



# Деловая игра для воспитателей

- «Ознакомление дошкольников с художественной литературой».

# Цель:

- повысить профессиональный уровень педагогов, активизировать применение устного народного творчества в работе с детьми;
- развивать коммуникативные качества педагогов, умение работать в коллективе.

# Разминка:

- 1. Вспомните, кто говорил такие волшебные слова:
- « По щучьему веленью, по-моему, хотенью...»
- « Сивка-бурка, вещий каурка! Стань передо мной, как лист перед травой!»
- « Спи, глазок, спи, другой!»

- Тепло ль тебе, девица, тепло ль тебе красная?»
- «Как мне не печалиться, серый волк, остался я без доброго коня...»
- « Несу косу на плечи, хочу лису посечи, слезай, лиса, с печи!»

# Закончите пословицу:

- « Что написано пером...» (не вырубишь топором)
- « Не плюй в колодец...» (пригодится – воды напиться)
- « Без труда...» (не выловишь рыбки из пруда)
- « Не имей сто рублей...» (а имей сто друзей)
- « Смех без причины...» (признак дурачины)
- « Семь раз отмерь...» (один раз отрежь)
- « Что посеешь...» (то и пожнешь)
- « Любишь кататься...» (люби и саночки возить)
- « Хочешь, есть калачи...» (Не сиди на печи)
- « Не красна изба углами...» (А красна – пирогами)

# К какому виду творчества это относится?

- «Как аукнется, так и откликнется»  
(пословица)
- «На дворе трава – на траве дрова»  
(Скороговорка)
- «Ехала деревня мимо мужика, вдруг из-под воротни лают ворота»  
(Небылица.)

- «Катя, Катя, Катюха, оседлала петуха, а петух заржал, на базар по-бежал»  
( Потешка)
- «В некотором царстве, в некотором государстве...» ( Сказка)



- «Ехала машина темным лесом,  
За каким-то интересом.
- Инте-инте-интерес,
- Выходи на букву С» (Считалка)
- -«Расскажу-ка я вам про дела старые,
- Да про старые, про бывалые,
- Да про битвы, да про сражения,
- Да про подвиги богатырские...» ( Былина.)

- -«Красна девица сидит в темнице, а коса на улице» (Загадка)
- -«Сели детки на карниз и растут все время вниз» (Загадка)
- -«Жили-были дед да баба» «Сказка»

# Задание 1.

- Какой возрастной группе соответствуют приведенные ниже задачи по художественной литературе:

Слушать рассказывание или чтение  
взрослого, запоминать или  
узнавать знакомое произведение при  
повторном слушании, узнавать героев  
сказки, рассказа, стиха в иллюстрациях  
и игрушках, запоминать тексты  
произведений малого фольклора.  
(1-ая младшая группа)

- Слушать внимательно сказки , стихи, рассказы. Следить за развитием действия в сказке, сочувствовать положительным героям.  
(2-ая младшая группа)

- Фиксировать внимание детей не только на содержании литературного произведения, но и на особенностях языка. Учить детей отвечать на вопросы , связанные с содержанием текста.(Средняя группа)

- Учить различать жанры литературных произведений и некоторые особенности каждого жанра. Учить эмоционально передавать содержание небольшого прозаического произведения и читать наизусть небольшие стихотворения. (Старшая группа)

- Воспитывать любовь к книге, способность чувствовать художественный образ. Развивать поэтический слух, интонационную выразительность речи. Продолжать учить эмоционально передавать содержание произведения, выразительно читать стихи. (Подготовительная к школе группа)



## Задание 2.

- Для работы с детьми какой возрастной группы используются следующие произведения:

- А. Барто. «Игрушки», «Репка», «Колобок», «Теремок», «Сорока Белобока», К. Чуковский. «Цыпленок», С. Маршак «Сказка о глупом Мышонке» (1-ая младшая группа)
- З. Александрова «Мой мишка», А. Барто «Девочка-ревушка», С. Маршак «Усатый-полосатый», «Петушок и бобовое зернышко», «Маша и медведь», «Коза-дереза», «У солнышка в гостях», Е. Чарушин «Волчишко» (2-ая младшая)

- Александрова «Ветер на речке», «Одуванчик». Лисичка со скалочкой», «Гуси-Лебеди», «Два жадных медвежонка», «Зимовье», Я.Тайц «По грибы», К.Чуковский «Федорино горе», (средняя группа)

- Н.Носов «Живая шляпа», «Айюга», «Хаврошечка», «Серебряное копытце», (старшая)
- Х.К.Андерсен «Гадкий утенок», «Сказка о царе Салтане», «Спящая красавица» (подготовительная)

# Задание 3

- Назовите автора произведения:

- «Приключения Чипполино» (Д.Родари)
- «Приключения Незнайки и его друзей» (Н.Носов)
- «Волшебник Изумрудного города» (А. Волков)
- «Алиса в стране чудес»( Э.Кэрролл.)
- «Цветик-семицветик» (В.Катаев)

# Задание 4

- Назвать детские художественные произведения, написанные:

- К. Чуковским («Муха-цокотуха», «Тараканище», «Мойдодыр», «Федорино горе», «Краденое солнце», «Айболит» и др.
- С. Михалковым («Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном Мышонке», «Дядя Степа» и др.



## Задание 5.

- Определи название художественного произведения и его автора по предложенному отрывку:

- ...Ну так видите ль, миряне,
- Православные христиане,
- Наш удалый молодец
- Затесался во дворец;
- При конюшне царской служит
- И нисколько не потужит
- Он о братьях и отце
- В государевом дворце...
- ( П.П. Ершов «Конек-горбунок» )

- Войска идут день и ночь;
- Им становится невмочь.
- Ни побоища, ни стана,
- Ни надгробного кургана.
- Вот осьмой уж день проходит,
- Войско в горы царь приводит
- И промеж высоких гор
- Видит шелковый шатер...
- (А.С. Пушкин. «Сказка о золотом петушке»)

- ... Свет мой, зеркальце, скажи,
- Да всю правду доложи:
- Я ль на свете всех милее,
- Всех румяней и белее...
- (А.С.Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)

- Шляпа выползла на середину комнаты и остановилась. Ребята
- Смотрят на нее и трясутся от страха. Тут она повернулась и поползла к
- дивану. (Н.Носов. «Живая шляпа»)

- Я остался с кашей наедине. Посолил. Попробовал- ну невозможно
- есть ! Тогда посыпал сахару, попробовал. Еще хуже стало. Тут я вспомнил, что
- у нас есть хрен. Я взял и вылил в кашу всю баночку, а когда попробовал, у
- меня глаза на лоб полезли, и я, наверное, потерял сознание, потому что взял
- тарелку, и быстро выплеснул кашу на улицу в окно... .
- ( В. Драгунский. «Тайное становится явным»)

# Задание 6.

- Стихотворения о временах года.

- 
- вспомнить стихотворения о каждом времени года, кто больше.



# Задание 7

- Каким сказочным героям принадлежат слова:

- «...Я из сибирских лесов прислан к вам воеводой».
- ( «Кот и лиса», Котофей Иванович)
- «...О, если я утону, если пойду я ко дну, что станется с ними
- больными, моими зверями лесными.»  
(Айболит из одноименного

- произведения К.Чуковского)
- «Ты волна, моя волна , ты гульлива и вольна
- Не губи ты нашу душу, выплесни ты нашу на сушу» (Царица с сыном в сказке « О царе Салтане» А.С. Пушкина)

# Задание 8

- Аукцион пословиц. Кто больше знает пословиц о книге и чтении

# Задание 10.

- Назови одним словом:

- образное, краткое изречение, метко определяющее какое-либо явление (поговорка)
- короткий рассказ, чаще всего стихотворный, иносказательного содержания с выводом-моралью(басня)
- устное народное творчество. Песня-сказание, основанное на реальных событиях ( былина)

- основной вид устного народного творчества, художественное повествование фантастического, приключенческого или бытового характера (сказка)
- короткий, веселый рассказ с остроумной концовкой на злободневную тему(анекдот)
- устное народное творчество, народная мудрость(фольклор)

- небольшое лирическое произведение, предназначенное для вокального исполнения(песня)
- вид устного народного творчества, вопрос или задание, которое требует решения (загадка)



- краткое выразительное изречение, имеющее поучительный смысл (пословица)
- короткая из 2 или 4 строчек припевка в быстром темпе, часто сопровождающаяся переплясом (частушка)

- ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОМАНД

# Команда №1

Назвать детские произведения  
написанные К. Чуковским

# Команда №2

Назвать детские произведения написанные С.  
Михалковым

# Команда №3

Назвать детские произведения написанные С.  
Маршаком

# Команда №4

Назвать детские произведения написанные Л.  
Толстым

# Произведения писателей

- Сказки, басни и короткие рассказы:
- Котенок.  
Старый дед и внучек.  
Акула.  
Косточка.  
Девочка и грибы.  
Прыжок.  
Липунюшка.  
Мужик и водяной.  
Мальчик-с-пальчик.

- Спор животных  
Булька.  
Как меня в лесу застала гроза.  
Как мужик камень убрал.  
Котенок.  
Лгун.  
Лев и мышь.  
Муравей и голубка.  
Осел и лошадь.  
Отец и сыновья.  
Стало мышам плохо.  
Старый дед и внучек.  
Филипок.



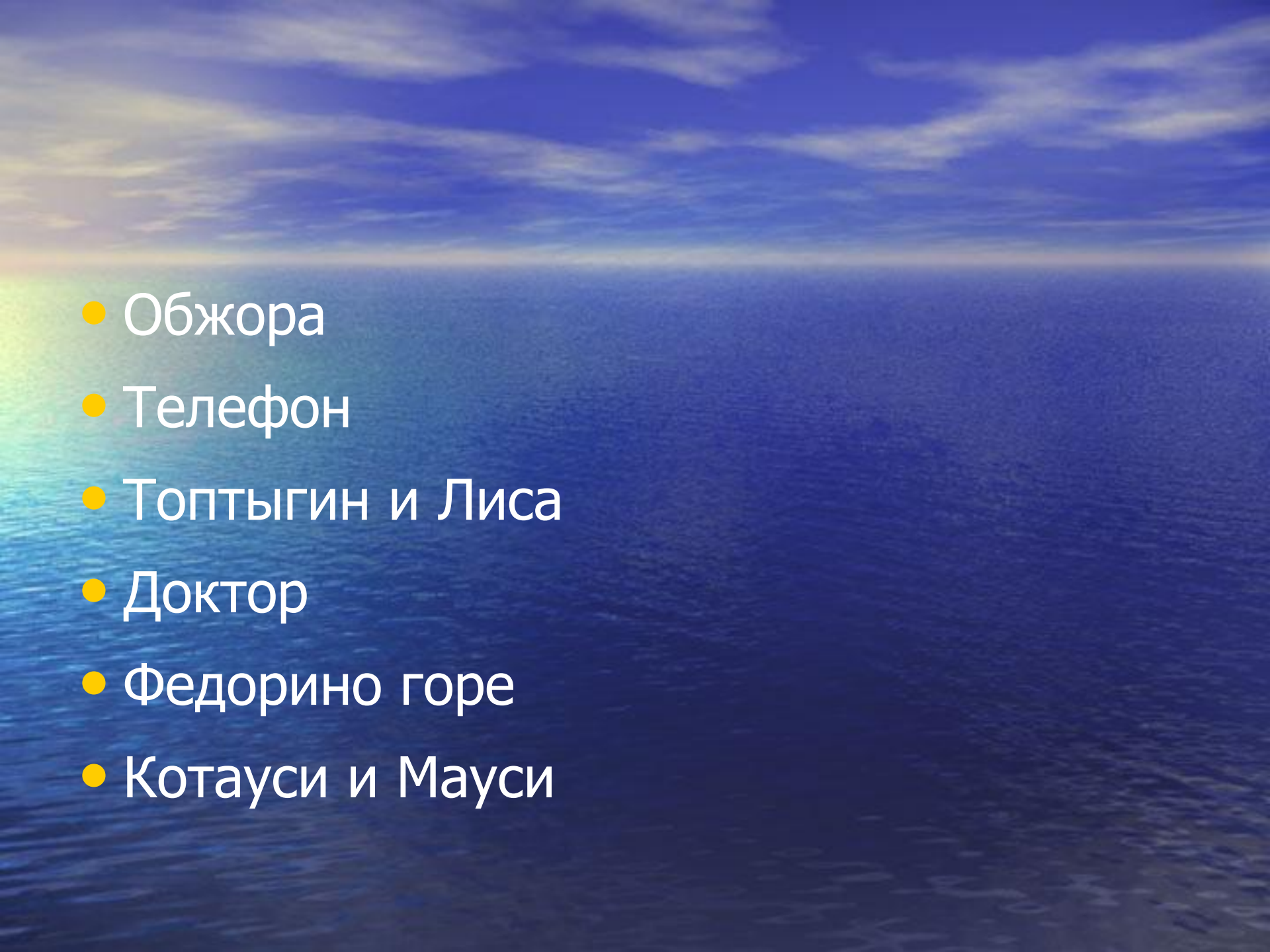
# С.Маршак

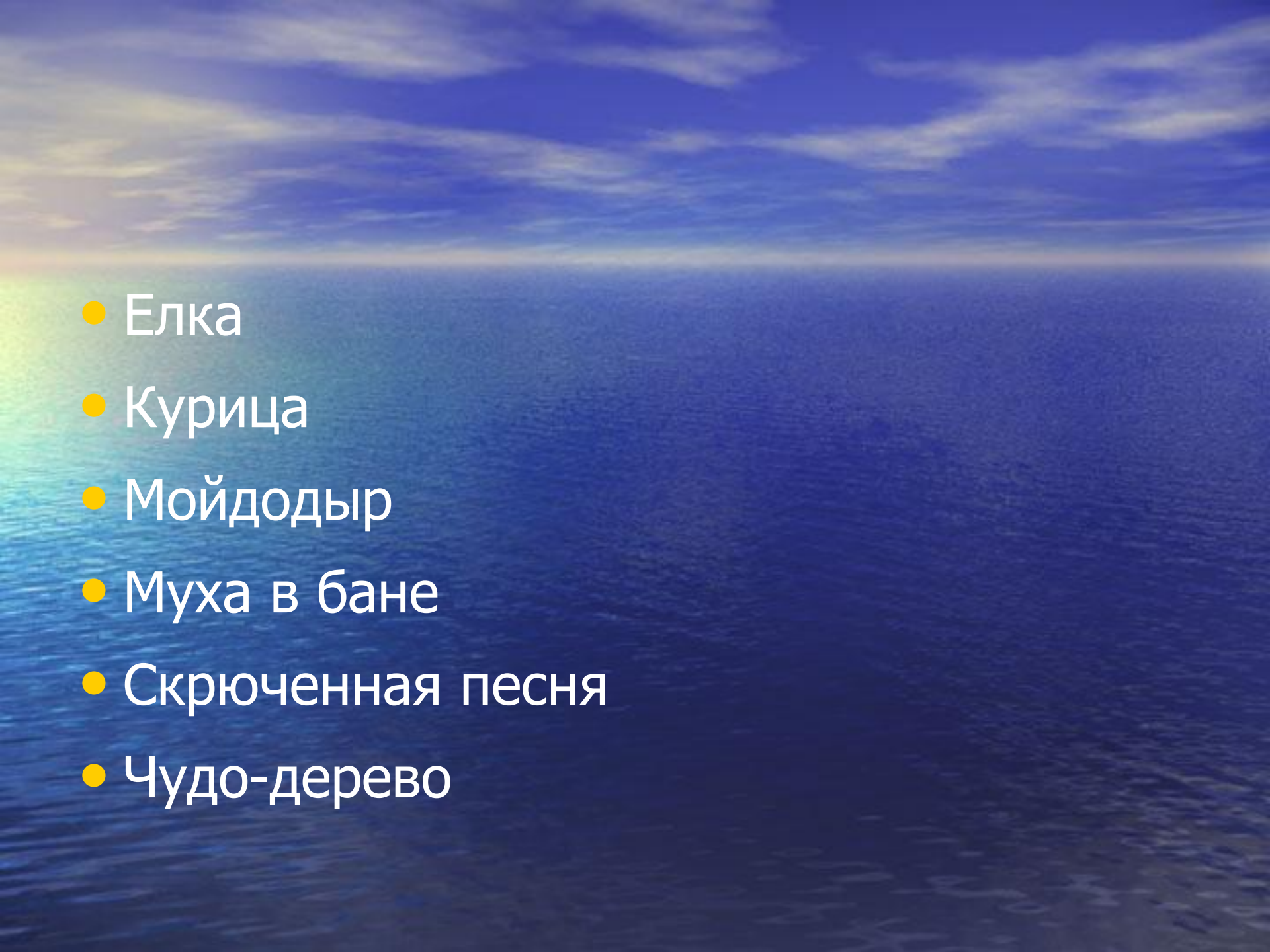
- Сказка о глупом мышонке
- Мистер-Твистер
- 12 месяцев
- Кошкин дом
- Шалтай-болтай
- Вот какой рассеянный с улицы Бассейной

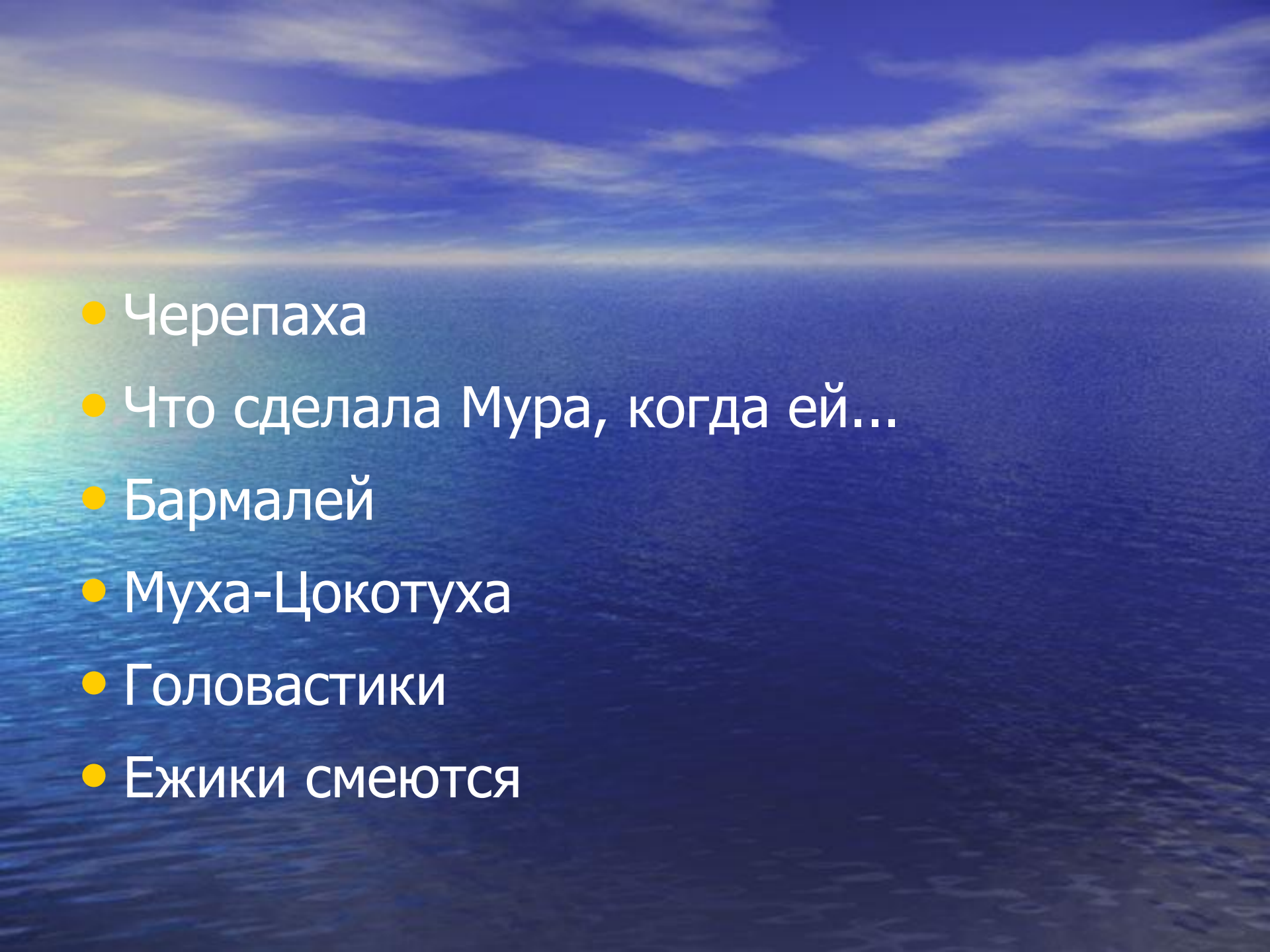
# К. Чуковский

- Крокодил
- Бутерброд
- Дженни
- Слониха читает
- Айболит
- Айболит и воробей
- Бебека

- 
- Поросенок
  - Путаница
  - Свинки
  - Тараканище
  - Топтыгин и луна
  - Федотка
  - Храбрецы

- 
- Обжора
  - Телефон
  - Топтыгин и Лиса
  - Доктор
  - Федорино горе
  - Котауси и Мауси

- 
- Елка
  - Курица
  - Мойдодыр
  - Муха в бане
  - Скрюченная песня
  - Чудо-дерево

- 
- Черепаха
  - Что сделала Мура, когда ей...
  - Бармалей
  - Муха-Цокотуха
  - Головастики
  - Ежики смеются

# С. Михалков

- Белые стихи  
Непоседа  
В снегу стояла елочка  
А что у вас?  
Заяц и Черепаха

- Тридцать шесть и пять  
Кошки – мышки  
Фома  
Мир  
Лесная академия  
Елочка  
Школа  
Как бы жили мы без книг?  
Трезор  
Дядя Стёпа