

Окружающий мир

2 класс

УМК «Школа России»






Автор:
учитель начальных классов
МОУ «СОШ ст. Евсино»
Фокина Лидия Петровна

Тест по теме «Берегись автомобиля!»



Инструкция:

1. Прочитай внимательно вопрос.
2. Прочитай внимательно все ответы. Помни, что ответов может быть несколько.
3. Выбери геометрическую фигуру (или фигуры    , , соответствующую вашему ответу.
4. Нарисуй на своём контрольном листе.



1. Какой сигнал светофора запрещает движение?

- △ красный сигнал
- жёлтый сигнал
- зелёный сигнал



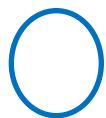
2. Что должен делать пешеход при зелёном сигнале светофора для автотранспорта?



СТОЯТЬ



ГОТОВИТЬСЯ К ДВИЖЕНИЮ



переходить улицу



3. Какой переход является самым безопасным?

на светофоре

по «зебре»

подземный переход



4. Куда надо посмотреть сначала при переходе улицы?

- △ налево
- направо
- вперёд



5. Какое транспортное средство надо обходить спереди?

троллейбус

трамвай

автобус



**6. Закончи определение:
«Вымощенная или покрытая
асфальтом проезжая часть
улицы – это ...»**

△ тротуар

□ мостовая

○ обочина



7. Что означают знаки треугольной формы в красной рамке?

- △ разрешают совершать какие-то действия
- сообщают о том, что находится впереди
- предупреждают о возможной опасности



8. Что означают знаки круглой формы в красной рамке?

- △ разрешают совершать какие-то действия
- запрещают совершать какие-то действия
- предупреждают о возможной опасности



9. Как называется этот знак?



- пешеходный переход
- надземный переход
- подземный переход



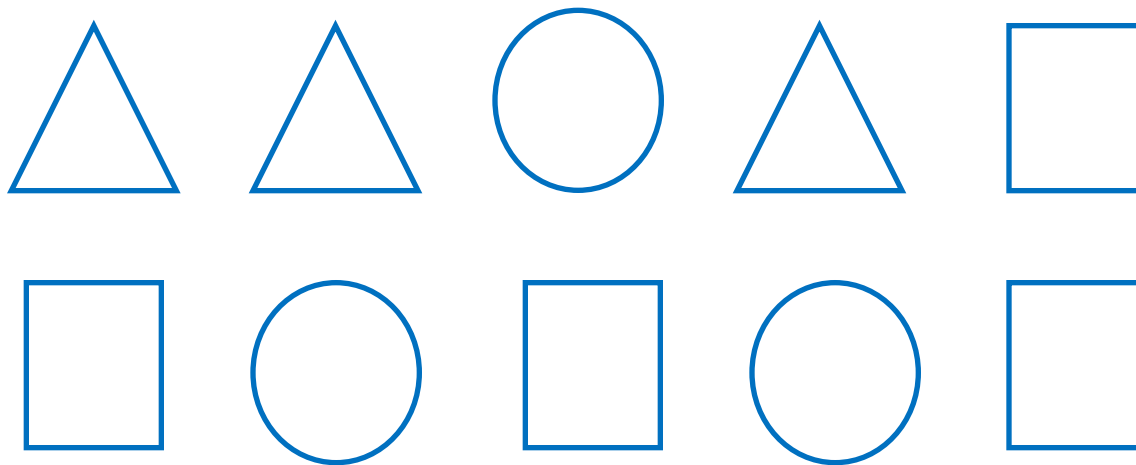
10. Как называется этот знак?



- движение транспорта запрещено
- движение на велосипедах запрещено
- велосипедная дорожка



Ключ к ответам



Используемые

ИСТОЧНИКИ

Тихомирова Е. М. Тесты по предмету «Окружающий мир»: 2 класс. М.: Издательство «Экзамен», 2007

http://www.ustltd.com/img/katalog/33/6_2_4.gif

<http://www.2x2tv.ru/uploads/avatar/7e792f3e113f5d1c08fd39bc686ed6f7.gif>

Автор работы
Фокина Лидия Петровна
FokinaLida.75@mail.ru

