



«Решение задач в учебном процессе через развитие познавательных способностей младших школьников»

**Учитель начальных классов
Кучерявая Наталья
Владимировна**

МОУ лицей № 17

г.Калининград

Ничто так не содействует
успеху нашей деятельности,
как крепкое здоровье.
Наоборот, слабое здоровье
слишком мешает ей.

Френсис Бэкон

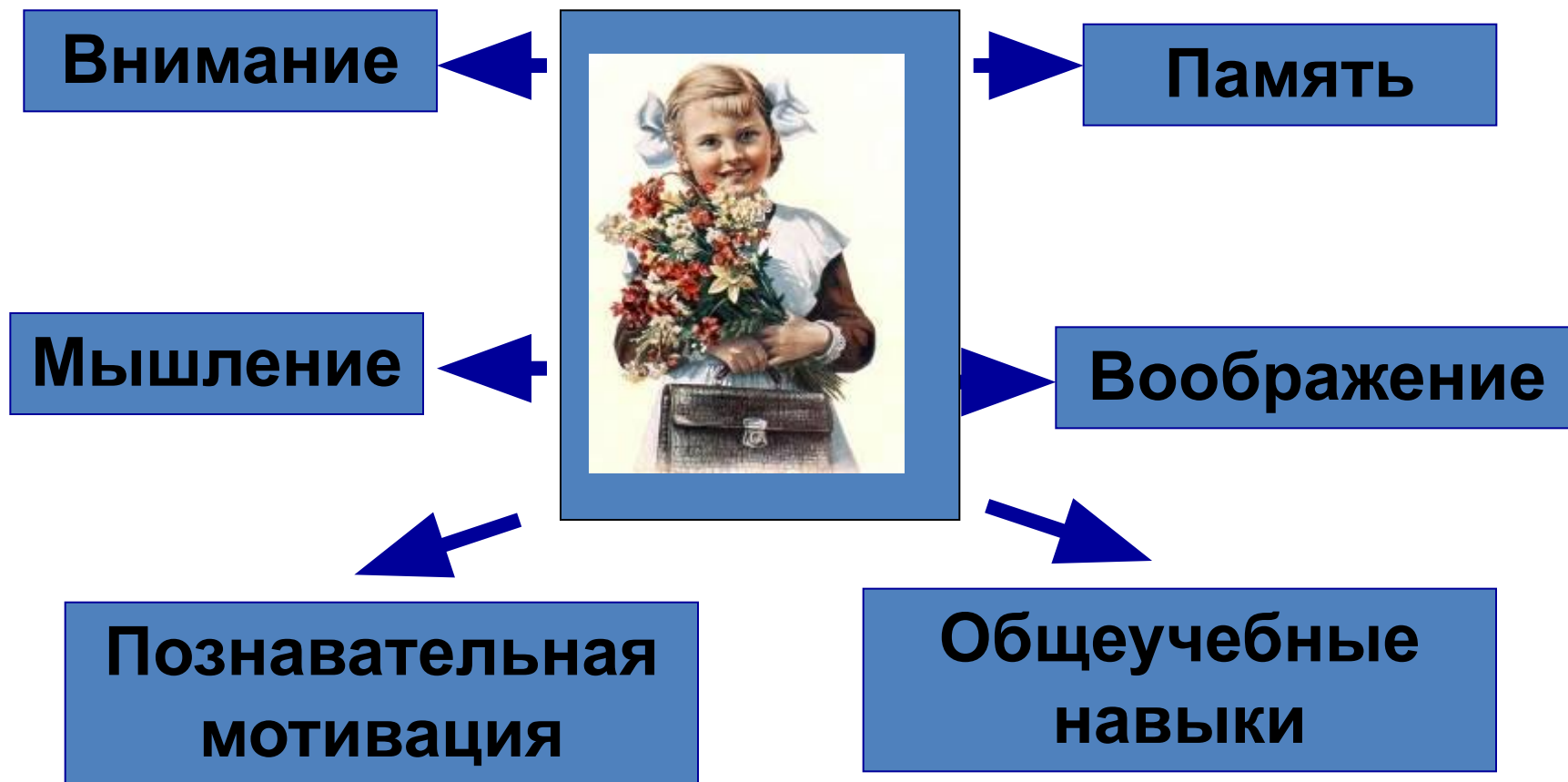
Большое внимание в последние годы уделяется сохранению здоровья младших школьников

Формирование здоровья детей, полноценное развитие их организма – одна из основных проблем в современном обществе.

Ухудшение состояния здоровья детей за последние годы вызывает серьезные опасения . Поэтому мною разработана система мер, помогающая укрепить здоровье учащихся.

Использование технологии «Развивающая система Л.В.Занкова»

- У ребенка создается представление о школе как о месте где он будет принят весь, целиком – со всеми своими чувствами, мыслями, переживаниями;
- Данный курс помогает ребенку построить содержательный образ «настоящего школьника»;



Образ вхождения ребенка в новую область знания



***Неинтересно ребенку – ворота в новое
закрыты.***

Интересно – приоткрыты.

Очень интересно – широко распахнуты.

Формирую учебно -логические умения

четкую структуру содержания процесса постановки и решения учебных задач

- *анализ и синтез*
- *сравнение*
- *обобщение и классификация*
- *определение понятий*
- *доказательство и опровержение*
- *определение и решение проблем*

Формирую учебно – управленческие умения

- Умение планировать,
- организовывать,
- контролировать,
- регулировать и анализировать собственную деятельность



Формирую учебно – информационные умения

Умение находить,
перерабатывать и
использовать
информацию
для решения учебных
задач.

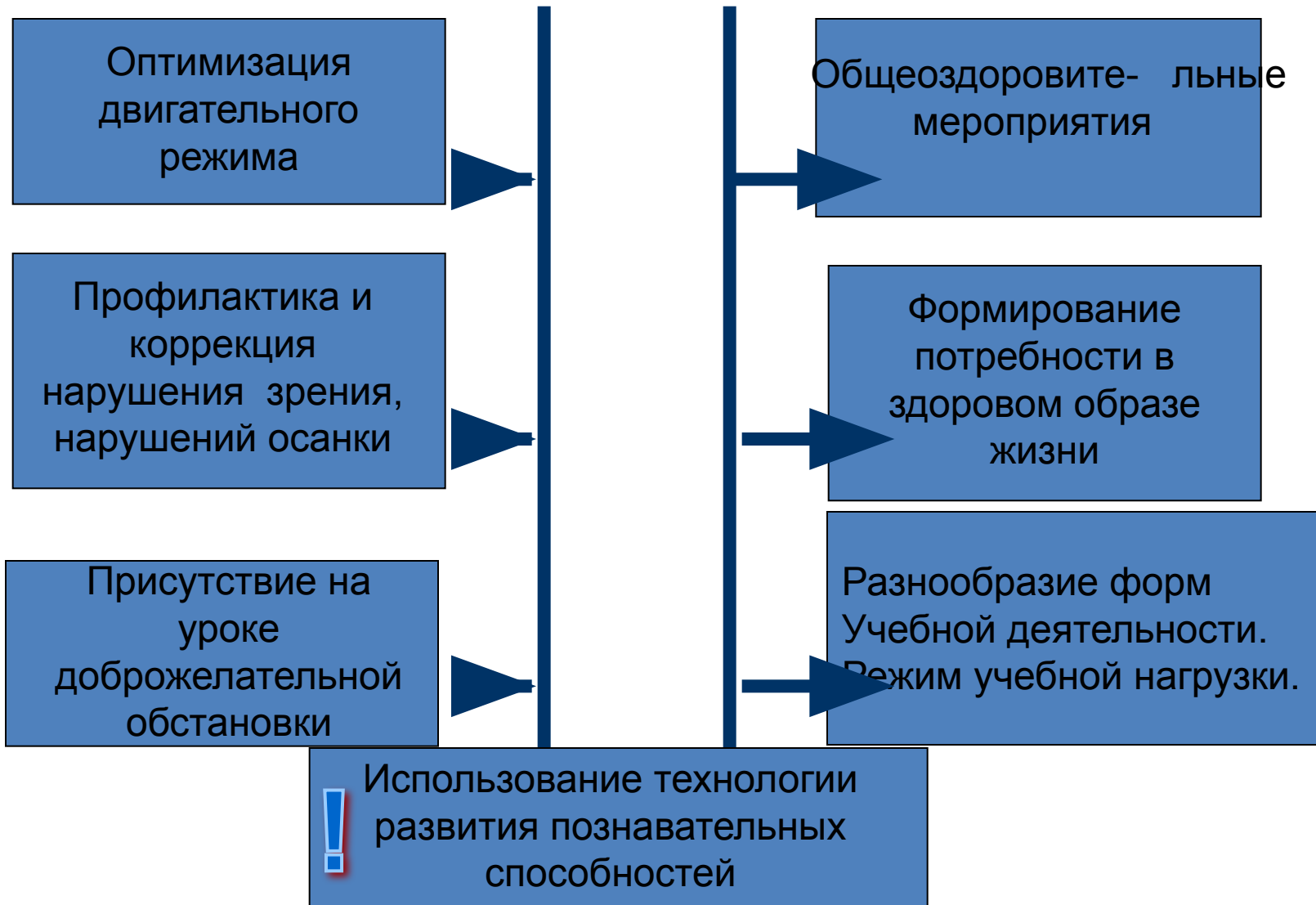


Общеоздоровительные мероприятия

С большим удовольствием участвуем в спортивных соревнованиях, выезжаем на природу.



Направления оздоровительной работы



Создание физкультурно-игровой среды для повышения двигательной активности



Здоровье детей должно быть в центре внимания общества

Одним из условий для сохранения здоровья учащихся является:

Участие в общественном труде



Совместная работа с медиком

В лицее создана система
медицинского обслуживания детей
В штате есть медицинская сестра.



Важно!

**Здоровьесберегающий аспект
обучения неразрывно
связан с созданием
эмоционального
на уроке и**



Формирование потребности в здоровом образе жизни



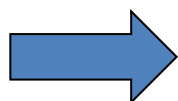
Создание совместного проекта укрепляет дружеские отношения детей в классе, тем самым сохраняет психическое здоровье школьников, а также формирует потребность в здоровом образе жизни.

Формы и методы , помогающие укрепить здоровье учащихся

- Создаю условия для физического и психического развития детей, снижения заболеваемости;
- Развиваю познавательные способности детей младшего школьного возраста;
- Повышаю своё педагогическое мастерство и квалификацию.
- Работаю в контакте с медицинскими работниками;
- Разработала цикл бесед с родителями по воспитанию здорового ребенка.

Важно!

Недостаточная компетентность педагога как управленца в дидактической системе «педагог-ребенок» оборачивается



*усталостью,
«эмоциональным
выгоранием» и
для самого
педагога...*

