

МАДОУ д/с № 5

Индивидуальное логопедическое занятие:

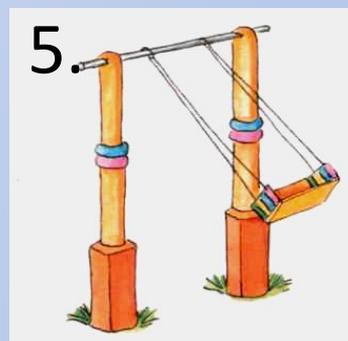
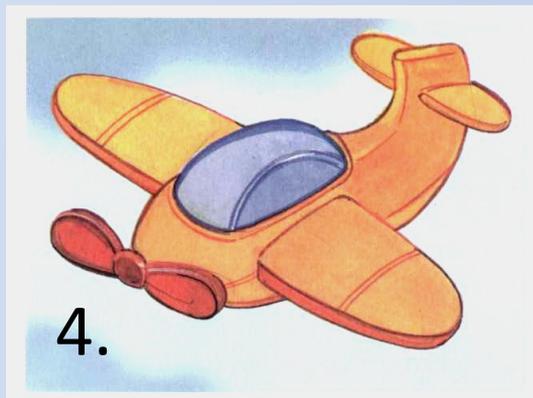
«ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ЛУНТИКА»

Цель: автоматизация звука «Л» в слогах, словах и предложениях.

Выполнила: учитель-логопед Колпакова Н.Н.



Сегодня у Лунтика день рождения. Он встал пораньше, хорошенько умылся. (выполняется самомассаж «Кран, откройся»). Почистил зубки (упр – е «Почистим верхние зубки»), причесался (упр-е «Расчёска»), увидел свои любимые игрушки и решил немножко поиграть с ними. Это были: лошадка (упр-е «Лошадка») и самолётик (упр-е «Самолёт»). Потом Лунтик вышел на улицу и решил покататься на качелях (упр – е «Качели»).



Вдруг Лунтик услышал весёлые песенки. Это пели бабочки. Он решил спеть вместе с ними. Давай подпоём бабочкам и Лунтику. (пропевание слогов со звуком «Л» по 2 раза)

Ла-ла - ла-ла-ла

Ло-ло-ло - ло-ло

Лу-лу лу-лу - лу - лу - лу

Лы-лы-лы-лы - лы- лы -лы



В гости к Лунтику пришли все его друзья: Мила, Кузя, Пчелёнок, Дядя Шнюк, Дядя Корней, Вупсень и Пупсень и даже жаба Клава.

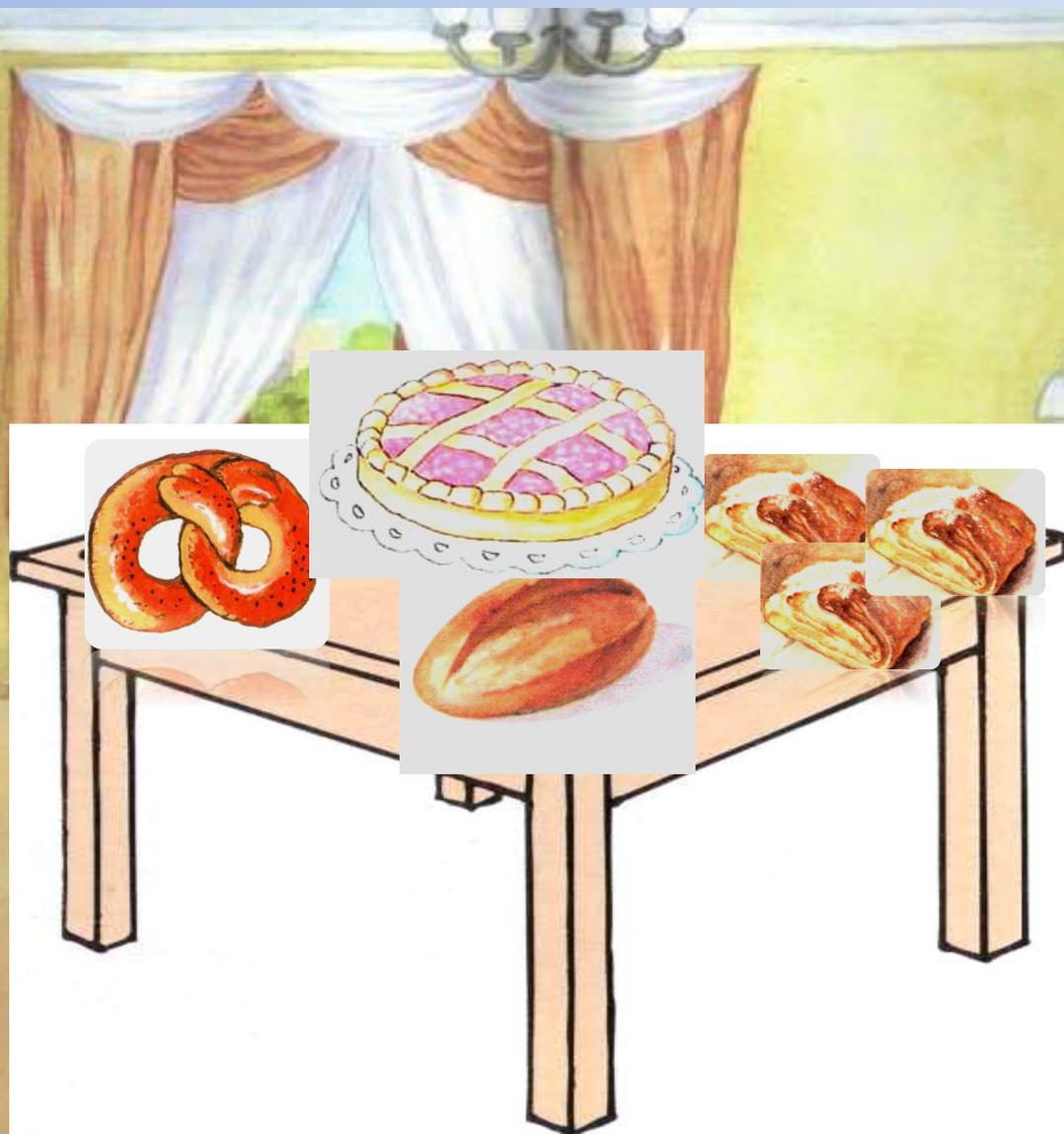


Друзья подарили Лунтику много подарков. Назови эти предметы, чётко проговаривая звук «Л». В названии каких предметов нет звука «Л». Определи место звука «Л» в названиях картинок. Скажи, где находится каждый подарок.



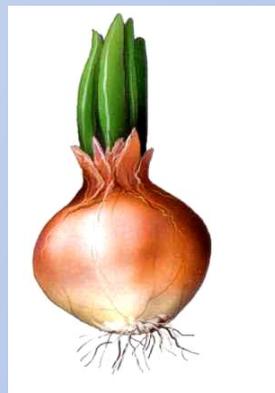
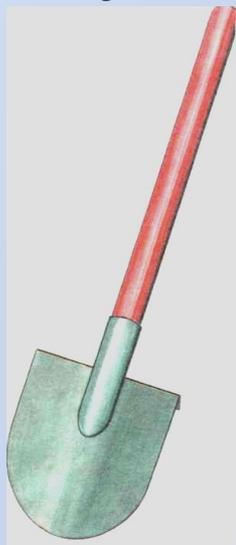


Давай скажем, какое угощение приготовила баба Капа для гостей полным предложением. «Баба Капа приготовила калач.» и т.д. Словарь: калач, булочки, слойки, пирог с клубникой.



После вкусного угощения Мила предложила поиграть в игру «Найди пару».

Нужно не только найти пары предметов, но и объяснить свой выбор.
Составь предложения по образцу: «Я объединил лошадь и осла, потому что это – домашние животные»



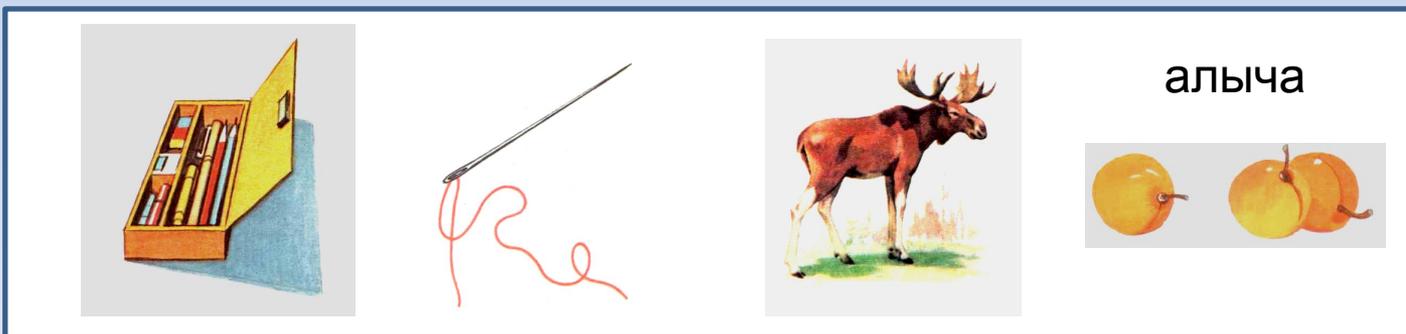
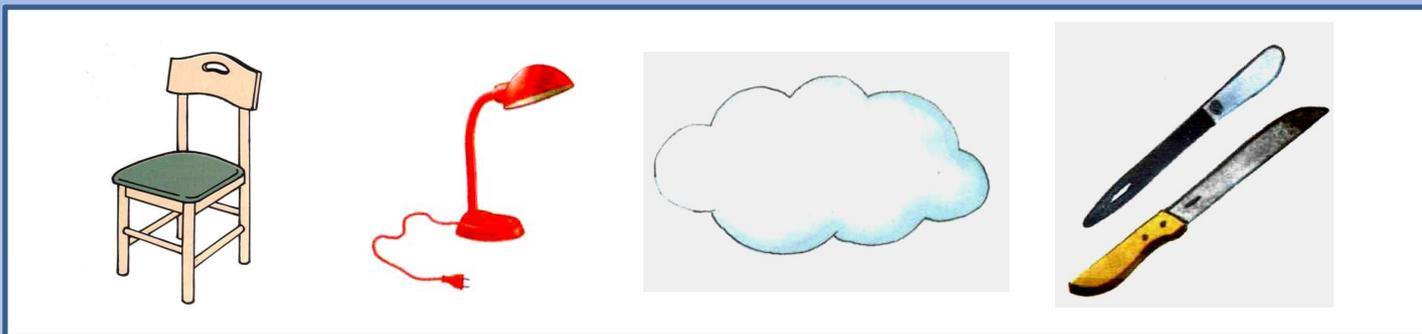
Пчелёнок любит сочинять стихи. Сегодня он сочинил стихотворение о Миле.

(проводится игра «Эхо» с перекидыванием мяча)

Ла-ла-ла - Мила маме помогла
Ло-ло-ло – ловко вымыла стекло
Лы-лы-лы – Мила вымыла полы
Лу-лу-лу – Милочка полола лук
Ала-ала-ала – наша Мила вышивала
Ола-ола-ола – пальчик Мила
уколола
Эла-эла-эла – Милу мама пожалела



А Кузя придумал игру «Зашифрованное слово»



Вупсень и Пупсень собираются идти в школу. Они уже умеют писать. Только то, что они пишут не всегда можно понять. Давай попробуем разобраться и составить правильно предложения.

- Делать, Мила, куличи, песок, из.
- Помогать, Лунтик, баба, Капа.
- Бабочка, ловить, Лунтик, сачок.
- Пчелёнок, Кузя, и, футбол, в, играть.



Вот и подошёл к концу день рождения Лунтика.

