

«КТО АСЫДАТ

# РЕЧЬ РЕБЁНКА»



## Нормы речевого развития ребенка от рождения до 7 лет

- **6 месяцев:** Гуление, реакция на обращение по имени, произношение некоторых согласных звуков (б,м,п)
- **1 год:** Подражание некоторым словам, умение произносить 10-15 слов, понимание более 20-30 слов
- **2 года:** Использование более 30 слов, появление первых вопросов (что это? где?)
- **3 года:** Появление связной речи, разнообразные интонации, употребление прилагательных, расширение словарного запаса (более 200 слов)
- **4 года:** Использование распространенных предложений, способность отвечать на вопросы, использование глаголов, словарный запас до 1 тысячи слов
- **5 лет:** Сочинение коротких рассказов, умение называть антонимы к словам, словарный запас до 2 тысячи слов
- **6 лет:** Умение составлять рассказы по картинке и отвечать на вопросы, речь полностью понятна и в целом грамматически правильна
- **7 лет:** Использование сложных и распространенных предложений, составление рассказов с сюжетом, активный рост словаря

# Интересные факты о речи детей



- Считается, что возраст 7 лет является самым благоприятным для развития красивой речи у ребенка.
- По статистике: более половины современных дошкольников имеют проблемы звукопроизношения.
- Одной из сложных форм речевой патологии у детей является ОНР (общее недоразвитие речи). Основные признаки этого заболевания: появление первых слов только к 3-5 годам, неустойчивое внимание, плохая память.
- Среди других серьезных речевых патологий различают: дизартрию, дислалию, алалию, заикание, задержку речевого развития (ЗРР), риноалию.
- Мальчики подвержены проблемам с речью в три раза чаще, чем девочки.

Не у всех детей развитие идет гладко по календарю.

Задержка речевого развития ребенка - это отставание от возрастной нормы речевого развития у детей в возрасте до 4 лет.

Надо понимать, что дети с задержкой речевого развития овладевают навыками речи так же, как и другие дети, просто возрастные рамки значительно сдвинуты. Родители правильно поступают, когда обращают внимание на речевые задержки у детей. Они должны всегда помнить, что от речевого развития зависит общее психологическое развитие ребенка, правильное формирование взаимодействия с другими людьми, а также развитие познавательных процессов (память, мышление, воображение, внимание)

Причин задержки развития речи у детей может быть множество.

### **Основные причины речевой задержки:**

1. Нарушение слуха. Если есть проблемы со слухом (в том числе постоянные серные пробки) - возникают проблемы и с речью.
2. Невостребованность речи. Если с ребенком никто не разговаривает или наоборот, угадывают все его желания по жестам и звуку, то у малыша и не формируется потребности в речи.
3. Слишком быстрый темп речи взрослого. Ребенок не успевает понять суть и выделить отдельные слова. Отчаявшись понять, ребенок выбирает позицию молчания.
4. Генетическая предрасположенность. Часто в семье, где родители или родственники заговорили поздно, дети могут также поздно начать говорить.
5. Заболевание или поражение головного мозга (травмы головы, падения, гипоксия, инфекции, перенесенные внутриутробно, в период родов или в первый год жизни).
6. Психологические травмы (испуг, частые ссоры родителей и др.). Впоследствии это может привести к заиканию.
7. Завышенные требования к ребенку, настойчивое желание немедленного повторения ребенком речи взрослого без создания комфортной, игровой, эмоционально-положительной атмосферы.
8. Задержка речевого развития свойственна детям с ДЦП, синдромом Дауна, детям с ранним детским аутизмом, синдромом гиперактивности.
9. Кстати, в двуязычных семьях такая проблема тоже не редкость!

## СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ:

- **Яркие, большие книжки.** Отбирайте малышу только лучшие книги. Причем, книги для ребенка должны быть разнообразные: не только сказки, но и детские энциклопедии, рассказы русских писателей о природе и животных.
- **Пересказ.** Регулярно просите ребенка пересказывать прочитанный рассказ или сказку. Это простое упражнение, выполняемое ежедневно, поможет расширить словарный запас ребенка
- **Говорите красиво сами.** Ваша речь это хороший пример для ребенка! Даже говоря на бытовые темы, старайтесь выражаться красиво. Регулярно работайте над собой: не допускайте в вашей речи использования грубых слов, слов-паразитов, а также косноязычия; подбирайте новые слова к привычным терминам и расширяйте границы своей речи.
- **Речевые игры.** Играйте с ребенком в речевые игры. Примеры таких игр:
  - Игра «Объясни слово» Взрослый называет какое-то слово или термин, а ребенок пытается его объяснить.
  - Игра «Наоборот» Играть в эту игру можно, начиная с задания: «придумай слово «наоборот» - антоним». Потом можно произносить целые предложения, которые малыш должен перевернуть. Как правило, игра получается очень забавной.
  - Игра «Продолжение рифмы» Взрослый сочиняет первую строчку стихотворения, а ребенок в рифму должен продолжить вторую строчку
  - Игра «Ученый» Ребенку предлагается побыть ученым и объяснить своим ученикам определенную тему или какое-то явление или термин. Но делать это нужно, применяя сложные, более научные слова, какие ребенок знает.