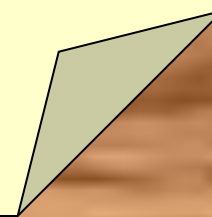


МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 с углублённым изучением отдельных предметов» г. Бронницы

**Елена Владимировна
Овчинникова, учитель русского
языка и литературы**



Направления развития современной школы





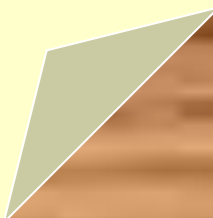
НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА "НАША НОВАЯ ШКОЛА"

Президент Российской Федерации

Д. Медведев

04 февраля 2010 г.

Пр-271





Главные задачи современной школы

- ✓ раскрытие способностей
каждого ученика,
- ✓ воспитание порядочного
и патриотичного человека,
- ✓ личности, готовой к жизни
- ✓ в высокотехнологичном,
конкурентном мире



**Какими
характеристиками
должна обладать школа
в 21-м веке?**



**Новая школа –
это школа для всех**



**Новая школа –
это новые учителя,
открытые ко всему новому,
понимающие
детскую психологию
и особенности
развития школьников,
хорошо знающие
свой предмет**



**Новая школа –
это центр
взаимодействия**



**Новая школа –
это современная
инфраструктура**



Основные направления развития общего образования

- 1. Переход на новые образовательные стандарты.**
 - 2. Развитие системы поддержки талантливых детей.**
 - 3. Совершенствование учительского корпуса.**
 - 4. Изменение школьной инфраструктуры.**
 - 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.**
 - 6. Расширение самостоятельности школ.**
- 

- приобретение оборудования (учебно-лабораторное, учебно-производственное, спортивное и компьютерное оборудование, оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся, оборудование для школьных столовых);
- приобретение транспортных средств для перевозки школьников;
- пополнение фондов школьных библиотек;
- развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования);

- повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей;
- модернизацию базовых общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения школьников (увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика, обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов);

- осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования;
- капитальный ремонт и реконструкцию зданий общеобразовательных учреждений.

Последовательность действий по введению ФГОС



- обязательное введение
ФГОС



- введение ФГОС по
мере готовности



- продолжение
обучения по ФГОС,
введенного по мере
готовности

2010-11 уч.год

1

2011-12 уч.год

1

2

2012-13 уч.год

1

2

3

5

2013-14 уч.год

1

2

3

4

5

6

10

2014-15 уч.год

1

2

3

4

5

6

7

10

11

2015-16 уч.год

1

2

3

4

5

6

7

8

10

11

2016-17 уч.год

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

2017-18 уч.год

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

2018-19 уч.год

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

2019-20 уч.год

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

2020-21 уч.год

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

2021-22 уч.год

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

М
О
Н
И
Т
О
Р
И
Н
Г

И

О
Т
Ч
Е
Т
Н
О
С
Т
Ь

