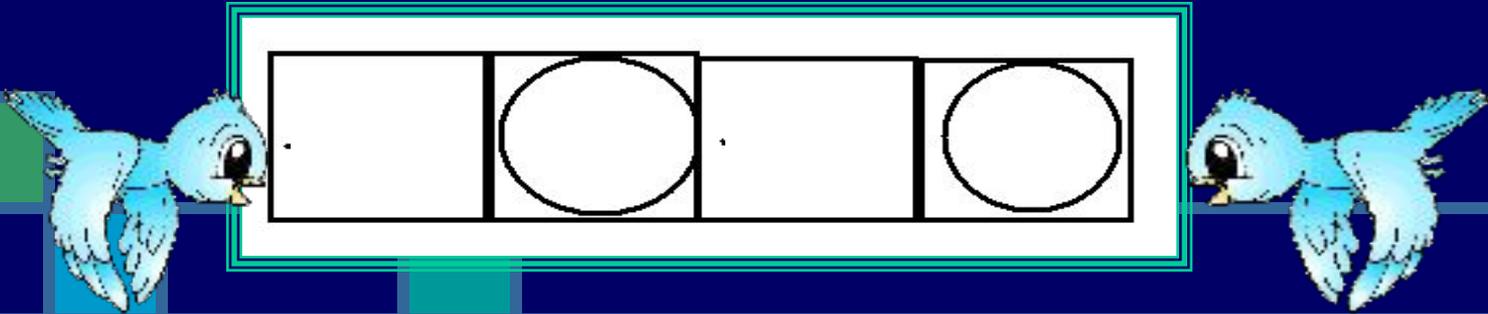


АНИМАЦИОННЫЙ ПЛАКАТ

Звуки гласные
и согласные

УМК «ПЕРСПЕКТИВНАЯ
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

1 класс



Звуки гласные и согласные

— ■ ■ ■ —
▶ *Схема «Звуки гласные и согласные»*

▶ *Схема «Звуки гласные и согласные (твёрдые и мягкие)»*

▶ *Схема «Звуки гласные и согласные (звонкие и глухие)»*

▶ *Схема «Звуки гласные (ударные и безударные) и согласные*

▶ *Как составить звуковую схему слова? А*

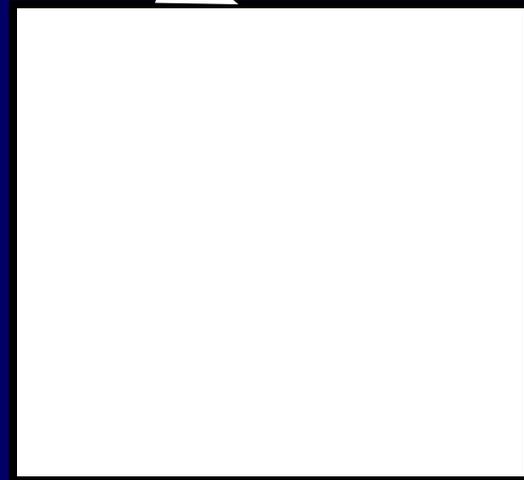
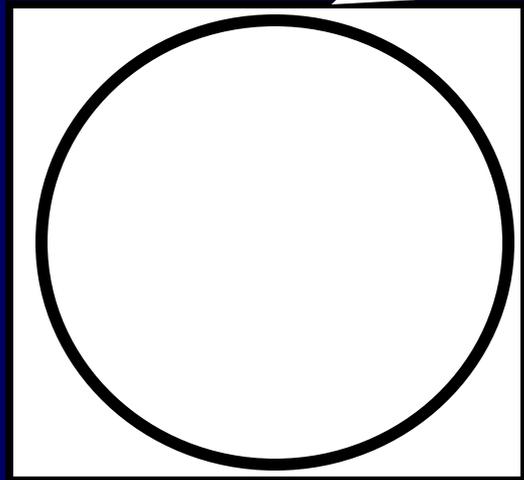
▶ *Как составить звуковую схему слова? Б*

ЗВУК

[]

гласный
звук

согласный
звук



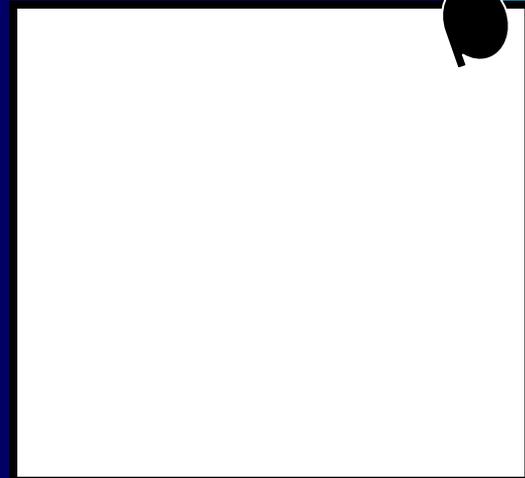
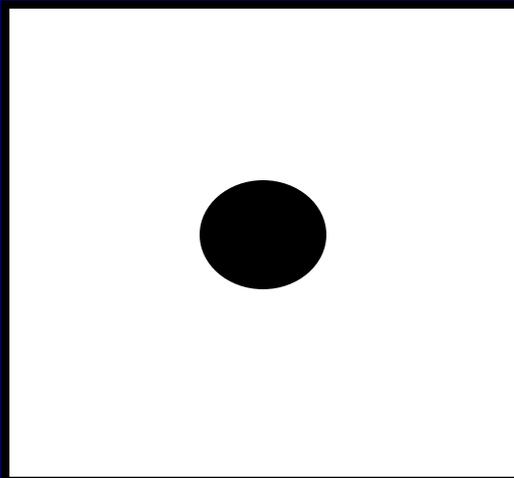
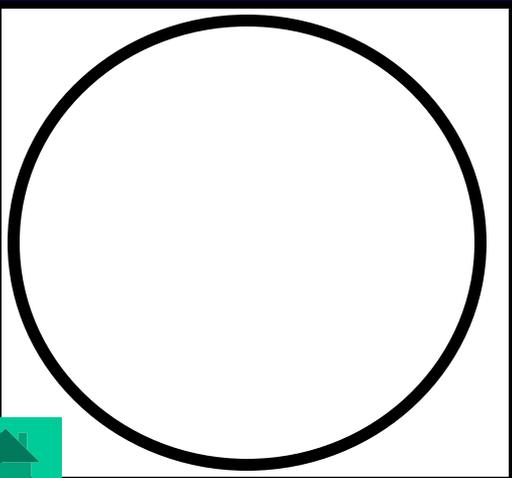
ЗВУК

[]

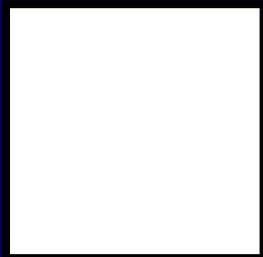
гласный
звук

согласный
твёрдый
звук

согласный
мягкий
звук



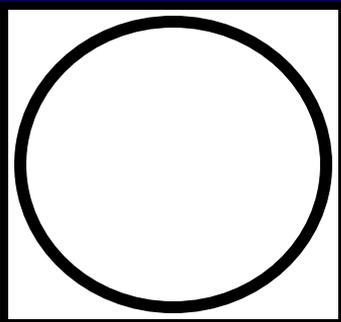
ЗВУК



гласный
звук

согласный
твёрдый

согласный
мягкий

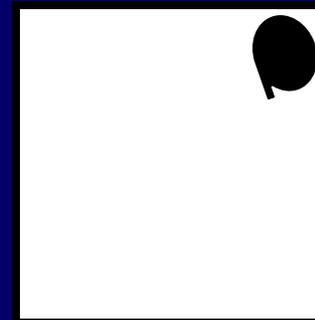
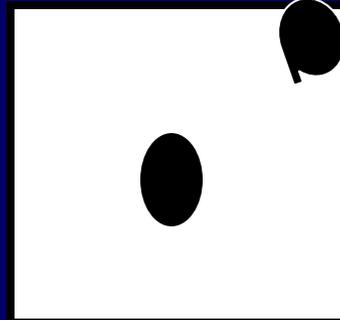
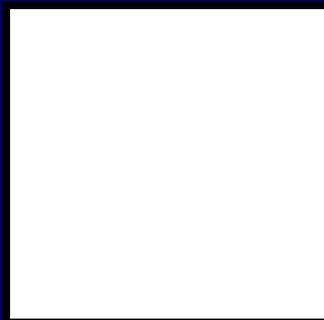
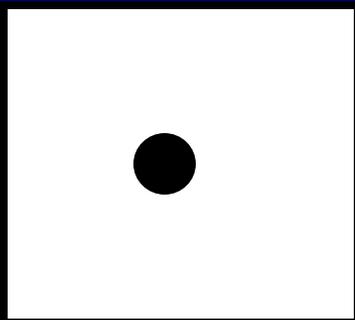


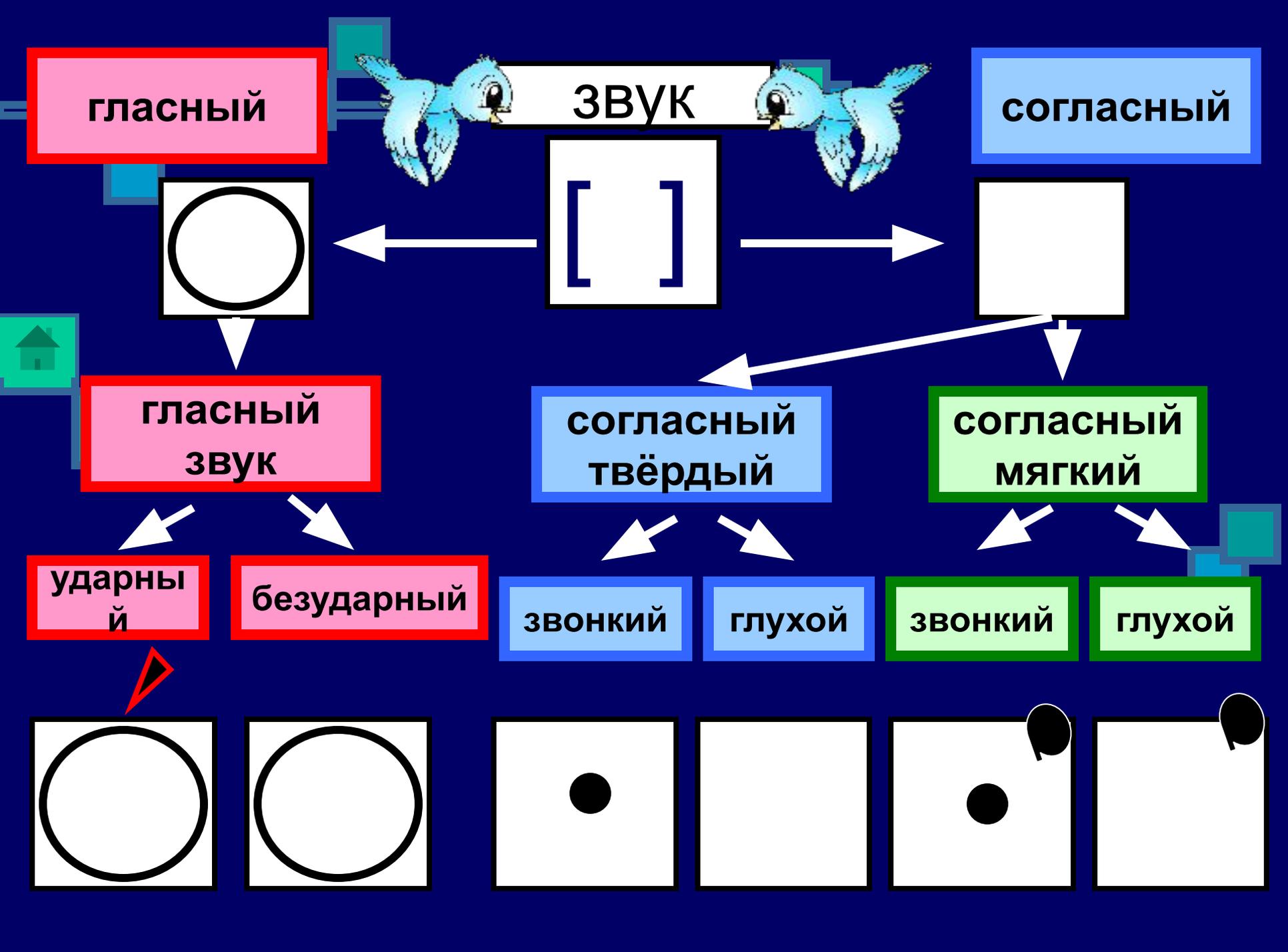
звонкий

глухой

звонкий

глухой





Как составить звуковую схему слова? А



1. Произнести слово целиком 
2. Произнести отдельно каждый звук и сосчитать сколько звуков в слове.
3. Записать схемой

--	--	--	--
4. Обозначить гласные и согласные звуки в схеме

•	○	□	○
---	---	---	---



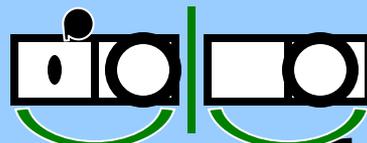
Как составить звуковую схему слова? Б



1. Произнести слово целиком
2. Произнести отдельно каждый звук и сосчитать сколько звуков в слове.
4. Записать схемой и обозначить гласные и согласные звуки в схеме



5. Произнести слово по слогам и обозначить слоги в схеме слоговыми дугами



6. Произнести слово с ударением и обозначить ударный гласный или безударный

