

МЕТОД ИНТЕРВАЛОВ. Решаем неравенства!



*Конкурсная работа
по алгебре
учителя математики школы №539 ,
Кировского района,
Антроповой Эльзы Валерьевны.*

Санкт-Петербург,
2007год

ЦЕЛЬ работы:

Расширение и углубление знаний, умений и навыков учащихся по математике, формирование у учащихся ключевых предметных и общеучебных компетентностей по теме: «Решение неравенств».

ЗАДАЧИ работы:

1. Создание компактного, разноуровневого по содержанию, удобного в использовании дидактического материала, применимого как на различных этапах интегрированных уроков, так и на элективных курсах в старших классах при подготовке к экзаменам.
2. Повышение мотивации обучения и воспитание у учащихся устойчивого интереса к предмету математики через нетрадиционные формы подачи материала.
3. Предоставление учащимся возможности самостоятельного изучения темы с использованием компьютера и навыков работы с презентацией в Power Point.
4. Систематизация знаний, полученных учащимися при решении неравенств и систем неравенств на уроках алгебры.
5. Отработка алгоритма МЕТОДА ИНТЕРВАЛОВ - универсального способа решения неравенств.
6. Обучение учащихся приёмам графического способа решения уравнений неравенств.
7. Возможность самоконтроля, рефлексии свободного творчества в процессе обучения.
8. Наглядность подачи материала.

ПРИМЕНЕНИЕ

Презентация может использоваться
(в соответствии с целями учителя):

На отдельных уроках в компьютерном классе при индивидуальном изучении темы(соответственно программе по алгебре и уровню учащихся). В этом случае учащиеся фиксируют основные выводы и решения в тетради, а роль учителя сводится к роли организатора процесса и помощника в овладении знаниями. Контроль по итогам решения заданий слайдов: «Проверь свои силы».

На различных этапах уроков для:

- актуализации знаний по темам «Решение уравнений», «Решение неравенств», «Свойства функций», «Графический способ решения уравнений и неравенств» ;
- введения нового понятия;
- обобщения материала;
- организации фронтального контроля за знаниями учащихся;
- при индивидуальной работе с учащимися .

ΦΟΤΟ 1



ФОТО 2

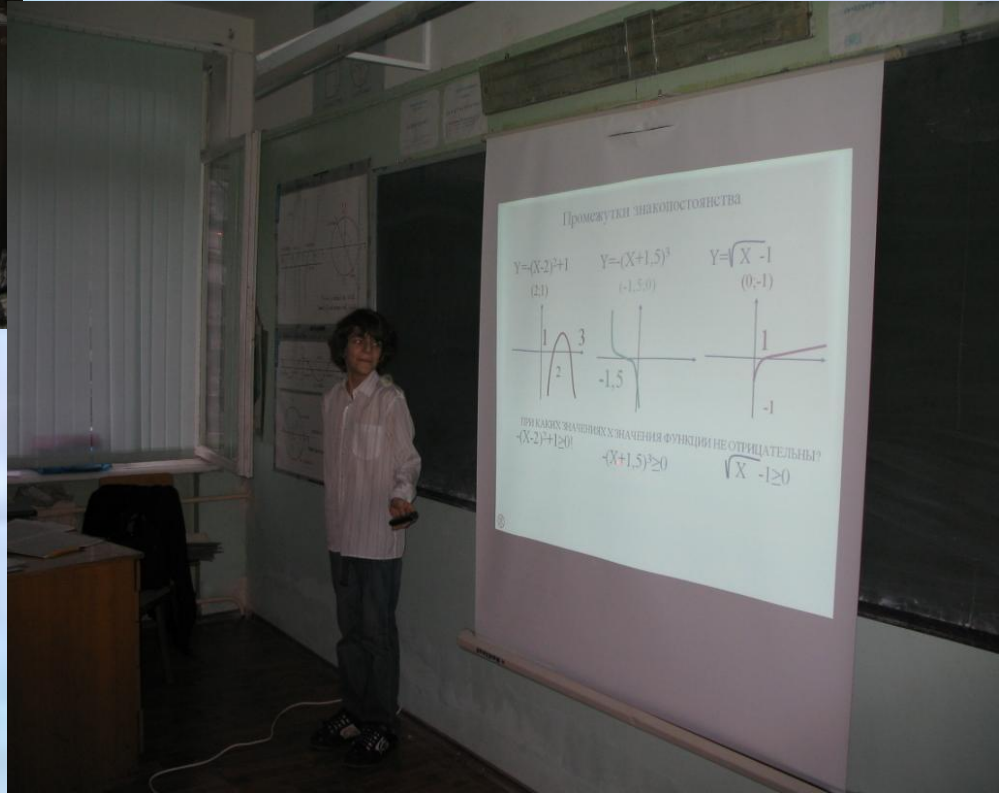
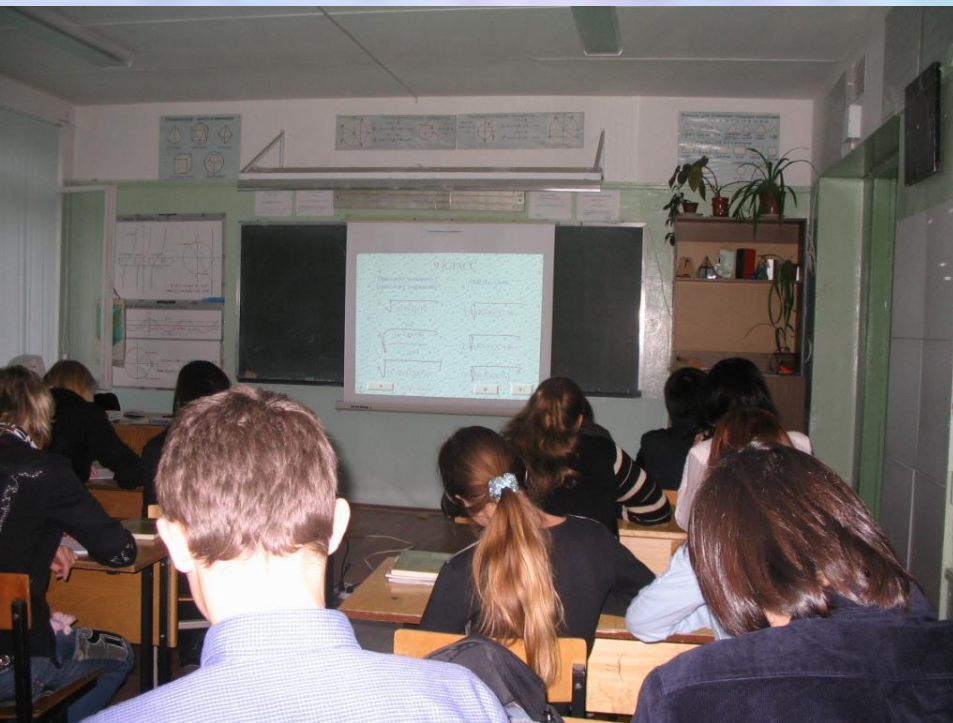


ФОТО 3



ЛИТЕРАТУРА:

- Алимов Ш.А. «Алгебра и начала анализа 10-11».- Просвещение, 2004.
- Дорофеев Г.В. «Сборник заданий для проведения письменного экзамена по математике за курс средней школы. 11 класс». – М.: Дрофа, 2002.
- Боровский Л. Я. «Курс Математики 2000 для школьника и абитуриентов базовый полная теория решение задач». - Москва, МедиаХауз, 2000.
- Васильева Н.И. «Абитуриенту-98».-НПО «Мир и семья-95», 1998.
- Сканапи М.И. «Сборник задач для поступающих во Втузы». - Москва «Высшая школа», 1997.
- Крамор В.С. «Повторяем и систематизируем школьный курс алгебры и начал анализа». - М.: «Просвещение», 1990.

The image features the words "WANNABE" and "SARABAND" in a large, stylized, outlined font. The letters are filled with a gradient from yellow at the top to orange at the bottom. The text is slanted upwards from left to right. The background is a soft-focus, bokeh-style pattern of light blue and lavender colors.