

Внеклассное мероприятие

Традиции народной культуры. «Именины домового»



ЦЕЛЬ:

- Возрождение интереса к обрядам и традициям наших предков.
- Воспитание у детей уважения к культуре прошлого своего народа , как к основе нравственности.

ЗАДАЧИ:

- **Дать представление о народном календарном празднике «Ефремов день» или «Именины Домового», через инсценированное музыкальное мероприятие.**
- **Познакомить учащихся с традициями и обычаями этого праздника.**
- **Раскрыть образ домового, как хозяина дома.**
- **Познакомить с пряничной традицией на Руси.**
- **Отметить значение домашних оберегов.**

Современные технологии:

- **ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**
- **ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ.**
- **ИНТЕГРАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ.**

I этап: Организационный

- Была создана творческая группа для поиска информации о народных традициях, обычаях, обрядах и выбора одного из народных праздников для проведения мероприятия.



- Используя интернет, учащиеся нашли необходимую для себя информацию, проанализировали ее и самостоятельно выбрали тему проекта – внеклассное мероприятие «Именины Ломоносова»



II этап. Планирование:

- Определили задачи.
- Создали творческие группы.
- Выработали план действий.
- Провели аналитическую деятельность: что уже есть, а что надо доработать и как надо действовать.

На протяжении всей деятельности учитель помогает в постановке целей, корректирует работу. Следит за действием учащихся.

III. ЭТАП. ИССЛЕДОВАНИЕ:

- Начиная работать над проектом учащиеся вспоминают изученный ранее материал и ищут новый.
- Обсуждают, анализируют и выбирают наиболее актуальный.
- Составляют последовательность технологических операций.

IV. ЭТАП. Практическая деятельность. Каждая группа имеет определенную задачу.

- I группа:
работала над костюмами и мотивами национального рукоделия







- **II. Группа:
познакомив-
шись с
кулинарными
традициями на
Руси, училась
готовить
пряничное
тесто и изделия
из него.**





III. I группа. изучив значение оберегов, приступили к их изготовлению.







○ IV. Группа:
занималась
музыкальным
оформление
м праздника,
изучала
народные
танцы, песни,
частушки.



