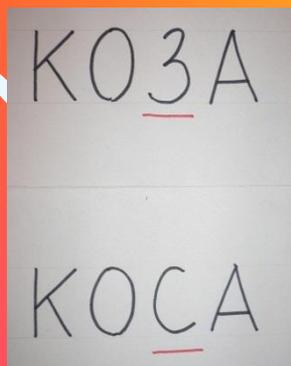
«Какое слово спряталось?»



«Прочитай по схеме»



«Какая буква перевернулась?»



«Заколдованное слово»



«Шифровка»

# Результат:

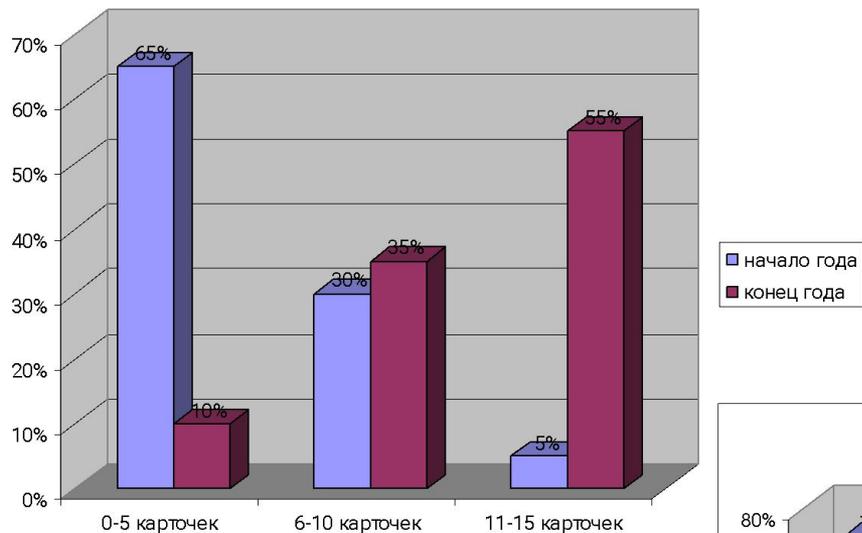


В ходе занятий-игр дети получают больше информации о предметном мире, поэтому их уровень знаний стал выше. Они научились:

- Сравнивать предметы
- Классифицировать
- Анализировать и делать выводы
- Работать со схемами и пиктограммами
- Ориентироваться на плоскости листа
- Фантазировать и воображать
- Увеличили объём памяти (зрительной, слуховой, тактильной, обонятельной)

# ДИАГНОСТИКА

### Зрительная память



### Слуховая память

