

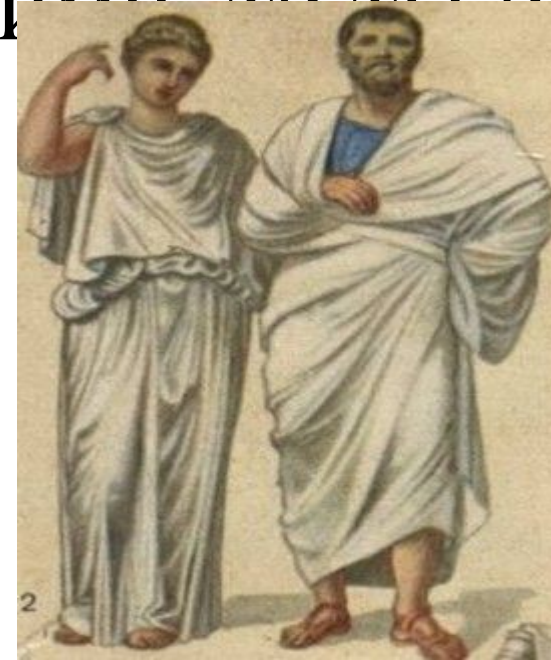
Тема урока:
В городе богини
Афины

Учитель истории МБОУ «СОШ №114» г. Барнаула
Юркин В.Ю.

«В гаванях афинского порта Пирей»

- Что такое порт?
- Как выглядел порт Пирей?
- Из каких стран приходили корабли в афинский порт? Какие товары они с собой привозили?
- Какие категории населения мы могли бы встретить в порту? Сравните их общественное положение и экономическое положение.
- Сопоставьте заработки свободных афинян с ценами на рабов (с. 166 учебника). Как вы думаете, все ли афиняне владели рабами.

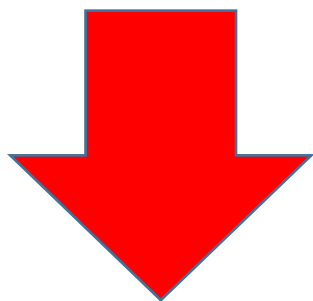
Афиняне говорили: «Если ты
был в Афинах и не восторгался ими, то ты не человек!»



Почему жители Афин гордились своим городом и считали его одним из самых прекрасных городов в мире?

Как мы можем разгадать эту
тайну?

Познакомиться с городом Афины



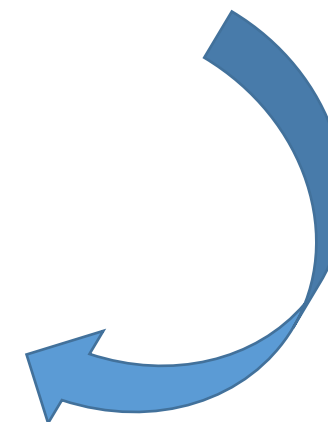
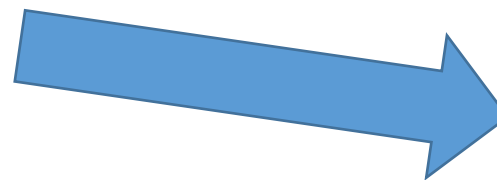
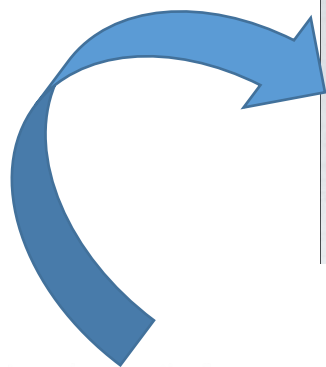
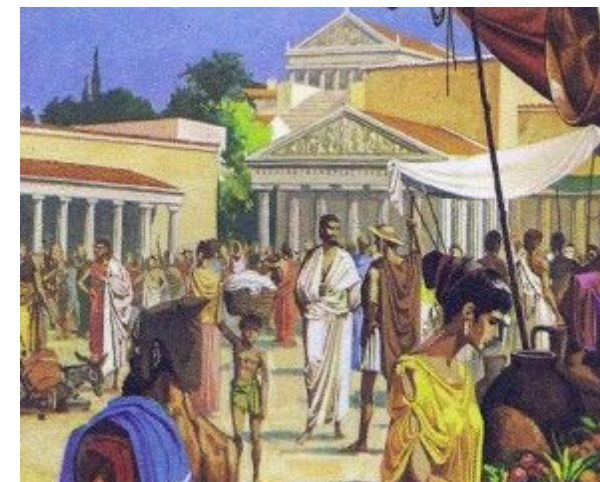
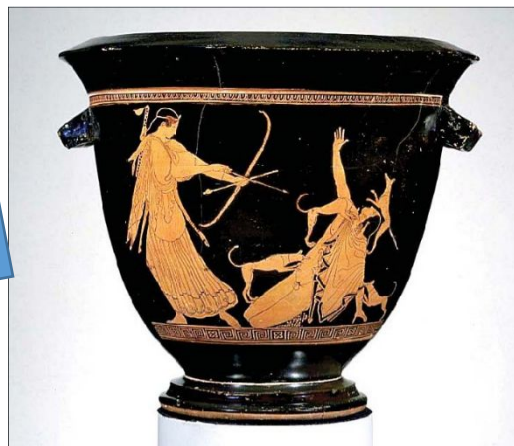
Совершить экскурсию в
древний город Афины

Задание:

Используя материал учебника (параграф №37)

- 1) составить маршрут экскурсии по карте Афин,
- 2) описать достопримечательности древних Афин,
- 3) сочинить историю о том, как ученики 5 класса попали в древнюю Грецию.

Примеры составления маршрута экскурсии по городу Афины

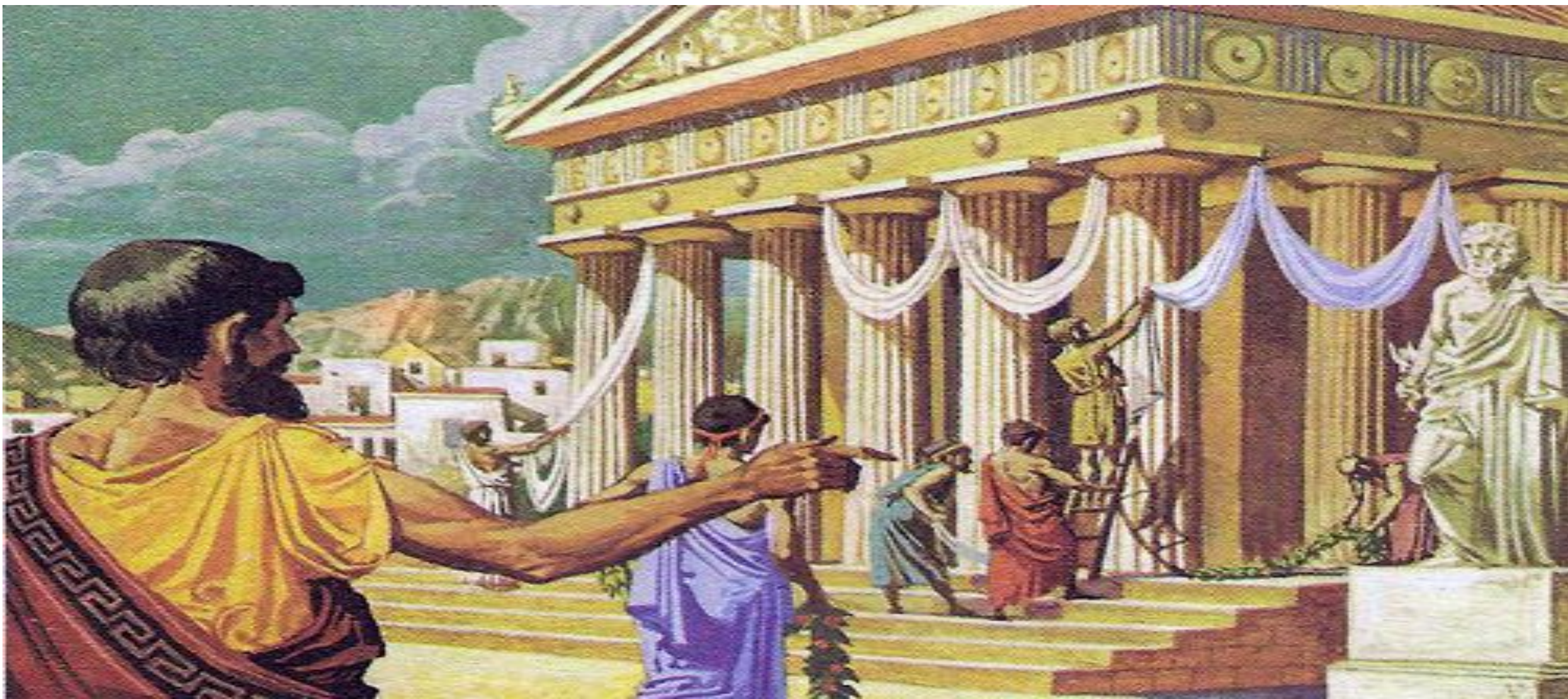


Фразы для описания экскурсии

- *Позвольте поприветствовать вас в прекрасном городе ...;*
- *Прямо перед нами находится знаменитый (ая);*
- *Справа (слева) от нас вы можете видеть ...;*
- *А теперь мы пройдем ...;*
- *Давайте осмотрим еще один интересный памятник - ...;*
- *Прошу обратить внимание на памятник, расположенный рядом...*

Экскурсия по городу Афины

(каждая группа представляет свою экскурсию)



Домашнее задание

Параграф №37, пересказ, вопрос №3
письменно.



«Телеграмма»

напишите самое важное, что уяснили на уроке с пожеланиями соседу по парте и отправьте (обменяйтесь).