

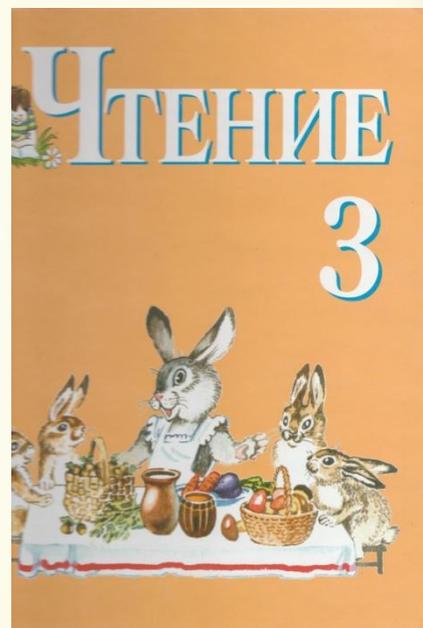
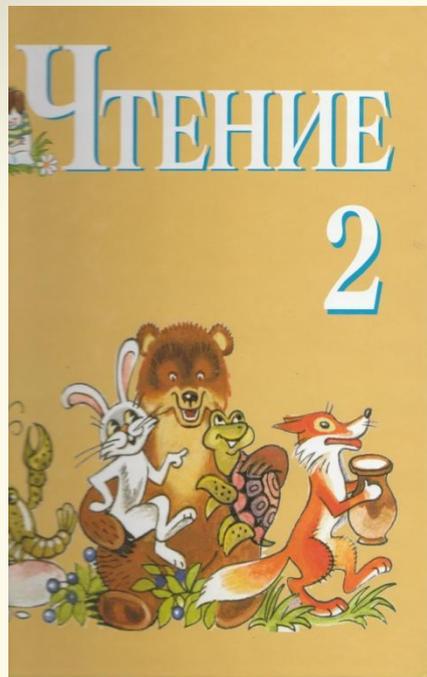


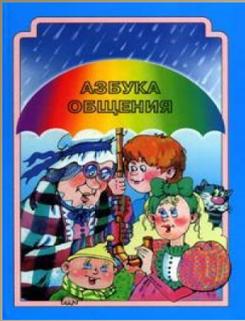
*Родительское собрание
Роль книги и чтения в формировании
читательских компетенций младших
школьников*

*Сергеева Галина Анатольевна
учитель-дефектолог МОУ «СОШ №1 г.Ртищево»*

Спасибо за родительское мужество!

Наши учебники





Сотрудничество с родителями по приобщению детей к чтению книг.

Формы работы.

Просветительская

- родительские собрания*
- родительские лектории*
- коллективные чтения*
- выставка книг*
- дискуссии*
- семинары-практикумы*
- конкурсы*
- капустник «Книжкины именины»*

Консультативная

- групповые и индивидуальные консультации*
- привлечение родителей для решения вопросов общих для семьи и школы*

Информационная

- устная и письменная информация*
- газета*

Цель: *оказание консультативной, информационной и просветительской помощи.*

- Задачи:**
- 1. Заинтересовать родителей проблемой приобщения детей к книге*
 - 2. Привлечь к помощи в проведении разнообразных мероприятий в школе (праздниках, конкурсах, выставках, проектах).*
 - 3. Способствовать восстановлению традиций семейного совместного чтения с детьми.*

Методы работы по приобщению детей к чтению

КНИГ.

Словесные:

- *Чтение художественных произведений;*
- *Беседы по прочитанному;*
- *Вопросы к детям по содержанию произведений;*
- *Заучивание наизусть;*
- *Пересказ произведений;*
- *Выразительное чтение.*

Практические:

- *игры-драматизации;*
- *Дидактические игры;*
- *Элементы инсценирования;*
- *Изображение прочитанного в изобразительной деятельности (рисовании, лепке, аппликации);*
- *Театрализованная деятельность.*

Наглядные:

- *Показ иллюстраций, картинок, игрушек;*
- *Просмотр видеороликов, фильмов;*
- *Оформление выставок;*
- *Моделирование, схемы;*
- *Использование разных видов театра.*



*«Привить ребёнку вкус к чтению
- лучший подарок, который мы
можем ему сделать».*

*Семейная среда , (её моральный климат,
приоритет*

*книги, обобщение по поводу прочитанного)
воспитывает внутреннюю потребность в чтении,
определяет жизненный путь.*

*Семейное чтение играет главенствующую роль в
приобщении к книжной культуре, сближает
родителей и детей. Помогает лучше узнать ребёнка,
понять его интересы и увлечения.*

Игра – основа читательского опыта

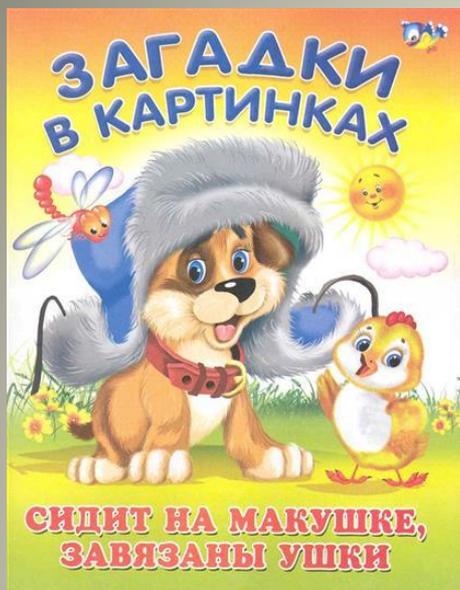
Игры с книгой

- *Игра в прятки с героем*
- *Копирование картинки*
- *Иллюстрирование книги*
- *Сочинение сказки*



Игры для чтения

- *Дружные ребята*
- *Найди близнецов*
- *Города*
- *Следы*
- *Надписи*



Анкетирование детей

Как ты считаешь, может ли человек жить без книг?

Что больше всего нравится тебе делать: читать, играть, смотреть телевизор?

Какие книги ты любишь читать: стихи, сказки, о животных?

Что нравится тебе получать в подарок:

книгу, игры, одежду?

У вас дома много книг?



5 причин, по которым надо читать книги

*Чтение содействует успешному
Успешность ребенка в учебе находится
в прямой зависимости от его
начитанности.*

*Читая книги, ребенок обогащает словарный запас,
развивает память и воображение.*

*Общение с книгой выступает мощным источником
развития интеллекта.*

Ребенок учится,

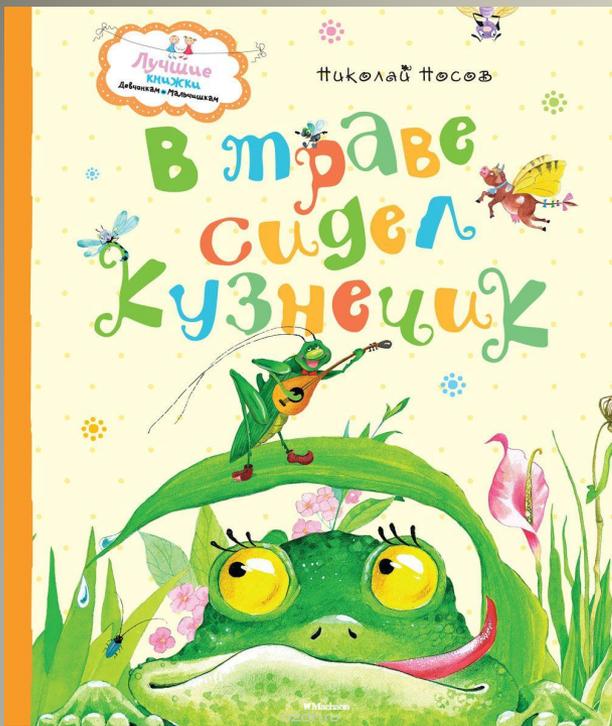
сопереживает,

развивается эмоционально.



Подведение итогов родительского собрания

- Какие из материалов, использованных на собрании, показались вам наиболее интересными?*
- Какой вопрос родительского собрания следовало обсудить более подробно?*
- Какой вопрос, по-вашему, не затронут на собрании, хотя тема собрания предполагает его решения?*



Решение родительского собрания

Ежедневно читать с ребёнком детские книги, обсуждать прочитанное, помогать составлять по иллюстрациям рассказы.

Помогать ребенку вести читательский дневник.

Объявить конкурс на лучший читательский дневник; в конце учебного года подвести его итоги и вручить призы победителям.