

**Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования как новый социально - педагогический феномен.
Основания построения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования**



«Наша школа должна быть открыта для всего нового, должна идти в ногу со временем и при этом сохранять свое уникальное лицо, свои корни, те ценности, которые веками закладывались в обществе, должна не только учить, но и воспитывать человека и гражданина».
В.В. Путин

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в контексте государственной политики

Основные этапы

2001 год

Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года.

Распоряжение правительства №1756-р от 29.12 2001г.

2004 год

Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Приказ Минобр России № 1019 от 5 марта 2004г.

2006 год

- ◎ Социологические исследования образовательных потребностей
- ◎ Концепция ФГОС

2007 год

- ◎ Изменения в закон «Об образовании» (Ст.№7)
- ◎ Разработка документов и материалов обеспечивающих ФГОС

2008 год

- ◎ Апробация ФГОС начального общего образования

2009 год

- ◎ Постановление правительства о порядке разработки и утверждения ФГОС
- ◎ Утверждение ФГОС начального общего образования

2010 год

Национальная инициатива «Наша новая школа»

Введение ФГОС в начальной школе (в инициативном порядке)

Создание координационного совета

Примерная основная образовательная программа начального общего образования

Распоряжение правительства о плане действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы. (№1507-Р от 07.09.2010 г.)

Утверждение ФГОС основного общего образования (приказ №1897 17.12.2010 г.)

Национальная инициатива

«Наша новая школа»

- 1. Переход на новые образовательные стандарты**
- 2. Развитие системы поддержки талантливых детей**
- 3. Развитие учительского потенциала**
- 4. Изменение инфраструктуры школьной сети**
- 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников**
- 6. Расширение самостоятельности школ**

2011 год

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 сентября 2011 г. № 2357, Зарегистрирован в Минюст России от 12 декабря 2011 г. N 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»

2012 год

Утверждение ФГОС среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. Зарегистрирован Минюстом России 07.06. 2012, рег. № 24480)

Разработка и утверждение ФГОС

1. ФГОС начального общего образования утвержден приказом от 6 октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785) с изменениями (Приказы от 26 ноября 2010 г. № 1241 , от 22 сентября 2011 г. № 2357)
2. ФГОС основного общего образования утвержден приказом от 17 декабря 2010 года №1897 (зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года №19644)
3. ФГОС среднего (полного) общего образования – утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. (зарегистрирован Минюстом России 07.06. 2012, рег. № 24480)

Преимственность

- **Опора на опыт советской и российской школы, лучший мировой опыт**
- **Результаты предшествующих реформ и проектов (модернизации образования, Приоритетного национального проекта «Образование», различных проектов ФЦПРО и пр.)**
- **Развитие отечественных научных теорий и концепций (развивающего обучения, «ядра и оболочки» и пр.)**

Инновационность ФГОС

- ✓ Идеология
- ✓ Структура
- ✓ Содержание

Идеология ФГОС общего образования

- ✓ Духовно-нравственное развитие и воспитание
- ✓ Гражданская идентичность
- ✓ Системно - деятельностный подход

«Портрет выпускника основной школы»:

- любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;

«Портрет выпускника основной школы»:

- **уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;**
- **осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;**
- **ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.**

Структура ФГОС

1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы
2. Требования к структуре основной образовательной программы
3. Требования к условиям освоения основной образовательной программы

Требования к структуре основной образовательной программы

- к количеству и наименованию разделов (НОО-3, ООО-3, С(П)О – 3), в том числе к учебному плану общеобразовательного учреждения;
- к минимальному и максимальному количеству учебных часов(НОО_от 2904 до 3375 за 4 года, ООО от 5267 до 6020 за 5 лет, С(П)О - от 2170 часов до 2590 часов (не более 37 часов в неделю) за 2 года);
- к содержанию каждого из разделов;
- к соотношению частей основной общеобразовательной программы (80/20% для НОО,70/30% ООО, С(П)О);
- к организации внеурочной деятельности, к объему часов (НОО–до 1450 часов за 4 года, ООО - ???, С(П)О- до 700 часов за два года обучения

Требования к условиям освоения основной образовательной программы

- **Кадровым**
- **Финансово-экономическим (финансовым –С(П)О)**
- **Материально-техническим**
- **Психолого-педагогическим**
- **Информационно-методическим**

**Стандарты второго поколения - одна из
важнейших образовательных тем сегодня.**

Введение Федеральных государственных
образовательных стандартов
второго поколения.
Поиски. Пути. Решения.



1. **Расшифруйте выражение «ЗТ».**
2. **Какой методологический подход лежит в основе ФГОС ОО?**
3. **Назовите 3 группы требований к результатам освоения обучающимися ООП ООО.**
4. **Сколько разделов включает ООП ООО? ООП НОО?**
5. **Определите, какой компонент системы условий пропущен: психолого-педагогические, финансовые, материально-технические, информационно-методические?**

1. «3Т» - стандарт включает в себя требования к результатам освоения ООП ООО, требования к структуре ООП ООО, требования к реализации ООП ООО.
2. В основе ФГОС ОО лежит системно-деятельностный подход?
3. Личностные, метапредметные и предметные результаты.
4. 3 раздела; 3 раздела.
5. Кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические, информационно-методические?

Информационно-методическая поддержка:
специализированный сайт www.standart.edu.ru