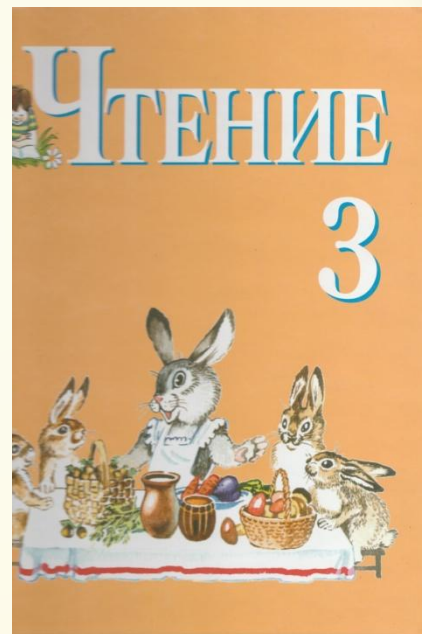
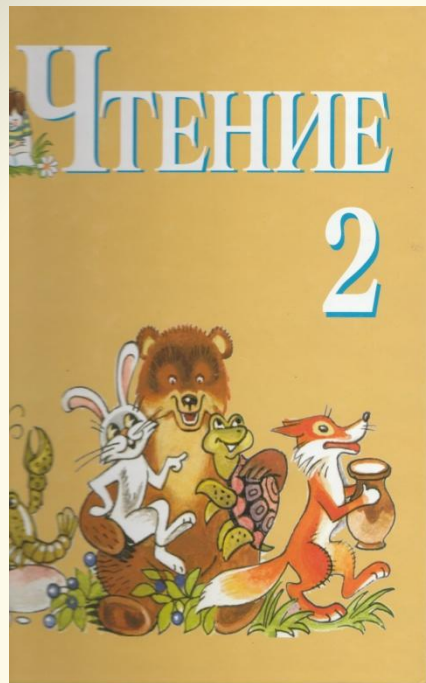


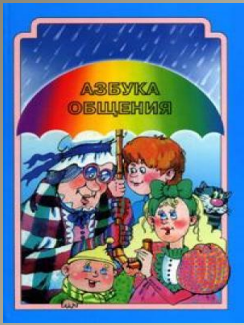
*Родительское собрание  
Роль книги и чтения в формировании  
читательских компетенций младших  
школьников*

*Сергеева Галина Анатольевна  
учитель-дефектолог МОУ «СОШ №1 г.Ртищево»*

*Спасибо за родительское мужество!*

## Наши учебники





# *Сотрудничество с родителями по приобщению детей к чтению книг.*

## *Формы работы.*

### *Просветительская*

- родительские собрания*
- родительские лектории*
- коллективные чтения*
- выставка книг*
- дискуссии*
- семинары-практикумы*
- конкурсы*
- капустник «Книжкины именины»*

### *Консультативная*

- групповые и индивидуальные консультации*
- привлечение родителей для решения вопросов общих для семьи и школы*

### *Информационная*

- устная и письменная информация*
- газета*

**Цель:** *оказание консультативной, информационной и просветительской помощи.*

- Задачи:**
- 1. Заинтересовать родителей проблемой приобщения детей к книге*
  - 2. Привлечь к помощи в проведении разнообразных мероприятий в школе (праздниках, конкурсах, выставках, проектах).*
  - 3. Способствовать восстановлению традиций семейного совместного чтения с детьми.*

# *Методы работы по приобщению детей к чтению*

## *КНИГ.*

### **Словесные:**

- *Чтение художественных произведений;*
- *Беседы по прочитанному;*
- *Вопросы к детям по содержанию произведений;*
- *Заучивание наизусть;*
- *Пересказ произведений;*
- *Выразительное чтение.*

### **Практические:**

- *игры-драматизации;*
- *Дидактические игры;*
- *Элементы инсценирования;*
- *Изображение прочитанного в изобразительной деятельности (рисовании, лепке, аппликации);*
- *Театрализованная деятельность.*

### **Наглядные:**

- *Показ иллюстраций, картинок, игрушек;*
- *Просмотр видеороликов, фильмов;*
- *Оформление выставок;*
- *Моделирование, схемы;*
- *Использование разных видов театра.*



*«Привить ребёнку вкус к чтению  
- лучший подарок, который мы  
можем ему сделать».*

*Семейная среда , (её моральный климат,  
приоритет*

*книги, обобщение по поводу прочитанного)  
воспитывает внутреннюю потребность в чтении,  
определяет жизненный путь.*

*Семейное чтение играет главенствующую роль в  
приобщении к книжной культуре, сближает  
родителей и детей. Помогает лучше узнать ребёнка,  
понять его интересы и увлечения.*

# *Игра – основа читательского опыта*

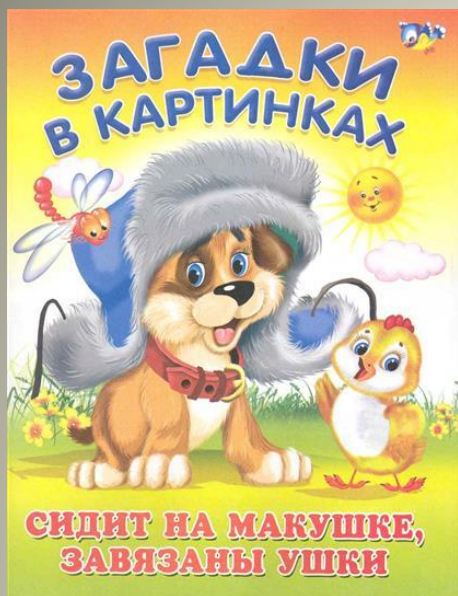
## *Игры с книгой*

- *Игра в прятки с героем*
- *Копирование картинки*
- *Иллюстрирование книги*
- *Сочинение сказки*



## *Игры для чтения*

- *Дружные ребята*
- *Найди близнецов*
- *Города*
- *Следы*
- *Надписи*



## *Анкетирование детей*

*Как ты считаешь, может ли человек жить без книг?*

*Что больше всего нравится тебе делать: читать, играть, смотреть телевизор?*

*Какие книги ты любишь читать: стихи, сказки, о животных?*

*Что нравится тебе получать в подарок: книгу, игры, одежду?*

*У вас дома много книг?*



## *5 причин, по которым надо читать книги*

*Чтение содействует успешному  
Успешность ребенка в учебе находится  
в прямой зависимости от его  
начитанности.*

*Читая книги, ребенок обогащает словарный запас,  
развивает память и воображение.*

*Общение с книгой выступает мощным источником  
развития интеллекта.*

*Ребенок учится,*

*сопереживает,*

*развивается эмоционально.*





## *Подведение итогов родительского собрания*

- Какие из материалов, использованных на собрании, показались вам наиболее интересными?*
- Какой вопрос родительского собрания следовало обсудить более подробно?*
- Какой вопрос, по-вашему, не затронут на собрании, хотя тема собрания предполагает его решения?*



## *Решение родительского собрания*

*Ежедневно читать с ребёнком детские книги, обсуждать прочитанное, помогать составлять по иллюстрациям рассказы.*

*Помогать ребенку вести читательский дневник.*

*Объявить конкурс на лучший читательский дневник; в конце учебного года подвести его итоги и вручить призы победителям.*