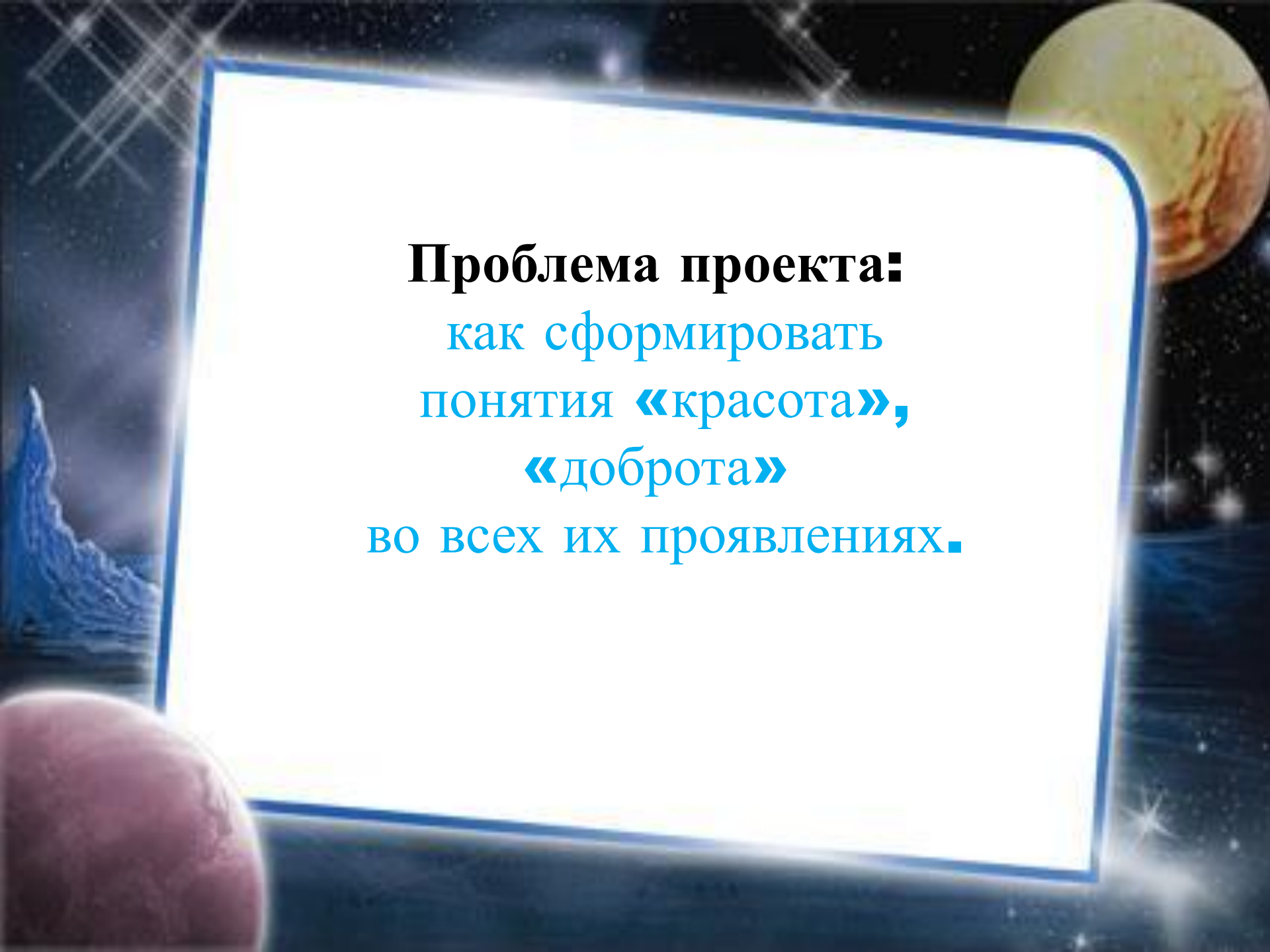


МБОУ средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов №1  
г. Серафимовича Волгоградской области

Проект  
«Орбита добра  
и красоты»

Авторы проекта:

Крупнова Татьяна Владимировна – учитель географии,  
Крупнова Марина Владимировна – учитель начальных классов



**Проблема проекта:**  
как сформировать  
понятия «красота»,  
«доброта»  
во всех их проявлениях.

**Вид проекта:**

*образовательно – воспитательный*

**Тип проекта:**

*социально – педагогический*

**По количеству участников:**

*групповой*

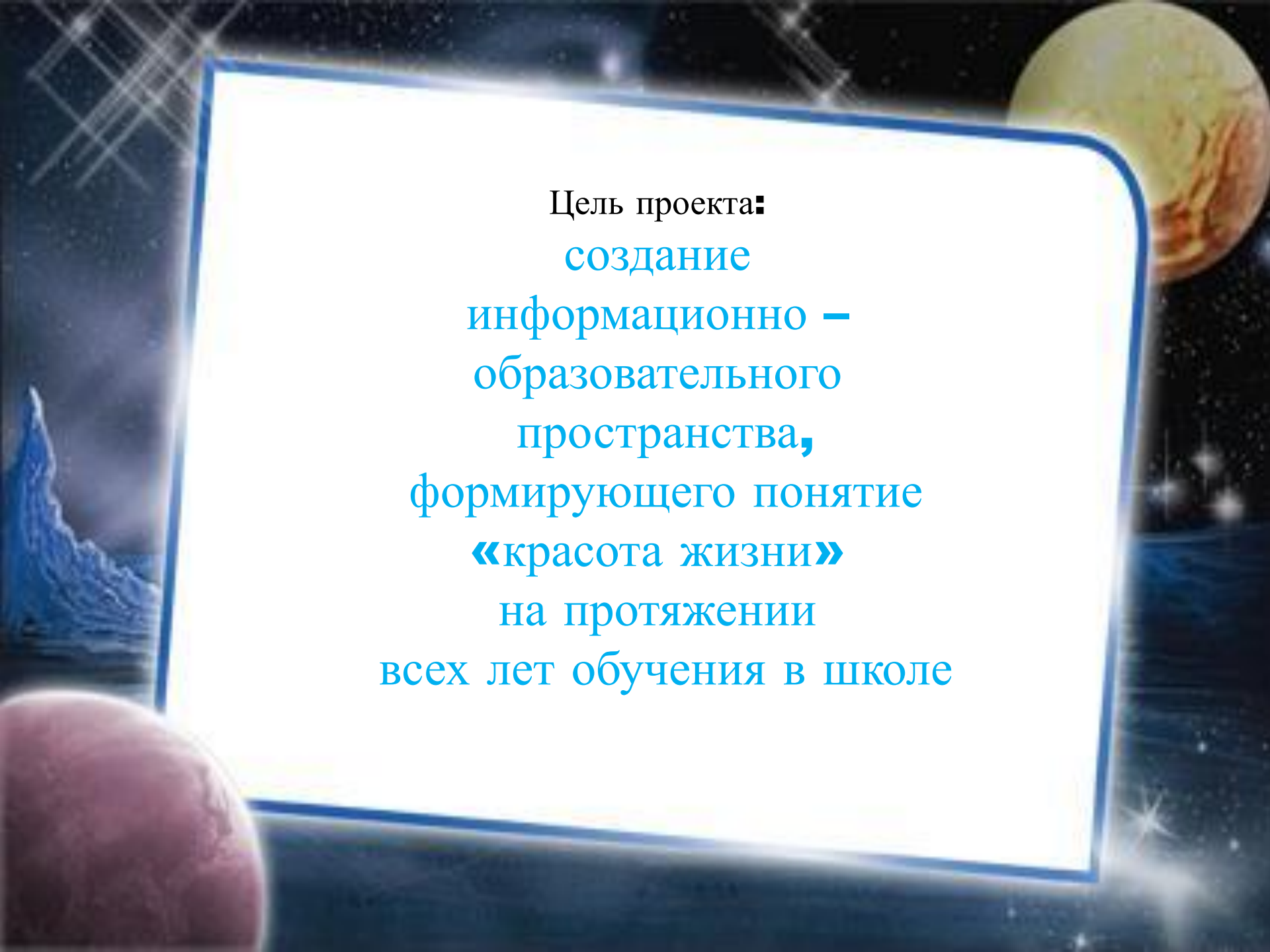
**По продолжительности:**

*длительный (2-3 года)*

**По типу деятельности:**

*информационно – прикладной.*



The background of the slide is a dark space scene. In the top right, a large yellowish planet with orange and red surface features is visible. In the bottom left, a reddish planet is partially shown. The background is filled with numerous small white stars and some larger, fainter stars. A blue grid pattern is visible in the top left corner. The text is centered on a white rectangular area with rounded corners and a blue border.

Цель проекта:■  
создание  
информационно –  
образовательного  
пространства,  
формирующего понятие  
«красота жизни»  
на протяжении  
всех лет обучения в школе

***практическая***■

систематизация  
информационно – практической деятельности,  
направленной  
на формирование  
нравственных качеств личности школьника;

***педагогическая***■

социализация личности  
путем последовательных действий.

## **Задачи проекта:**

- поиск новых стратегий, методов и приемов в формировании нравственной личности школьника;
- стимулирование учащихся к применению своих знаний, умений, навыков и передаче собственного жизненного опыта младшим;
- формирование активной жизненной позиции;
- осуществление деятельностного подхода в образовательно – воспитательном процессе.

**Организационные формы**  
**реализации проекта:**

**Подпроекты:**

**«Живём красиво»**

- для учащихся **2** кл.

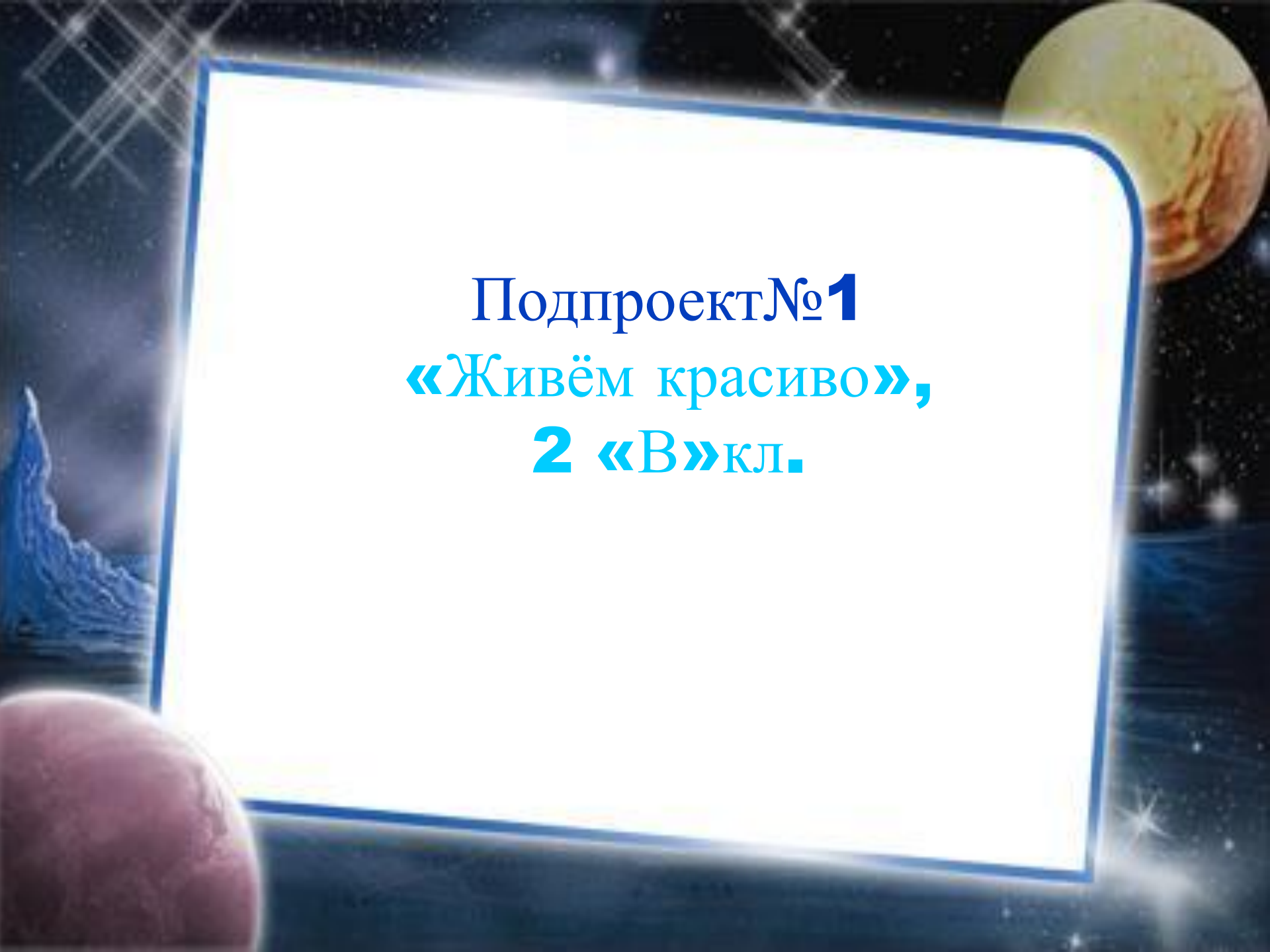
**«Радость – творчество – красота»**

- для учащихся **5** кл.

**«Красота и мудрость Востока»**

- для учащихся **10** кл.



The background is a dark space scene with a large yellowish planet in the top right, a reddish planet in the bottom left, and a blue planet in the bottom right. A white rounded rectangle with a blue border is centered on the page.

**Подпроект №1**  
**«Живём красиво»,**  
**2 «В» кл.**





Девиз:

Красивый человек –  
это образованный человек,  
здоровый и добрый!

# Направления деятельности



## Учение







Здоровье





Доброта





The background features a dark blue space scene with a large yellowish planet in the top right, a reddish planet in the bottom left, and a blue planet in the bottom right. A white grid pattern is visible in the top left corner. The text is centered on a white rectangular area with a blue border.

Подпроект №**2**  
«Радость  
– творчество – красота»,  
**5 «Б» кл.**



Девиз:  
Красота –  
есть гармония внутреннего и  
внешнего.

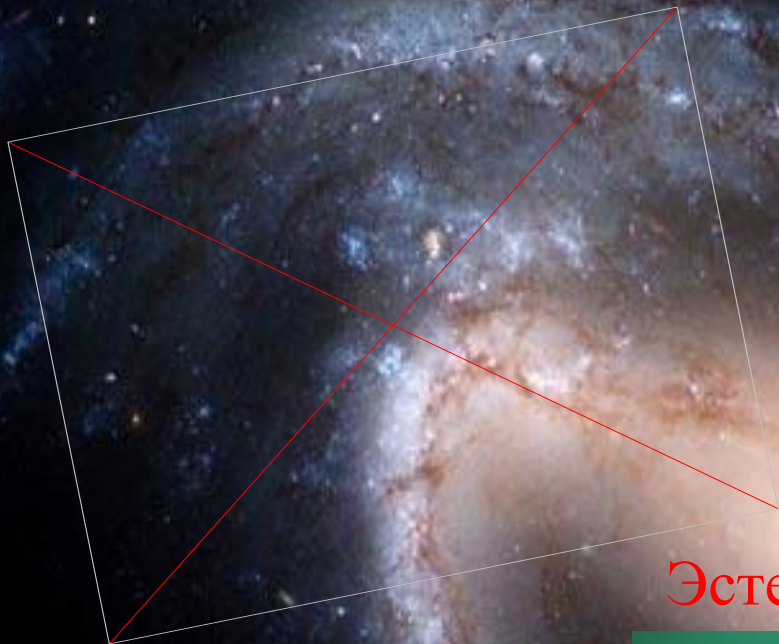
# Направления деятельности



# Экологическое







Эстетическое







# Трудовое



The background features a dark space scene with a large yellowish planet in the upper right, a reddish planet in the lower left, and a blue planet in the lower right. A white grid pattern is visible in the top left corner. The text is centered on a white rectangular area with a blue border.

Подпроект № **3**  
«Красота и мудрость  
Востока»,  
**10 «А» кл.**



Девиз:  
Красота в глазах смотрящего.



# Направления деятельности

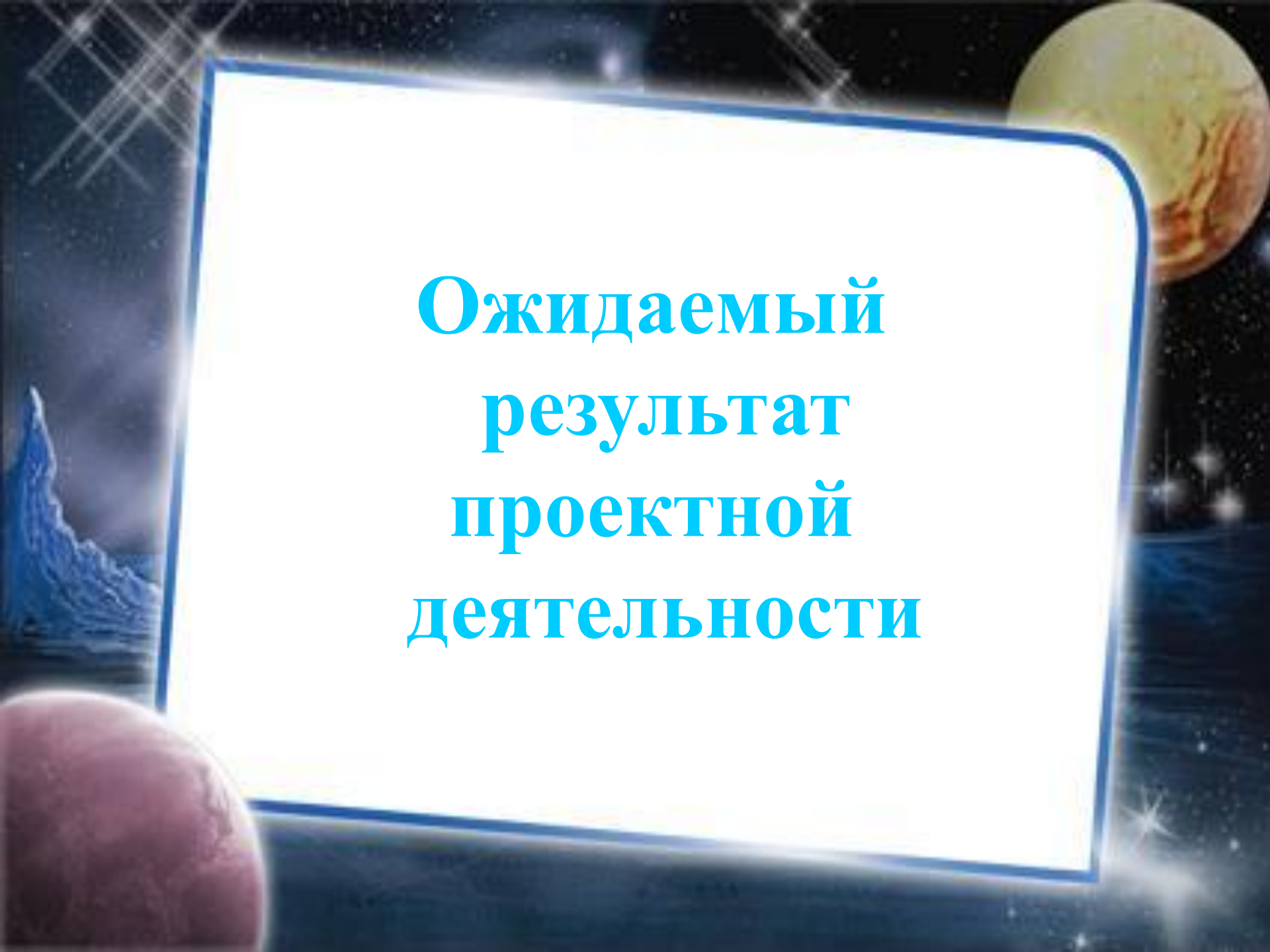


Образовательное





• Профориентационное

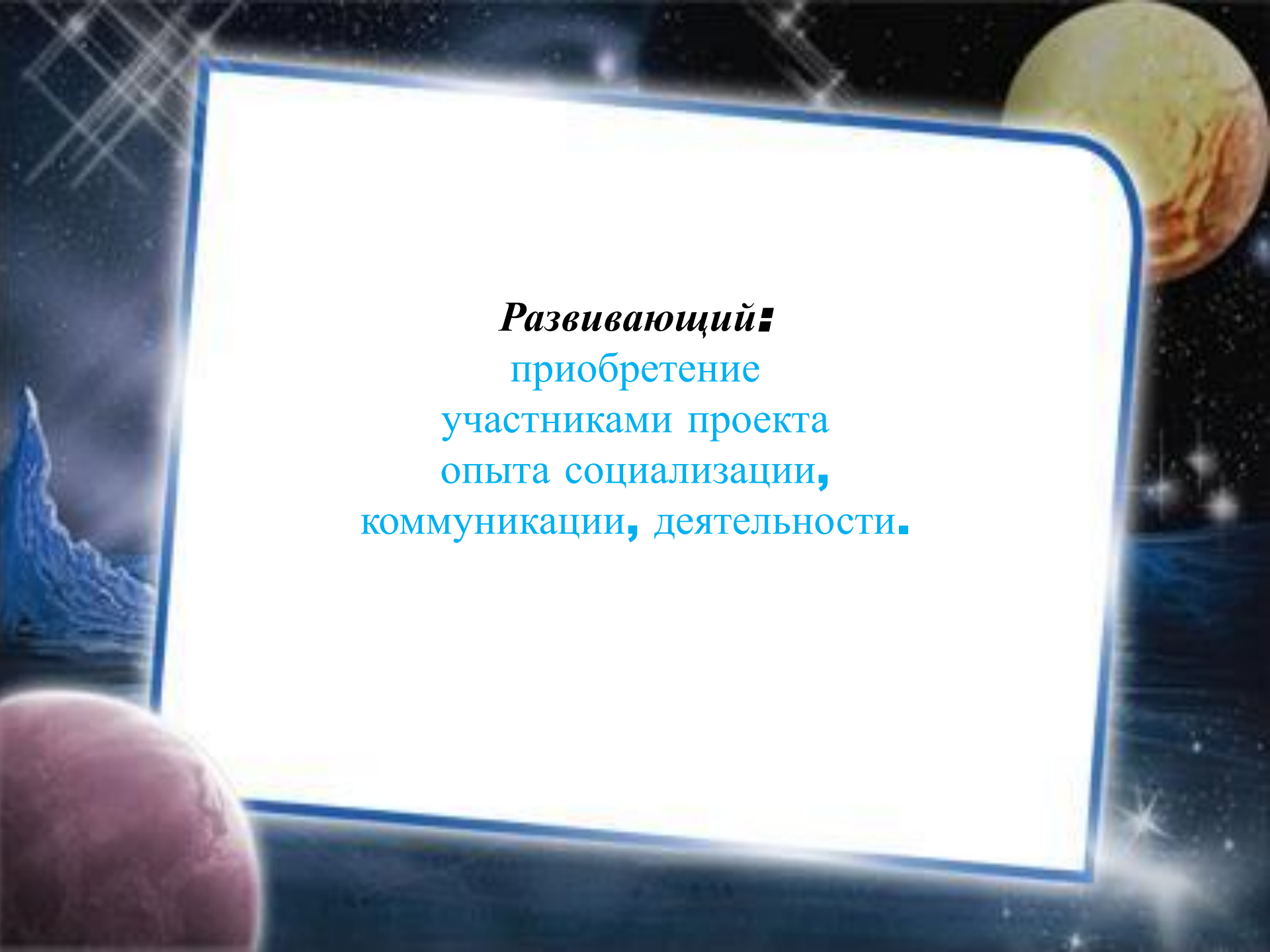
The background features a dark space scene with a large yellowish planet in the upper right, a reddish planet in the lower left, and a blue planet in the lower right. A white grid pattern is visible in the top left corner. The text is centered on a white rectangular area with a blue border.

**Ожидаемый  
результат  
проектной  
деятельности**



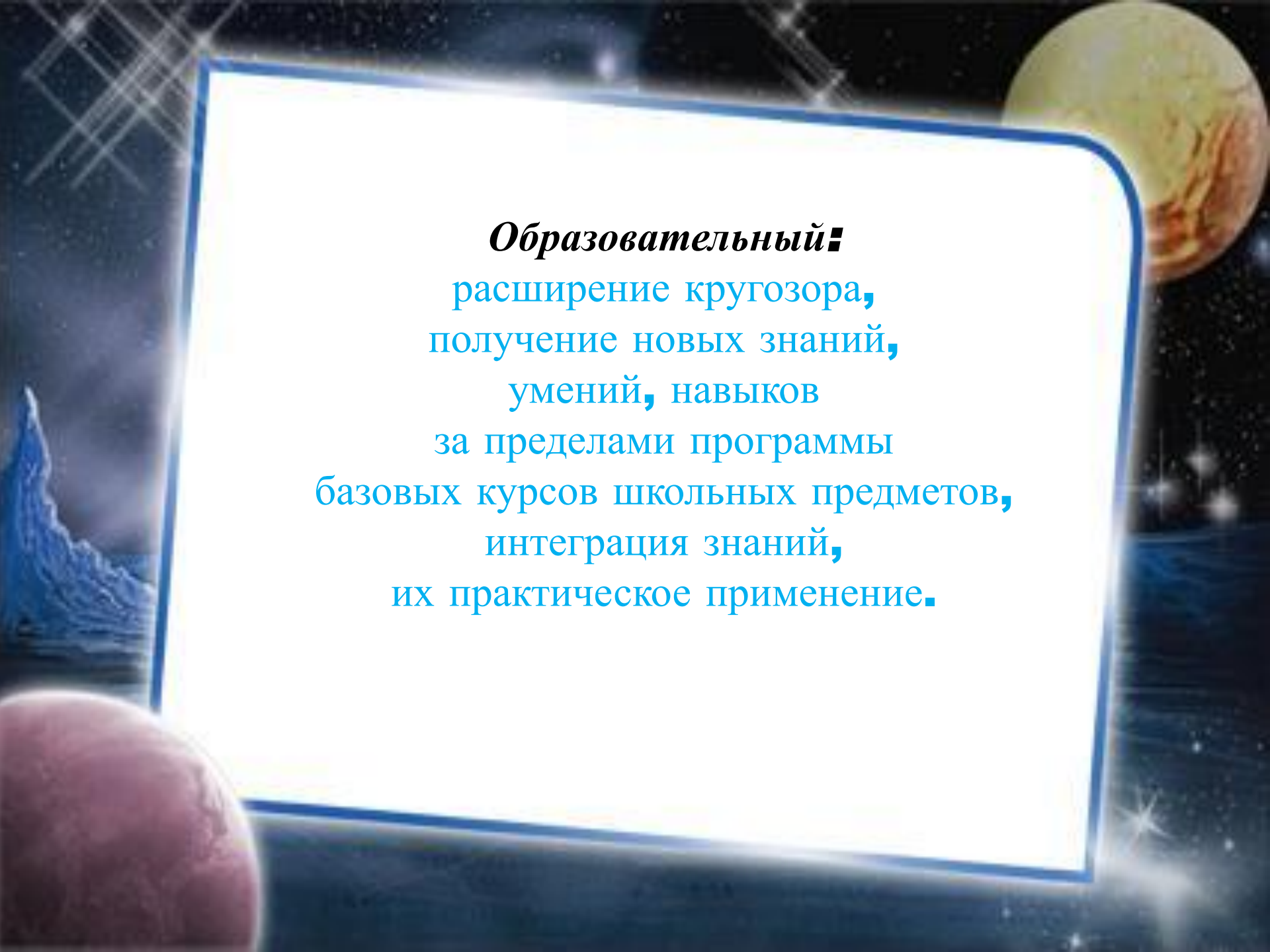
### ***Методический:***

содержание деятельности по проекту и собранный методический материал могут быть использованы в учебной и внеклассной работе. Сам проект – мощное дидактическое средство, позволяющее обучать проектированию, способов постановки проблем и путей их решения через решение задач.

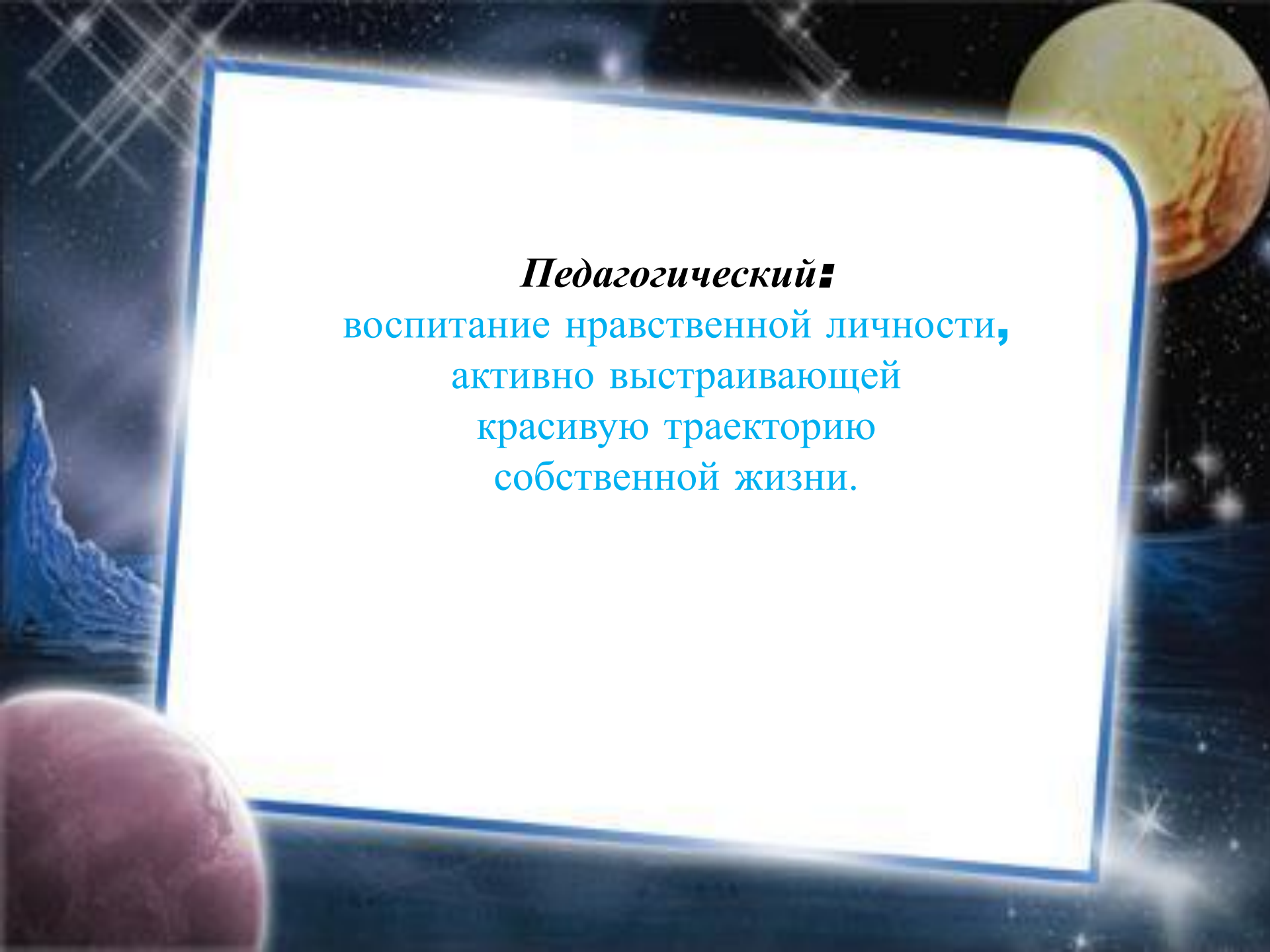
The background of the slide is a dark space scene. In the top right, a large yellowish planet with orange and red surface features is visible. In the bottom left, a reddish planet is partially shown. The background is filled with numerous small white stars and some larger, bright star clusters. A blue grid pattern is visible in the top left corner. The central text is contained within a white rectangular box with a blue border.

***Развивающий:***  
приобретение  
участниками проекта  
опыта социализации,  
коммуникации, деятельности.



The background of the slide is a dark space scene. In the top right, there is a large, yellowish-orange planet with some surface details. In the bottom left, there is a reddish planet. The background is filled with numerous small white stars and some faint, glowing nebulae or star trails. A blue, grid-like pattern is visible in the top left corner. The text is centered on a white rectangular area with a blue border.

***Образовательный:***  
расширение кругозора,  
получение новых знаний,  
умений, навыков  
за пределами программы  
базовых курсов школьных предметов,  
интеграция знаний,  
их практическое применение.



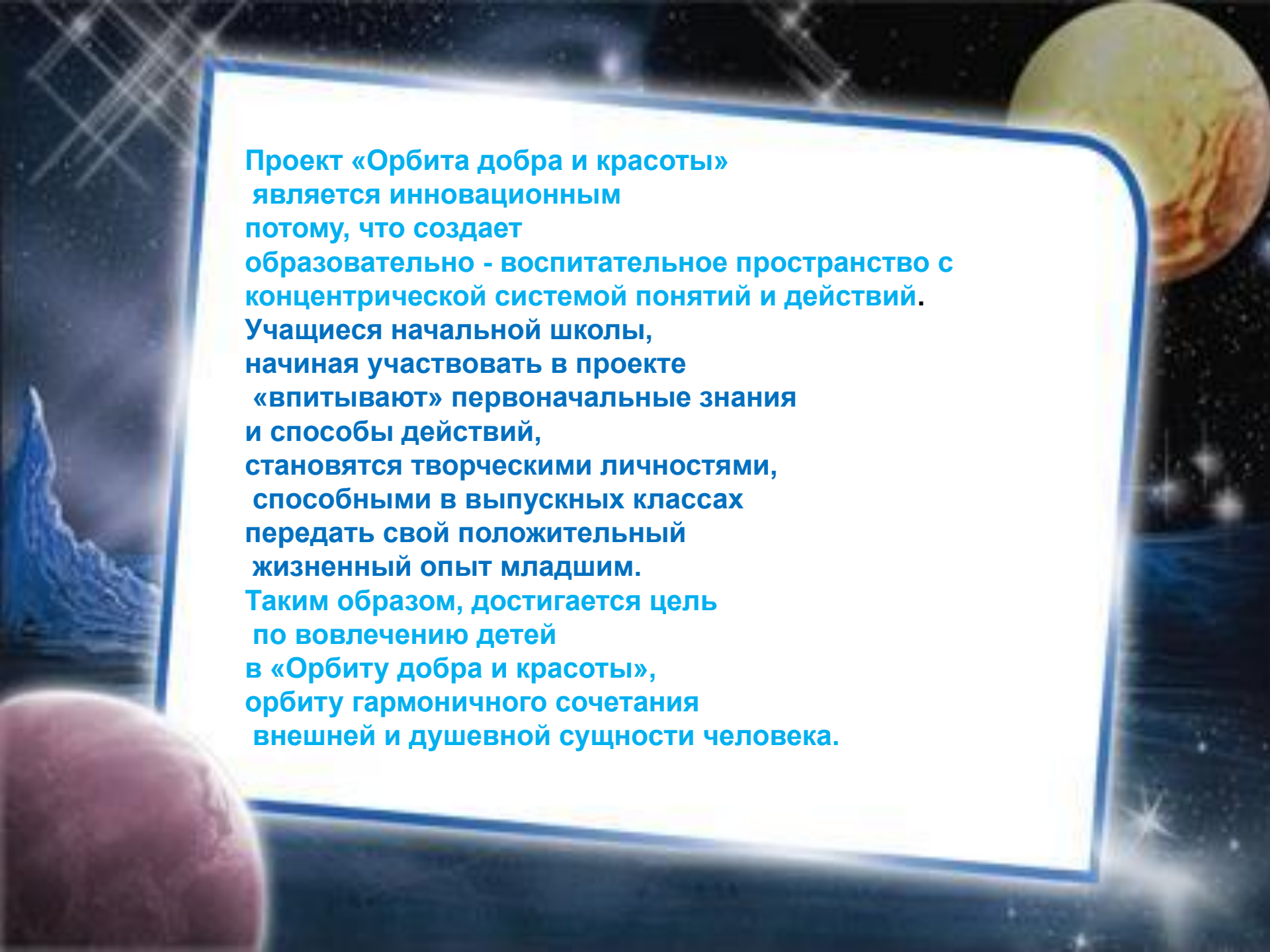
***Педагогический:***  
воспитание нравственной личности,  
активно выстраивающей  
красивую траекторию  
собственной жизни.



# Актуальность

данного проекта

заключается в том,  
что время школьной жизни –  
это время становления личности  
и поиска места во взрослой жизни,  
время апробирования  
и применения своих возможностей,  
поэтому очень важно в это время  
сформировать правильное понятие  
о красоте жизни.

The background of the slide is a dark space scene. In the upper right, a large, bright yellow and orange planet is visible. In the lower left, a reddish planet is partially shown. The background is filled with numerous small, bright stars and some faint, glowing nebulae. A blue, grid-like pattern is visible in the top left corner. The text is presented in a white, rounded rectangular box with a blue border.

**Проект «Орбита добра и красоты»  
является инновационным  
потому, что создает  
образовательно - воспитательное пространство с  
концентрической системой понятий и действий.  
Учащиеся начальной школы,  
начиная участвовать в проекте  
«впитывают» первоначальные знания  
и способы действий,  
становятся творческими личностями,  
способными в выпускных классах  
передать свой положительный  
жизненный опыт младшим.  
Таким образом, достигается цель  
по вовлечению детей  
в «Орбиту добра и красоты»,  
орбиту гармоничного сочетания  
внешней и душевной сущности человека.**





Если дети живут в обстановке критики,  
они учатся осуждать.

Если дети живут в обстановке вражды,  
они учатся конфликтовать.

Если дети живут в постоянном страхе,  
они начинают бояться.

Если дети живут в обстановке жалости,  
они начинают жалеть себя.



Если детей всё время высмеивают,

**они становятся застенчивыми.**

Если дети видят перед глазами ревность,

**они вырастают завистниками.**

Если детей всё время стыдят,

**они привыкают к чувству вины.**

Если дети живут в обстановке терпимости,

**они приучаются быть терпеливыми.**





Если детей поощрять,  
у них вырабатывается чувство  
уверенности в себе.

Если дети часто слышат похвалу,  
они учатся оценивать себя по достоинству.

Если дети окружает одобрение,  
они приучаются жить в мире с собой.

Если детей окружает благорасположение,  
они приучаются находить любовь в жизни.

Если детей окружает признание,  
они стремятся иметь цель в жизни.

Если детей учат делиться,  
они становятся щедрыми.

Если детей окружает  
честность и вежливость,

они узнают,

что такое правда и справедливость.

Если дети живут с ощущением безопасности,

они приучаются верить в себя и в тех,

кто их окружает.

Если детей окружает дружба,

они узнают,

как прекрасно жить в этом мире.

Если дети живут в атмосфере спокойствия,

они учатся спокойствию духа.

Дороти Нолт



Если дети живут  
в обстановке  
добра и красоты,  
они просто  
счастливы!



## Литература:

1. Ресурсы Интернет
  - ❖ Социальная сеть работников образования «Наша сеть»;
  - ❖ Сеть творческих учителей;
2. Арцев М.Н. Учебно-исследовательская работа учащихся:  
Методические рекомендации для учащихся и педагогов.  
– Научно-практический журнал «Завуч» №6, 2005.
3. Рафальчук О.Г. Исследовательская деятельность  
в системе работы с одаренными детьми  
учителя и классного руководителя.  
- Научно-практический журнал «Одаренный ребенок» №3, 2007.
4. Сухомлинский . В.А. « О воспитании»
5. Филимонов А.А., Гам В.И.  
Организация проектной деятельности:  
Учебно-методическое пособие.- Омск:  
Изд-во ОмГПУ, 2005.



Спасибо за  
внимание!