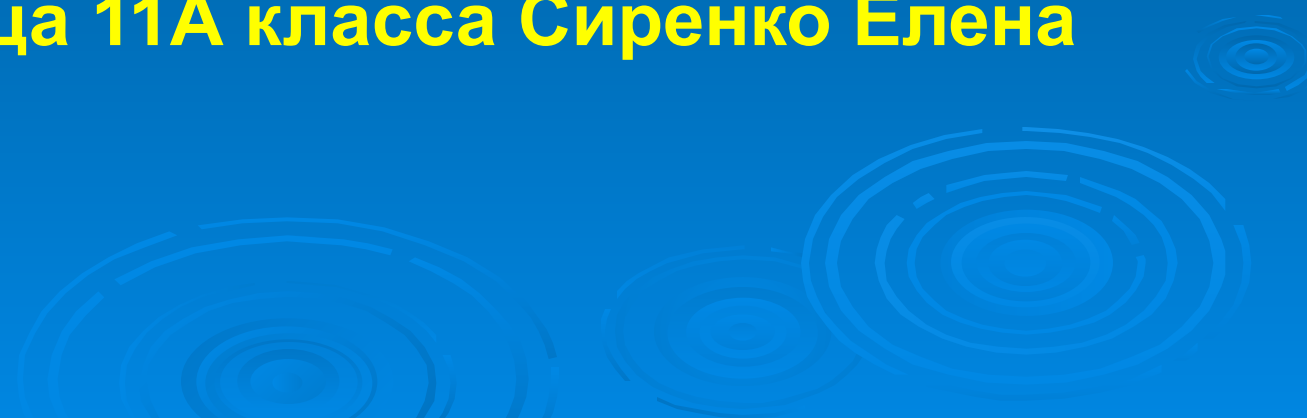


**Уж очень худое время наступает.
М.Е. Салтыков - Щедрин**

**Тема проекта:
«Кто об его существовании
вспомнит?»»**

**(По сказке Салтыкова-Щедрина
«Премудрый пескарь») Выполнили Тюрина А.В. и
ученица 11А класса Сиренко Елена**



Гипотеза:

- **Человек, живущий вне общества, посвятивший свою жизнь лишь борьбе за существование, обречен на трагическую гибель.**

Цель:

выявление причин, приводящих к деградации человека.

Задачи

- Ознакомиться с исторической обстановкой, в которой возник замысел написания сказки «Премудрый пискарь»

Проанализировать идейный замысел сказки

- Проследить, как наказ отца «Гляди в оба «повлиял на жизнь пискаря»

- Изучить информационные ресурсы, критическую литературу о данном произведении.

-Ответить на вопрос «Какой нравственный урок содержит сказка?»

Провести социологические исследования по проблеме проекта

Ход исследования

1. Прочитали сказку М.Е. Салтыкова-Щедрина «Премудрый пискарь».
2. Сопоставили значение слова «премудрый» в «Словаре русского языка» С.И. Ожегова и в сказке Салтыкова-Щедрина.
3. Ознакомились с исторической обстановкой, в которой возник замысел написания сказки «Премудрый пискарь».
4. Проникли в иносказательный смысл произведения, сопоставили эпоху и идейный замысел автора
5. Проследили, как связаны в сказке различные повествовательные планы: реально-исторический, конкретно-бытовой и сказочно-фантастический.
- 6 Охарактеризовали главного героя сказки, изучили художественные особенности изображения социальных противоречий в обществе.
- 7 Провели социологические исследования об актуальности проблемы, поднятой в произведении.
- 8 Сделали выводы.

В библиотеке мы познакомились с
текстами сказки «Премудрый пескарь»
разных лет издания



Ожидаемые результаты

Понимание учащимися вопроса о том, что от гражданской позиции каждого из нас зависит стабильность жизни и благосостояние нашего общества .

- Осознание учащимися необходимости сохранять чистоту души, доброе сердце, стремление помогать людям, самим строить своё будущее, проявлять самостоятельность, решительность в достижении поставленных целей.*
- Материал проекта позволит каждому из нас осмыслить собственное отношение к окружающей действительности, преодолеть страх и растерянность в трудных жизненных ситуациях.*

□

Актуальность темы

- В последние годы заметно снизился показатель общественной активности молодежи, заинтересованность в общественном благе, целенаправленной деятельности на решение существующих социальных проблем
- Отмечается упадок общественной морали. Безынициативность, бездействие, смирение, индивидуализм, страх перед будущим стали характерными чертами поведения моего современника.

Замысел автора

- В эпитет «премудрый» Щедрин вкладывает иронический смысл, раскрывающий жизненные принципы Пискаря
- - Жизнь в страхе и бездействии.
- - Образ жизни: в норе сидит и дрожит.
- Ни друзей, ни родных.
- - Жалкие итоги жизни «премудрого» пескаря -
- Бесплезное существование.
- Жил дрожал, и умирая дрожал
- Таким образом, «премудрый» в устах автора сказки
- звучит насмешливо, язвительно.

1882-1884 – время написания и публикации сказки «Премудрый пискарь»

1 марта 1881 г. – удавшееся покушение народовольцев на царя Александра II

Время реакции и террора, подозрительность и трусость в нравственной атмосфере жизни

«Уж очень худое время наступает»
«Атмосфера словно арестанским чем-то насыще-
(М.Е. Салтыков-Щедрин)

на...сплошные сумерки, в которых витают какие-то вялые существа. Куда бредут эти существа и за-

Историческая обстановка
времени написания сказки

В эту мрачную реакционную пору писатель-сатирик берется напомнить своим современникам о человеческом достоинстве, о чести и стыде, о мудрости, истинной и мнимой

Сочетани

е
повествов
а-
тельных
планов
в сказке

«Он
рассуждал
так: «Отцу
шутя

можно было
прожить. В
то время
шутя было
добрее...»

«Детей не
имел,

хотя у отца
его бы-
ла большая

семья».

«Ни друзей у
него,
ни родных;
ни см к кому.

ни к
нему кто».

«был он
пискарь...
умеренно-
либераль-
ный».

«Необходимо,
чтобы
пискарь...
не чувствовал
общественнос-
ти»

Сопоставление заветов

А.С. Грибоедов
«Горе от ума»

Мне завещал отец:

Во-первых, угождать всем людям без
изъятия —

Хозяину, где доведется жить,

Начальнику, с кем буду я служить,

Слуге его, который чистит платья,

Швейцару, дворнику, для избежанья

зла,

Собаке дворника, чтоб ласкова была.

А.С. Пушкин
«Капитанская
дочка»

«Береги платье снову, а честь
смолоду».

Н.В. Гоголь «Мертвые души»	«...больше всего береги и люби копейку: эта вещь надежнее всего на свете. Товарищ или приятель тебя надует и в беде первый тебя выдаст, а копейка не выдаст, в какой бы беде ты ни был. Все сделаешь и все прошибешь копейкой».
М.Е. Салтыков-Щедрин «Премудрый пескарь»	«Гляди в оба!».

Жизненная позиция пескаря не совпадает ни с молчалинской, откровенно карьеристской, ни с чичиковской, жадно приобретающей, ни с заветом героя «Капитанской дочки», благородным и честным. В завете пискаря главный мотив – забота о себе, о собственной своей сохранности и благополучии.

Моя хата с краю

Как бы чего не
вышло

С сильным не борись

Всякий сверчок
должен знать свой
песток

По роюшке следует
протягивать ножки

Ни жив ни мёртв

Уши выше лба не растут

Своя рубашка
ближе к телу

Вперед батьки не
лезь в пекло

Жил - дрожал, и
умирал - дрожал

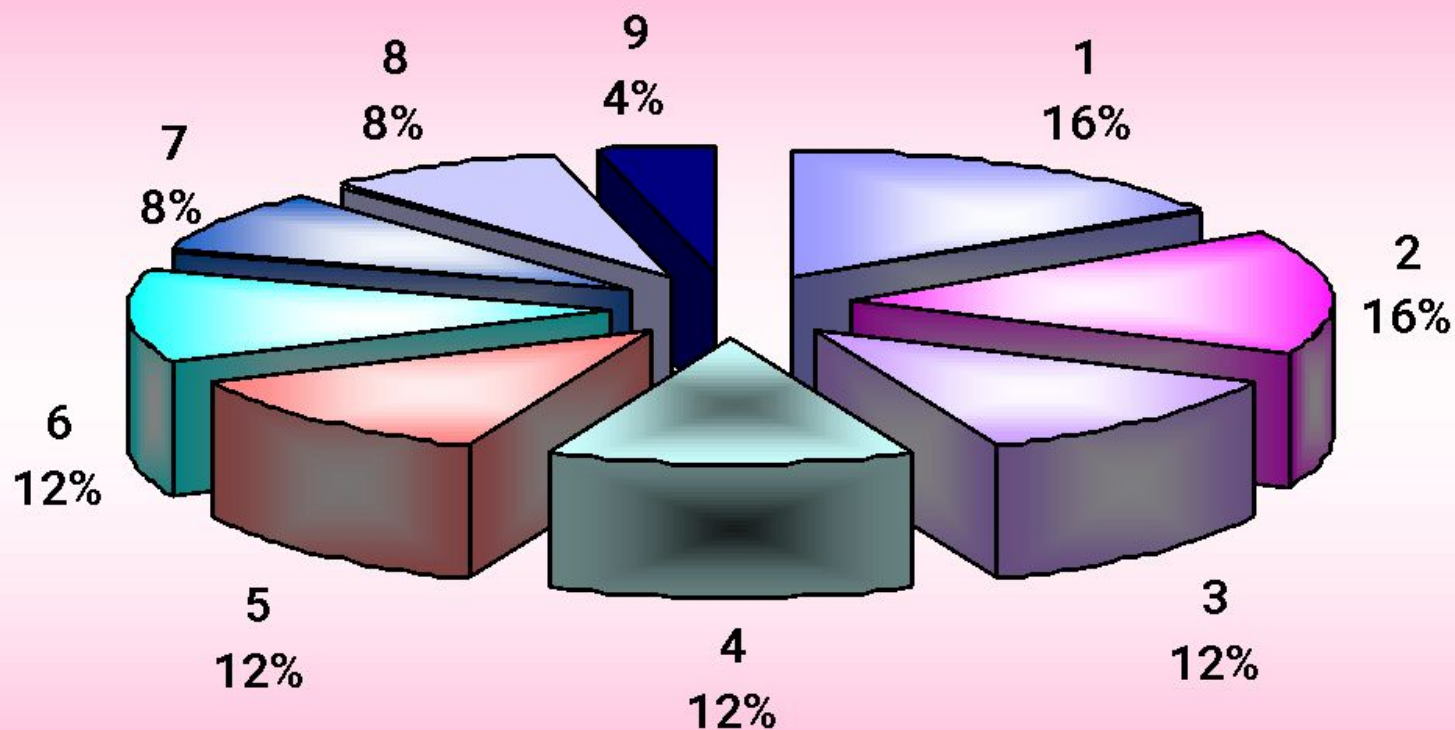
Человек в футляре



Какой важный нравственный урок содержит сказка?

1.	Необходимость активной жизненной позиции
2.	«Светить всегда, светить везде...»
3.	«Человек! Это звучит гордо»
4.	Паразитический образ жизни не к лицу человеку
5.	Необходимо пройти по жизни, не растеряв человеческого достоинства
6.	С обывательщиной в жизни надо бороться
7.	Трусость – это не достоинство, а порок
8.	«Если мы гореть не будем, кто тогда рассеет мрак?»
9.	Жизнь пройти – не поле перейти

Какой важный нравственный урок содержит сказка?



Сказка Салтыкова-Щедрина предназначена для взрослого читателя, которому надо открыть глаза на жизнь. Она характеризует дрожащего обывателя. Щедрин приписывает рыбе человеческие свойства и вместе с тем показывает, что и человеку могут быть присущи "рыбьи" черты. Смысл этой аллегии раскрывается в словах автора: "Неправильно полагают те, кто думают, что лишь те пескари могут считаться достойными гражданами, кои, обезумев от страха, сидят в норе и дрожат. Нет, это не граждане, а по меньшей мере бесполезные пескари".

Страшную обывательскую отчужденность, замкнутость в себе средствами сатиры показывает писатель в «Премудром пескаре». М.Е.Салтыкову-Щедрину горько и больно за русского человека. Сказка учит гражданской смелости, честности, благородству, напоминает о цене человеческой жизни, о ее смысле.

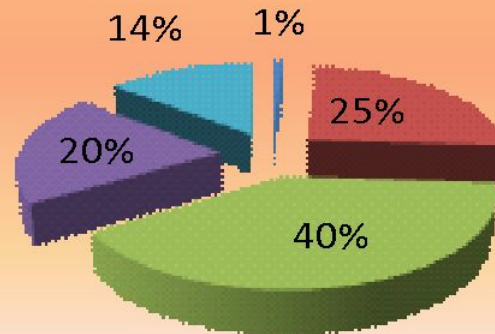
Социологические исследования

- Проведя социологические исследования, мы убедились в том, что поднятая проблема писателем Салтыковым-Щедриным в сказке «Премудрый пискарь», актуальна в наши дни. Мы проанализировали школьные сочинения на тему «Если бы мером был я» и убедились в равнодушии подавляющей части обучающихся 10-11 классов к судьбе своего города. Некоторые отказались писать сочинение на заданную тему, заявив, что мером я никогда не буду. В работах есть такие фразы: » Все бесполезно и напрасно», «От меня ничего не зависит»,» Мое будущее слишком туманно»,»За нас давно все решили» (Проанализировано 20

Анализ сочинений

Анализ сочинений

- Отказались писать сочинение
- Равнодушны к судьбе героя
- Считают, что от них ничего не зависит
- Готовы принять участие в решении проблем жизни героя
- Сомневаются в своих возможностях



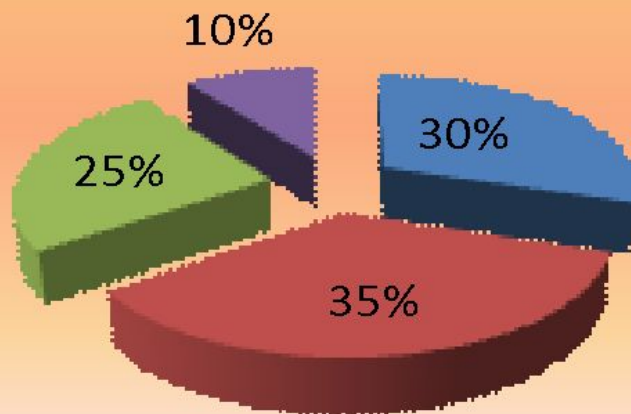
Социологический опрос

- Мы разработали и провели анкету «Отношение школьников к социальным проблемам» и получили следующие результаты: 30% обучающихся выделили одну из главных проблем социальную незащищенность людей, 35% проблему материальной зависимости людей во всех сферах нашей жизни, 25% проблему нестабильности в обществе, 10% проблему профессионального самоопределения. (В анкете участвовало 60 человек)

Результаты опроса

Отношение школьников к социальным проблемам

- Социальная незащищенность
- Материальная зависимость
- Нестабильность в обществе
- Профессиональное определение



Информационные ресурсы

1. Бушмин А.С. Салтыков-Щедрин. Искусство сатиры. – М.: Просвещение, 1976.
2. Николаев Д.П. Смех Щедрина. – М.: Просвещение, 1988.
3. Турков А.М. Ваш суровый друг. Повесть о М.Е. Салтыкове-Щедрине. – М.: Просвещение, 1998.
4. Ресурсы сети Интернет.

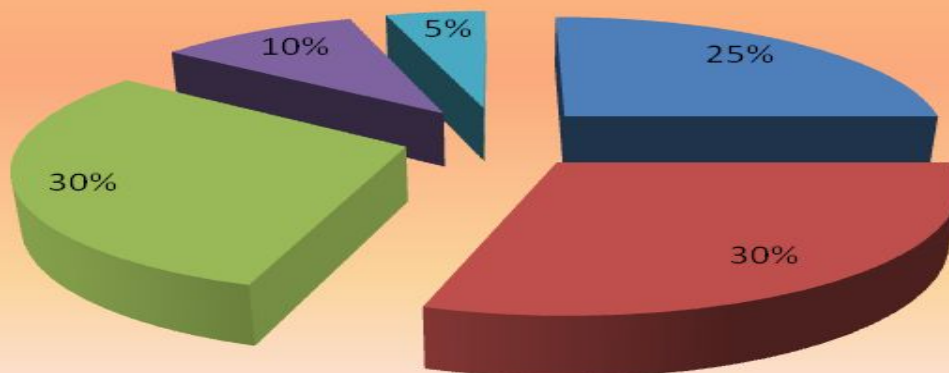
Итоги анкеты «Школа и ты»

- Опросили 50 респондентов. Получили следующие результаты: Не интересуются общественной жизнью школы -25%, участвуют, потому что заставляет классный руководитель-30%, предпочитают независимость и изолированность от общественных интересов-35%, 10%-все равно, как все и лишь 5% участвуют в общественной жизни школы с желанием. Подавляющий приоритет у опрошенных посидеть за компьютером.

Результаты опроса

"Ты и школа"

- Не интересуются общественной жизнью школы
- Участвуют по воле классного руководителя
- предпочитают независимость и изолированность от предпочитают независимость и изолированность от общественных интересов;
- все равно, как все;
- с желанием участвовать.



Нравственный урок

- В сказке «Премудрый пискарь» содержится важный нравственный урок: трусость, страх, обывательское равнодушие ко всему на свете, кроме собственной персоны, рано или поздно лишает человеческую жизнь всякого смысла, житейская «премудрость» умершвляет в людях ум, честь, совесть.